



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МИНИСТЕРСТВА ОБЩЕГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст	16
1.7. Особенности региональной системы образования.....	35
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	36
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	36
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	58
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования.....	101
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	139
2.5. Сведения о развитии профессионального обучения.....	157
2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	172
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	174
3. Выводы и заключения	176
3.1. Выводы	176
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	193
II. Показатели мониторинга системы образования по субъекту: Ростовская область.....	201
Приложение.....	243

Перечень сокращений

ВО	Высшее образование
ВРП	Валовый региональный продукт
ГАУ РО РИАЦРО	Государственное автономное учреждение Ростовской области «Региональный информационно-аналитический центр развития образования»
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
ГБУ РО РОЦОИСО	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования»
ДО	Дополнительное образование
ДОО	Дошкольная образовательная организация
нд	нет данных
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ПК	Персональный компьютер
ПОО	Профессиональная образовательная организация
ППКРС	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	Программа подготовки специалистов среднего звена
РО	Ростовская область
РФ	Российская Федерация
СНГ	Содружество Независимых Государств
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Министерством общего и профессионального образования Ростовской области подготовлен отчет «О результатах мониторинга системы образования» за 2020 год (далее – Мониторинг; отчет).

Мониторинг системы образования реализуется как систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Мониторинг выполняется в следующих целях:

- обеспечения информационной открытости системы образования Ростовской области;
- информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Ростовской области в сфере образования;
- непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования Ростовской области (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- усиления результативности функционирования образовательной системы Ростовской области за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений на региональном и муниципальном уровнях.

Данный отчет адресован:

- государственным органам власти, органам местного самоуправления, то есть субъектам, разрабатывающим и реализующим образовательную политику на соответствующем уровне управления;
- широкому кругу заинтересованных лиц и организаций, учитывающих в своей деятельности тенденции изменения состояния и перспектив развития образования в Российской Федерации и в ее субъектах.

1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке данного отчета принимали участие:

- 1) Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.
- 2) Государственное автономное учреждение Ростовской области «Региональный информационно-аналитический центр развития образования» (ГАУ РО РИАЦРО).

1.3. Контакты

Название: министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Адрес: 344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Доломановский, 31.

Руководитель: Балина Лариса Валентиновна

Контактное лицо: [Фамилия Имя Отчество]

Телефон: +7 (863) 240-34-97

Почта: min@rostobr.ru

Название: государственное автономное учреждение Ростовской области «Региональный информационно-аналитический центр развития образования»

Адрес: 344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Советская, д. 35/2.

Руководитель: Котова Анна Борисовна

Контактное лицо: [Фамилия Имя Отчество]

Телефон: +7 (863) 285-48-72

Почта: kotova_ab@rostobr.ru

Название: государственное автономное учреждение Ростовской области «Региональный информационно-аналитический центр развития образования»

Адрес: 344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Советская, д. 35/2.

Руководитель: Котова Анна Борисовна

Контактное лицо: Спиридонов Михаил Анатольевич

Телефон: +7 (863) 256-68-36

Почта: spiridonov_ma@rostobr.ru

1.4. Источники данных

При подготовке данного отчета использована информация, представленная:

1) в публикациях и данных официального сайта Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru>);

2) в публикациях и данных официального сайта Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ростовской области (<http://rostov.gks.ru>);

3) в информационной системе главного информационно-вычислительного центра Министерства просвещения Российской Федерации (согласно письму Департамента стратегии, программной и проектной деятельности Министерства просвещения Российской Федерации от 28.10.2021 № 02-591);

4) в статистической отчетности отдела образовательной статистики и мониторингов ГАУ РО РИАЦРО (<http://gauro-riacro.ru>);

5) в планах и отчетах министерства общего и профессионального образования Ростовской области (<https://minobr.donland.ru/activity/>);

6) в планах и отчетах, представленных на официальном портале Правительства Ростовской области (<https://www.donland.ru/activity/14/>);

7) в статистических данных с сайта Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/activity/statistics/>).

8) в статистических данных с сайта Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/action/stat/highed/>).

Прим. – Для проведения мониторинга системы образования использован набор показателей, приведенных в приложении к письму заместителя министра просвещения Российской Федерации от 22.09.2021 № ТВ-1642/02.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Сфера образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Доступность и качество образования являются ключевыми факторами, определяющими уровень жизни населения, качество человеческого капитала, социальную и трудовую мобильность населения, привлекательность территории при выборе места проживания.

Расходы бюджета Ростовской области за 2020 год составили 219 717 292,90 тыс. рублей. В структуре расходов бюджета Ростовской области расходы на образование составили 22,81%. Это характеризует отрасль «Образование» как высокоприоритетное направление (рисунок 1.5.1).



Рисунок 1.5.1 – Структура расходов бюджета Ростовской области в 2020 году, %

Развитие системы образования Ростовской области в 2020 году осуществлялось в соответствии с государственной программой Ростовской области «Развитие образования» и иными программами.

Стратегическая цель развития системы образования в Ростовской области поставлена в Концепции развития системы образования Ростовской области на период до 2020 г. (далее – Концепция).

Согласно Концепции стратегической целью развития сферы образования в Ростовской области является формирование всесторонне гармонично развитой, социально активной, творческой, патриотичной, духовно-нравственной личности, способной к самореализации и адаптивности в условиях динамично изменяющегося мира.

В Концепции приоритетными направлениями развития системы образования Ростовской области на период до 2020 года являются:

- 1) повышение доступности качественного образования;
- 2) укрепление, развитие материально-технической, учебной базы учреждений образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- 3) подготовка нового поколения педагогических кадров;
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения;
- 5) повышение эффективности управления в системе образования;
- 6) совершенствование экономических механизмов в сфере образования;
- 7) развитие альтернативных форм жизнеустройства детей, лишенных родительского попечения;
- 8) интеграция детей с ограниченными возможностями в общество;
- 9) выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- 10) удовлетворение потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах и формирование современной системы непрерывного образования.

Достижение стратегической цели осуществляется через реализацию государственной программы Ростовской области «Развитие образования» (далее – Программа).

Целью Программы является обеспечение высокого качества образования в Ростовской области в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Ростовской области. Для достижения вышеуказанной цели решаются следующие основные задачи:

- 1) создание условий для обеспечения качественного общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Ростовской области;
- 2) обеспечение доступности качественного профессионального образования;

3) минимизация кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций текущим и перспективным требованиям социально-экономического развития Ростовской области.

Для достижения целей и задач государственной программы Ростовской области «Развитие образования» в 2020 году реализованы следующие подпрограммы и мероприятия:

1) Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования» (далее – Подпрограмма 1).

- Основное мероприятие 1.1. «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях; финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях посредством предоставления субсидий на возмещение затрат».

- Основное мероприятие 1.2. «Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных и частных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

- Основное мероприятие 1.3. «Обеспечение предоставления государственных услуг областными государственными общеобразовательными организациями, организациями, оказывающими психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь».

- Приоритетное основное мероприятие 1.3². «Реализация регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)». Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам».

- Основное мероприятие 1.4. «Обеспечение предоставления государственных услуг областными государственными организациями дополнительного образования».

- Основное мероприятие 1.5. «Организация и проведение мероприятий с обучающимися, включая мероприятия по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей».

- Основное мероприятие 1.6. «Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала системы общего и дополнительного образования Ростовской области, включая поощрение лучших педагогических работников».

- Основное мероприятие 1.7. «Развитие и совершенствование дистанционного образования детей-инвалидов».

- Основное мероприятие 1.8. «Строительство, реконструкция, газификация муниципальных образовательных организаций».

- Приоритетное основное мероприятие 1.8². «Реализация регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (Ростовская область)». Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования».

- Приоритетное основное мероприятие 1.8³. «Реализация регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)». Создание в Ростовской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях».

- Приоритетное основное мероприятие 1.8⁴. «Реализация регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)». Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа».

- Основное мероприятие 1.9. «Создание безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях».

- Основное мероприятие 1.10. «Создание безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности в областных государственных общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования».

- Приоритетное основное мероприятие 1.11. «Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка (Ростовская область)». Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом».

- Основное мероприятие 1.12. «Разработка проектно-сметной документации на строительство, реконструкцию, газификацию муниципальных образовательных учреждений».

- Основное мероприятие 1.13. «Разработка проектной документации на строительство, реконструкцию, газификацию областных государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования».

- Приоритетное основное мероприятие 1.17. «Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка (Ростовская область)». Создание мобильных технопарков «Кванториум»».

- Приоритетное основное мероприятие 1.18. «Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка (Ростовская область)». Создание ключевых центров дополнительного образования детей».

- Приоритетное основное мероприятие 1.19. «Реализация регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)». Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

- Приоритетное основное мероприятие 1.20. «Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Ростовская область)». Создание центров цифрового образования детей».

- Приоритетное основное мероприятие 1.21. «Реализация регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (Ростовская область)». Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных) и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми».

- Приоритетное основное мероприятие 1.22. «Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей (Ростовская область)». Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей».

- Основное мероприятие 1.23. «Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации».

- Основное мероприятие 1.24. «Осуществление единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек».

- Основное мероприятие 1.25. «Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы».

- Основное мероприятие 1.26. «Реализация проектов инициативного бюджетирования».

- Основное мероприятие 1.27. «Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях».

2) Подпрограмма «Развитие профессионального образования» (далее – Подпрограмма 2).

- Основное мероприятие 2.1. «Обеспечение предоставления государственных услуг областными государственными профессиональными образовательными организациями».

- Основное мероприятие 2.2. «Оснащение (модернизация) областных государственных профессиональных образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и работодателей, в том числе многофункциональных центров прикладных квалификаций».

- Основное мероприятие 2.3. «Организация и проведение мероприятий с обучающимися образовательных профессиональных организаций и организаций высшего образования, включая мероприятия по выявлению и поддержке талантливой молодежи».

- Основное мероприятие 2.4. «Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала системы профессионального образования Ростовской области, включая поощрение лучших педагогических работников».

- Основное мероприятие 2.5. «Создание безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности в областных государственных образовательных профессиональных организациях».

- Основное мероприятие 2.6. «Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов».

- Приоритетное основное мероприятие 2.7. «Реализация регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Ростовская область)». Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки».

3) Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования» и прочие мероприятия» (далее – Подпрограмма 3).

- Основное мероприятие 3.2. «Обеспечение предоставления государственных услуг Ростовским институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Ростовской области».

- Основное мероприятие 3.3. «Обеспечение деятельности областных государственных организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования».

- Основное мероприятие 3.6. «Организация проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями Ростовской области».

- Основное мероприятие 3.7. «Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка».

- Приоритетное основное мероприятие 3.8. «Реализация регионального проекта «Учитель будущего (Ростовская область)». Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов».

- Приоритетное основное мероприятие 3.9. «Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Ростовская область)». Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».

Инфраструктура

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области является органом исполнительной власти Ростовской области, осуществляющим государственное управление в сфере образования, координирующим деятельность муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и учреждений системы образования, ведающим вопросами подготовки, переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, воспитания, социальной поддержки обучающихся и воспитанников образовательных учреждений.

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области является главным распорядителем средств областного бюджета, выделяемых на финансовое обеспечение деятельности подведомственных министерству государственных казенных учреждений Ростовской области, на финансовое обеспечение выполнения государственных заданий подведомственными министерству государственными бюджетными и автономными учреждениями Ростовской области, а также средств, выделяемых на целевые программы и мероприятия в области образования.



Рисунок 1.5.2 – Структура управления, контроля и надзора в образовании Ростовской области

Контактная информация о министерстве:

Адрес: 344082, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Долмановский, д. 31.

Телефон: +7 (863) 240-34-97, факс +7 (863) 267-86-44

Адрес электронной почты: min@rostobr.ru

Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<https://minobr.donland.ru>.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Образовательный комплекс Ростовской области – один из крупнейших в Российской Федерации. Всеми формами обучения и воспитания охвачено порядка 1 млн. человек.

По состоянию на 2020 год в образовательном комплексе области функционировали:

1 234 муниципальных (государственных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования;¹

13 негосударственных общеобразовательных организаций;

1 515 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

¹ Без учета организаций, находящихся на капитальном ремонте, включая обособленные структурные подразделения (филиалы).

9 общеобразовательных школ-интернатов, 3 санаторные общеобразовательные школы-интернаты и 1 специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением;

4 казачьих кадетских корпуса, 1 кадетский профессиональный лицей, 4 казачьих кадетских техникума;

29 общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

148 образовательных организаций, осуществляющие деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе 92 профессиональные образовательные организации, подведомственные минобразованию Ростовской области;

12 самостоятельных образовательных организаций высшего образования;

1 802 организации (всех отраслей и форм собственности), осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе:

- 181 муниципальная организация дополнительного образования по отрасли «Образование»;

- 3 государственные организации дополнительного образования по отрасли «Образование».

Отметим, что сфера образования в 2020 году функционировала в условиях ограничений, введенных из-за распространения коронавирусной инфекции.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Динамика изменения валового регионального продукта и валового регионального продукта на душу населения (в номинальном выражении) в 2017-2020 гг. в Ростовской области представлена в таблице 1.6.1 и на рисунке 1.6.1.

Таблица 1.6.1 – Валовый региональный продукт и валовый региональный продукт на душу населения в Ростовской области

№	Показатели	2017	2018	2019	2020 *
1	ВРП, млн. руб.	1 352 321,9	1 548 222,9	1 637 748,1	1 558 711,1
2	ВРП на душу населения, руб.	320 421,1	368 421,0	390 142,4	372 764,9

*оценка минэкономразвития Ростовской области

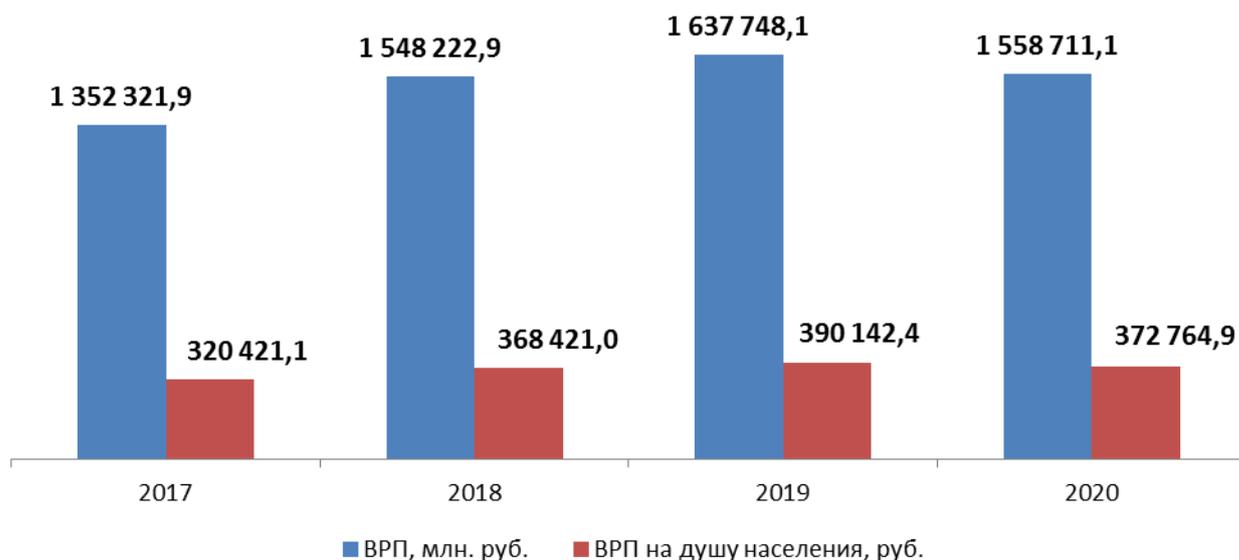


Рисунок 1.6.1 – Валовой региональный продукт и валовой региональный продукт на душу населения в Ростовской области

Значения данных показателей за 2017-2019 гг. демонстрировали положительную динамику. В 2020 году в условиях введения ограничений из-за распространения коронавирусной инфекции величина ВРП уменьшилась по сравнению с 2019 годом на 4,83 процентных пункта.

Отраслевая структура валовой добавленной стоимости Ростовской области в 2019 году представлена в таблице 1.6.2 и на рисунке 1.6.2.

Таблица 1.6.2 – Отраслевая структура валовой добавленной стоимости Ростовской области, %

№	Отрасли	2019
1	Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	10,7
2	Добыча полезных ископаемых	1,2
3	Обрабатывающие производства	17,7
4	Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	4,3
5	Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизация отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	0,7
6	Строительство	6,4
7	Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	16,0
8	Транспортировка и хранение	7,2
9	Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	1,3
10	Деятельность в области информации и связи	2,1
11	Деятельность финансовая и страховая	0,2
12	Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	12,6
13	Деятельность профессиональная, научная и техническая	2,4
14	Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	1,7
15	Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	5,9
16	Образование	3,5
17	Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	4,8
18	Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	0,8
19	Предоставление прочих видов услуг	0,5
20	Деятельность домашних хозяйств как работодателей; недифференцированная деятельность частных домашних хозяйств по производству товаров и оказанию услуг для собственного потребления	0,0

Из рисунка 1.6.2 следует, что в 2019 году в нижеперечисленных отраслях создавалось примерно 85% валовой добавленной стоимости Ростовской области:

- 1) обрабатывающие производства;
- 2) торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов;
- 3) деятельность по операциям с недвижимым имуществом;
- 4) сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство;
- 5) транспортировка и хранение;
- 6) строительство;
- 7) государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение;
- 8) деятельность в области здравоохранения и социальных услуг;
- 9) обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха.

На долю отрасли «Образование» в 2019 году приходилось 3,5% валовой добавленной стоимости Ростовской области.

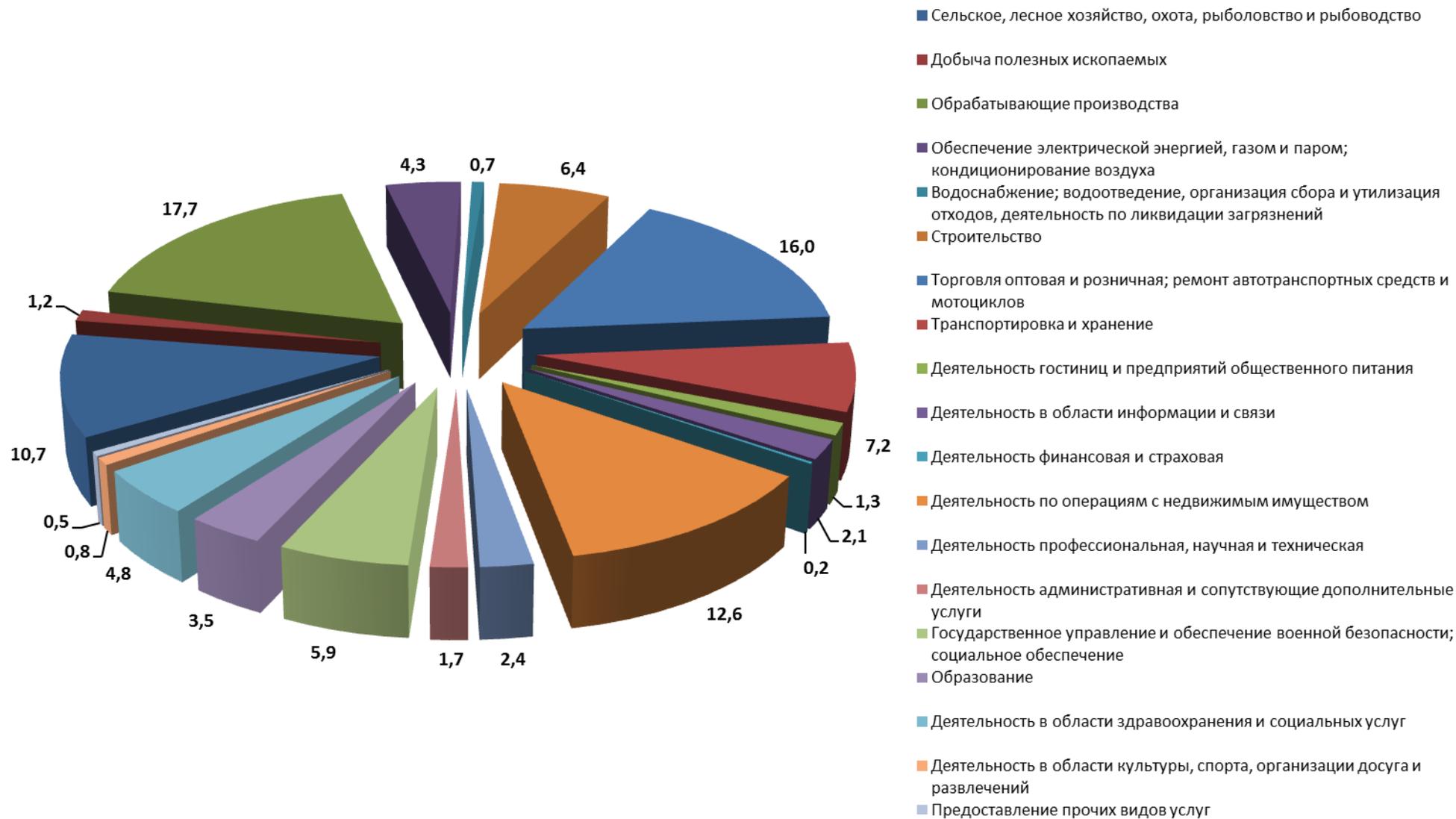


Рисунок 1.6.2 – Отраслевая структура валовой добавленной стоимости Ростовской области в 2019 году, %

Сведения о занятости населения Ростовской области по видам экономической деятельности в 2019 году представлены в таблицах 1.6.3-1.6.4.

Таблица 1.6.3 – Среднегодовая численность занятых в экономике по «хозяйственным» видам экономической деятельности в Ростовской области, тыс. человек

№		2019
	Всего по Ростовской области	1 919,0
	в том числе в организациях с основным видом экономической деятельности:	
1	сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	217,3
2	добыча полезных ископаемых	11,3
3	обрабатывающие производства	262,4
4	обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	37,9
5	водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	28,0
6	строительство	150,1
7	торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	453,1
8	транспортировка и хранение	144,4
9	деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	35,7
10	деятельность в области информации и связи	29,6
11	деятельность финансовая и страховая	24,3
12	деятельность по операциям с недвижимым имуществом	40,5
13	деятельность профессиональная, научная и техническая	56,3
14	деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	29,5
15	государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	85,6
16	образование	139,3
17	деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	115,0
18	деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	22,4
19	предоставление прочих видов услуг	34,8

Таблица 1.6.4 – Структура занятых в экономике по «хозяйственным» видам экономической деятельности в Ростовской области, %

№		2019
	Всего по Ростовской области	100,0
	в том числе в организациях с основным видом экономической деятельности:	
1	сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	11,3
2	добыча полезных ископаемых	0,6
3	обрабатывающие производства	13,7
4	обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	2,0
5	водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	1,5
6	строительство	7,8
7	торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	23,6
8	транспортировка и хранение	7,5
9	деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	1,9
10	деятельность в области информации и связи	1,5
11	деятельность финансовая и страховая	1,3
12	деятельность по операциям с недвижимым имуществом	2,1
13	деятельность профессиональная, научная и техническая	2,9
14	деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	1,5
15	государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	4,5
16	образование	7,3
17	деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	6,0
18	деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	1,2
19	предоставление прочих видов услуг	1,8

Структура занятых по видам экономической деятельности в Ростовской области в 2019 году в Ростовской области представлена на рисунке 1.6.3. Из диаграммы следует, что в 2019 году по перечисленным ниже видам экономической деятельности было занято примерно 85% от среднегодовой численности занятых по всем видам экономической деятельности в Ростовской области:

- 1) торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов;
- 2) обрабатывающие производства;
- 3) сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство;
- 4) строительство;
- 5) транспортировка и хранение;
- 6) образование;
- 7) деятельность в области здравоохранения и социальных услуг;
- 8) государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение;
- 9) деятельность профессиональная, научная и техническая.

В отрасли «Образование» в 2019 году было занято 7,3% от среднегодовой численности занятых по всем видам экономической деятельности в Ростовской области.

Доля занятых в отрасли «Образование» Ростовской области в 2017-2019 гг. изменяется незначительно (от 7,1% в 2017 г. до 7,3% в 2019 г.).



Рисунок 1.6.3 – Структура занятых в экономике по «хозяйственным» видам экономической деятельности в Ростовской области в 2019 году, %

В условиях ограничительных мер, введенных в Ростовской области в связи с распространением коронавирусной инфекции, численность безработных в 2020 году увеличилась по сравнению с 2019 годом на 5,20 тыс. человек. За период 2017-2019 гг. уровень безработицы в Ростовской области демонстрировал тенденцию к снижению, но в 2020 году он увеличился на 0,2 процентных пункта и составил 5,0%, что на 0,8 процентных пункта меньше, чем в среднем по Российской Федерации (таблица 1.6.5, рисунок 1.6.4).

Таблица 1.6.5 – Численность безработных и уровень безработицы в Ростовской области

№	Показатели	2017	2018	2019	2020
1	Численность безработных в Ростовской области (тыс. человек)	120,40	109,20	101,20	106,40
2	Темпы изменения численности безработных в Ростовской области (в процентах)	95,63	90,70	92,67	105,14
3	Уровень безработицы в Ростовской области (в процентах)	5,6	5,1	4,8	5,0
4	Уровень безработицы в среднем по Российской Федерации (в процентах)	5,2	4,8	4,6	5,8



Рисунок 1.6.4 – Численность безработных и уровень безработицы в Ростовской области

Значительной проблемой является молодежная безработица. Уровень безработицы среди молодежи намного выше, чем среди людей старших возрастов: уровень безработицы среди молодежи в возрасте до 20 лет в 2020 году составил 25,94%, а возрасте 20-29 лет – 8,28% (таблица 1.6.6).

Таблица 1.6.6 – Численность и структура безработных, уровень безработицы по возрастным группам в Ростовской области

	Всего	В том числе в возрасте, лет					
		15-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-72
2020							
Численность безработных по возрастным группам (тыс. человек)	106,40	2,81	31,29	32,89	19,44	17,36	2,62
Структура безработных по возрастным группам (в процентах)	100,00	2,64	29,40	30,91	18,27	16,31	2,46
Уровень безработицы по возрастным группам (в процентах)	5,0	25,94	8,28	5,35	3,7	3,96	1,84
2019							
Численность безработных по возрастным группам (тыс. человек)	101,20	2,48	37,00	25,44	16,42	16,13	3,73
Структура безработных по возрастным группам (в процентах)	100,00	2,45	36,56	25,13	16,22	15,93	3,69
Уровень безработицы по возрастным группам (в процентах)	4,80	28,41	9,12	4,14	3,19	3,71	3,17
2018							
Численность безработных по возрастным группам (тыс. человек)	109,20	2,06	33,41	29,79	16,73	23,1	4,11
Структура безработных по возрастным группам (в процентах)	100,00	1,88	30,59	27,28	15,32	21,15	3,77
Уровень безработицы по возрастным группам (в процентах)	5,10	18,32	7,75	4,87	3,28	5,16	3,42
2017							
Численность безработных по возрастным группам (тыс. человек)	120,40	4,00	46,20	27,60	18,00	19,60	5,00
Структура безработных по возрастным группам (в процентах)	100,00	3,30	38,40	22,90	14,90	16,30	4,20
Уровень безработицы по возрастным группам (в процентах)	5,60	24,60	10,00	4,70	3,50	4,30	4,50

Фиксирует высокий удельный вес среди безработных возрастной группы 20-29 лет (29,40% в 2020 году). Кроме того, высок удельный вес в общем количестве безработных возрастной группы 30-39 лет (30,91% в 2020 году). Высокий уровень безработицы среди молодежи в возрастной группе от 15 до 19 лет и частично в группе от 20 до 29 лет объясняется в значительной степени низкой долей занятых экономической деятельностью, так как в этом возрасте значительная часть молодежи обучается в образовательных учреждениях.

Структура расходов консолидированного бюджета Ростовской области на образование в 2020 году представлена в таблице 1.6.7 и на рисунке 1.6.5.

Таблица 1.6.7 – Структура расходов консолидированного бюджета Ростовской области на образование в 2020 году

№	Направления расходования средств	тыс. рублей	%
1	Дошкольное образование	12 812 139,30	25,57
2	Общее образование	28 608 799,10	57,09
3	Дополнительное образование детей	806 534,10	1,61
4	Среднее профессиональное образование	6 045 366,40	12,06
5	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	276 673,90	0,55
6	Молодежная политика	931 534,90	1,86
7	Другие вопросы в области образования	632 515,00	1,26
	Итого	50 113 562,70	100,00

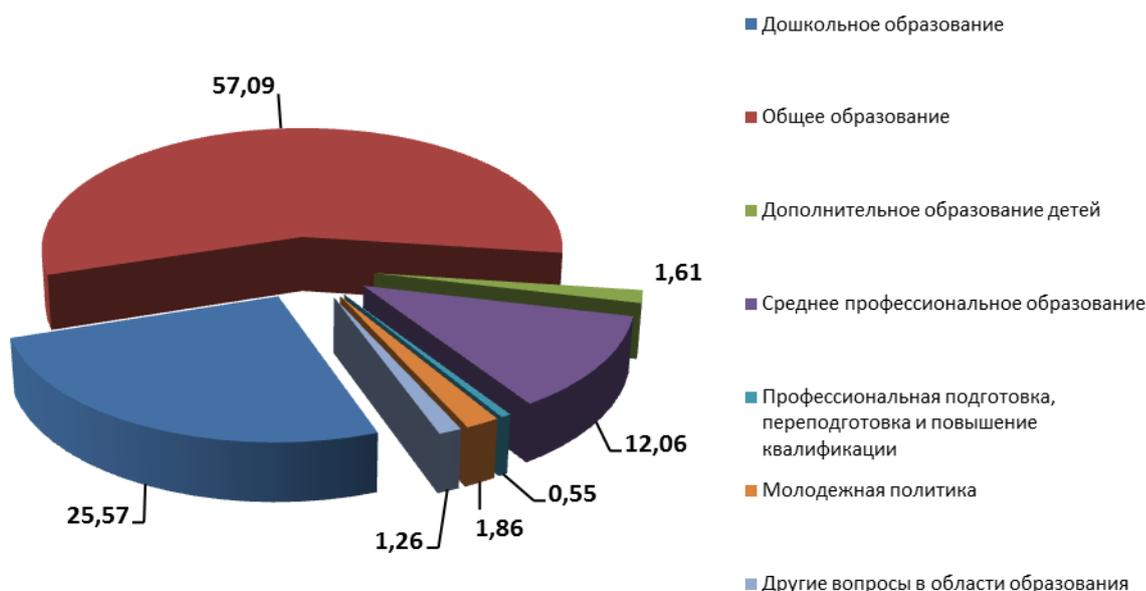


Рисунок 1.6.5 – Структура расходов консолидированного бюджета Ростовской области на образование в 2020 году, %

Примерно 94,7% средств бюджета Ростовской области, выделенных в 2020 году на финансирование образования, направлены на обеспечение деятельности организаций общего, дошкольного и среднего профессионального образования.

На рисунке 1.6.6 представлена величина номинальной средней заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Ростовской области в 2017-2020 гг.

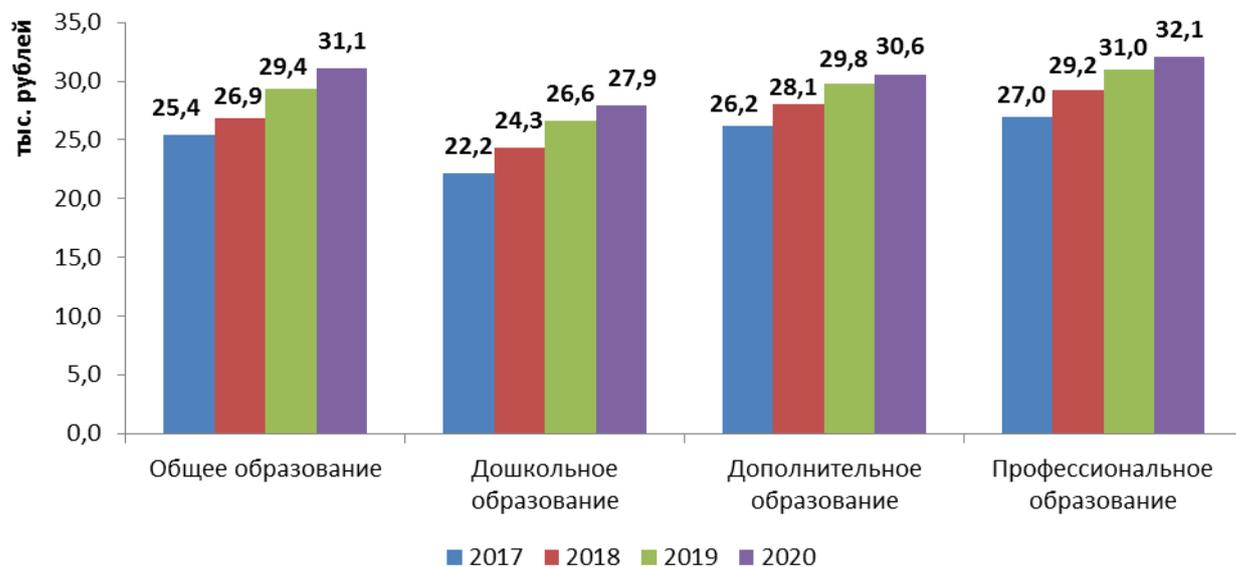


Рисунок 1.6.6 – Средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Ростовской области в 2017-2020 гг. (по уровням образования), тыс. рублей

Таким образом, в 2017-2020 гг. фиксируется положительная динамика величины средней заработной платы педагогических работников разных уровней образования.

По итогам 2020 года выполнение плановых показателей по росту заработной платы педагогических работников по уровням образования составило: в школах – 106,75%, в детских садах – 100,04%, по организациям ПОО – 108,21%, по организациям дополнительного образования – 97,10%.²

Демографические характеристики

По оценке Федеральной службы государственной статистики численность населения Ростовской области на 1 января 2021 года составила 4 181,50 тыс. человек, в том числе 2 850,80 тыс. человек (68,20%) – городского населения и 1 330,70 тыс. человек (31,80%) – сельского населения (таблица 1.6.8, рисунок 1.6.7).

² По данным Минпросвещения России.

Таблица 1.6.8 – Численность населения Ростовской области (на 1 января отчетного года)

	2018	2019	2020	2021
Все население, тыс. чел.	4 220,40	4 202,3	4 197,8	4 181,5
в том числе:				
городское	2 871,40	2 863,70	2 862,9	2 850,8
сельское	1 349,00	1 338,60	1 334,9	1 330,7
Удельный вес в общей численности населения, %	100,00	100,00	100,00	100,00
в том числе:				
городское	68,00	68,10	68,20	68,20
сельское	32,00	31,90	31,80	31,80

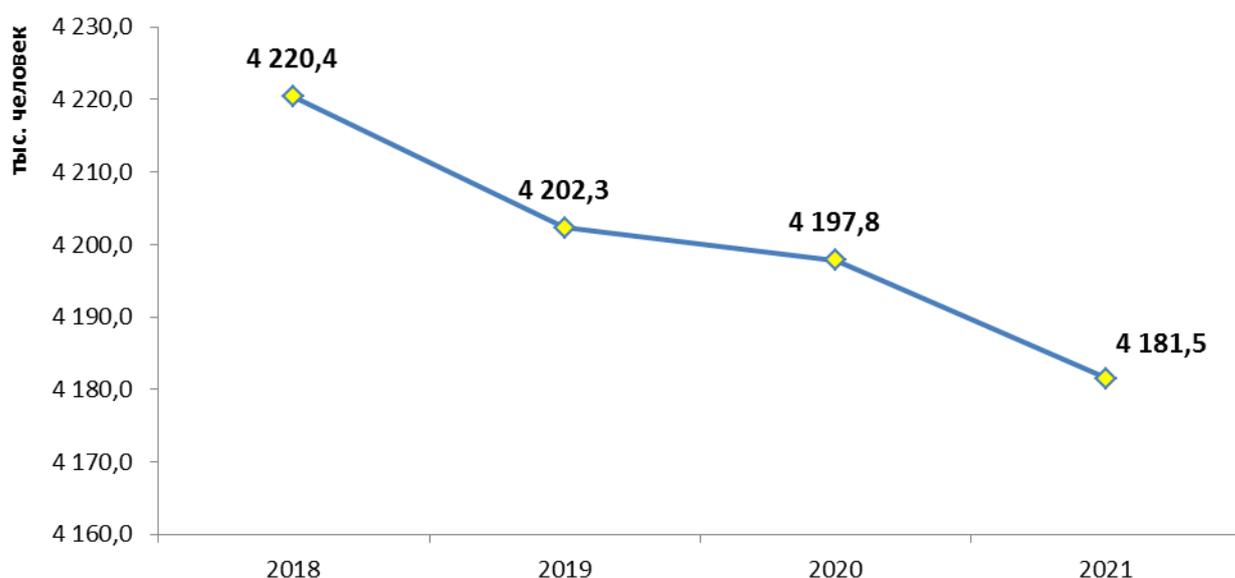


Рисунок 1.6.7 – Численность населения Ростовской области (на 1 января отчетного года), тыс. человек

За 2020 год численность населения сократилась на 16,30 тысяч человек, в то время как за предшествующий, 2019 год – на 4,50 тысяч человек. Основной причиной сокращения численности населения является его естественная убыль: число умерших в 2020 году превысило число родившихся примерно в 1,78 раза (таблица 1.6.9, рисунок 1.6.8).

Таблица 1.6.9 – Показатели естественного движения населения Ростовской области

	2017	2018	2019	2020
Родившихся, человек	43 614	41 052	37 730	36 485
Умерших, человек	56 424	56 794	55 747	64 773
Естественный прирост, убыль (-) населения, человек	-12 810	-15 742	-18 017	-28 288

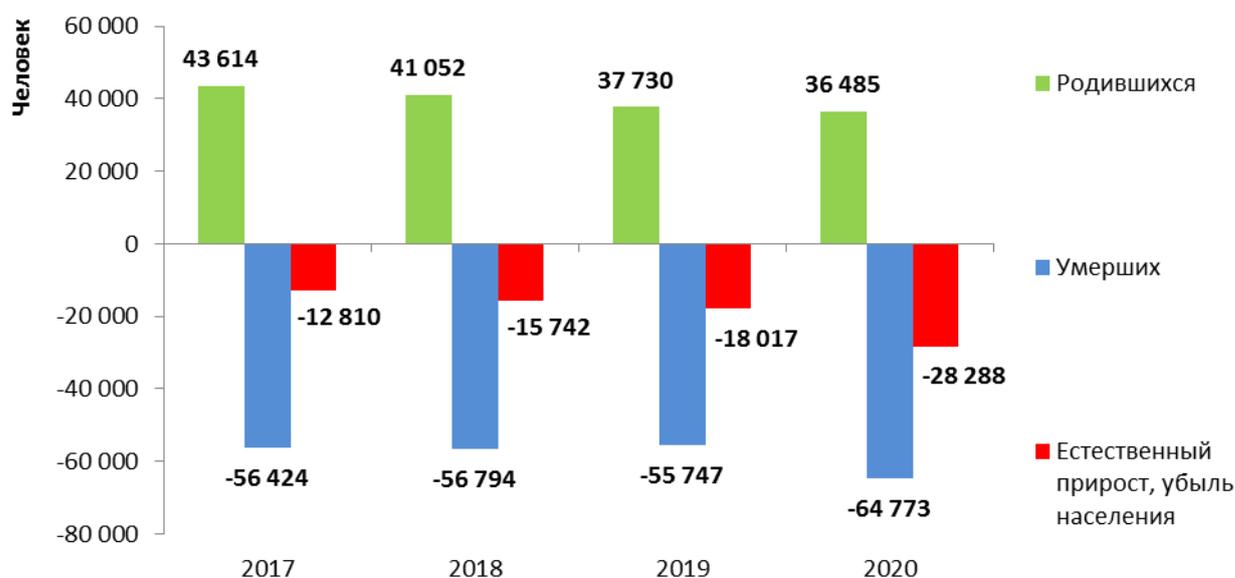


Рисунок 1.6.8 – Показатели естественного движения населения Ростовской области

В связи с сокращением по сравнению с предыдущим годом числа родившихся (на 3,30%) и значительным увеличением числа умерших (на 16,19%) отмечалось увеличение естественной убыли населения Ростовской области с 18 017 человек в 2019 году до 28 288 человек в 2020 году.

В 2019-2020 гг. миграционная убыль, наблюдавшаяся в 2018 году, сменилась миграционным приростом (таблица 16.10, рисунок 1.6.9).

Таблица 1.6.10 – Общие итоги миграции населения Ростовской области, человек

	2017	2018	2019	2020
Прибыло – всего	110 545	109 984	119 629	113 066
<i>в пределах России</i>	98 204	100 112	97 030	86 969
- внутри региона	55 668	56 051	55 800	49 398
- из других регионов	42 536	44 061	41 230	37 571
<i>из-за пределов России</i>	12 341	9 872	22 599	26 097
- из стран СНГ	11 473	9 217	21 225	23 663
- из других зарубежных стран	868	655	1 374	2 434
<i>Из-за пределов региона</i>	54 877	53 933	63 829	63 668
Выбыло – всего	108 638	112 374	106 111	99 825
<i>в пределах России</i>	101 193	103 980	98 658	88 215
- внутри региона	55 668	56 051	55 800	49 398
- в другие регионы	45 525	47 929	42 858	38 817
<i>за пределы России</i>	7 445	8 394	7 453	11 610
- в страны СНГ	6 859	7 731	6 717	10 453
- в другие зарубежные страны	586	663	736	1 157
<i>За пределы региона</i>	52 970	56 323	50 311	50 427
Миграционное сальдо	1 907	-2 390	13 518	13 241

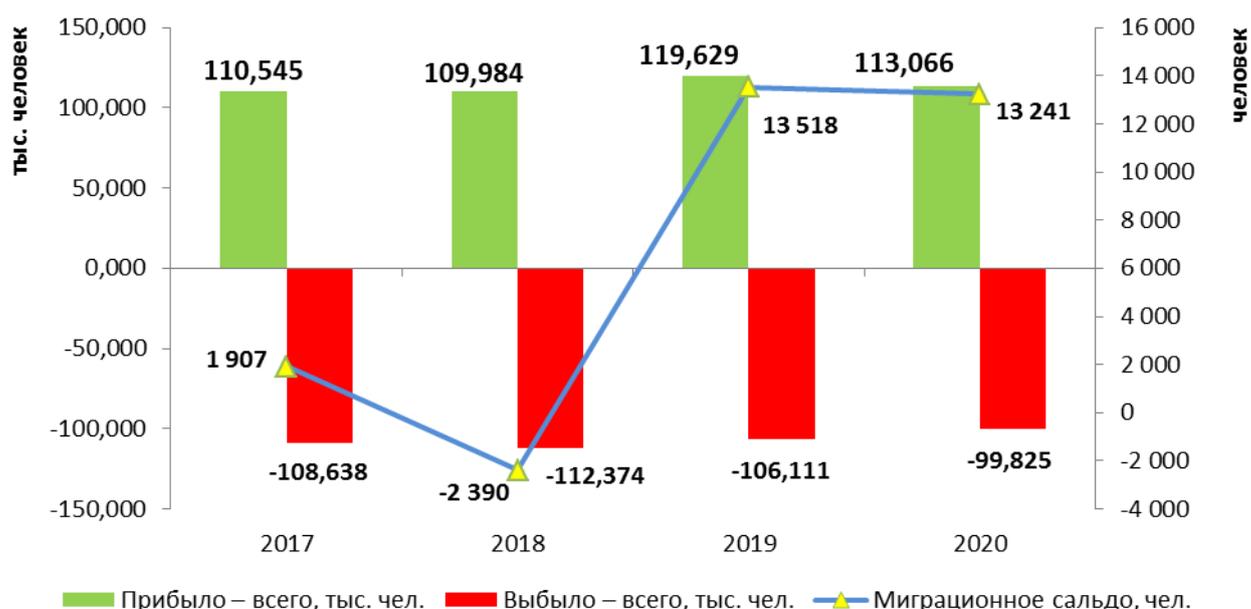


Рисунок 1.6.9 – Общие итоги миграции населения Ростовской области

Численность населения Ростовской области увеличилась в 2019 году за счет миграции населения на 13 518 человек, в 2020 году – на 13 241 человека, в то время как, в 2018 году население области сократилось за счет миграции на 2 390 человек.

Структура населения Ростовской области по полу характеризуется стабильными показателями (таблица 1.6.11).

Таблица 1.6.11 – Численность мужчин и женщин в Ростовской области (на 1 января отчетного года)

Год	Все население, чел.	в том числе:		В общей численности населения, %	
		мужчины	женщины	мужчины	женщины
2018	4 220 452	1 959 700	2 260 752	46,43	53,57
2019	4 202 320	1 952 807	2 249 513	46,51	53,49
2020	4 197 821	1 952 453	2 245 368	46,51	53,49
2021	4 181 486	1 945 085	2 236 401	46,52	53,48

На 1 января 2021 года доля мужчин составляла 46,52% от общей численности населения области, доля женщин – 53,48%.

В 2017-2020 гг. в Ростовской области наблюдалась разнонаправленная динамика численности населения в трудоспособном возрасте. Но в целом тренд на снижение значения этого показателя достаточно устойчив. На 1 января 2021 года в трудоспособном возрасте находилось 2 350,860 тысяч человек или 56,00% от общей численности населения Ростовской области, в то время как на 1 января 2020 года данная возрастная категория составляла 2 368,421 тысяч человек или 56,40% (таблица 1.6.12, рисунок 1.6.10).

Необходимо отметить, что в периоде 2020-2027 гг. границы трудоспособного возраста будут носить «плавающий» характер, и постепенное расширение этих границ будет делать несопоставимыми значения за различные временные периоды.³

Таблица 1.6.12 – Численность основных возрастных групп в общей численности населения Ростовской области (на 1 января отчетного года), %

Основные возрастные группы	2018	2019	2020	2021
Население моложе трудоспособного возраста	715 601	716 233	714 121	711 120
Население в трудоспособном возрасте	2 359 064	2 327 604	2 368 421	2 350 860
Население старше трудоспособного возраста	1 145 787	1 158 483	1 115 279	1 119 506
Все население	4 220 452	4 202 320	4 197 821	4 181 486

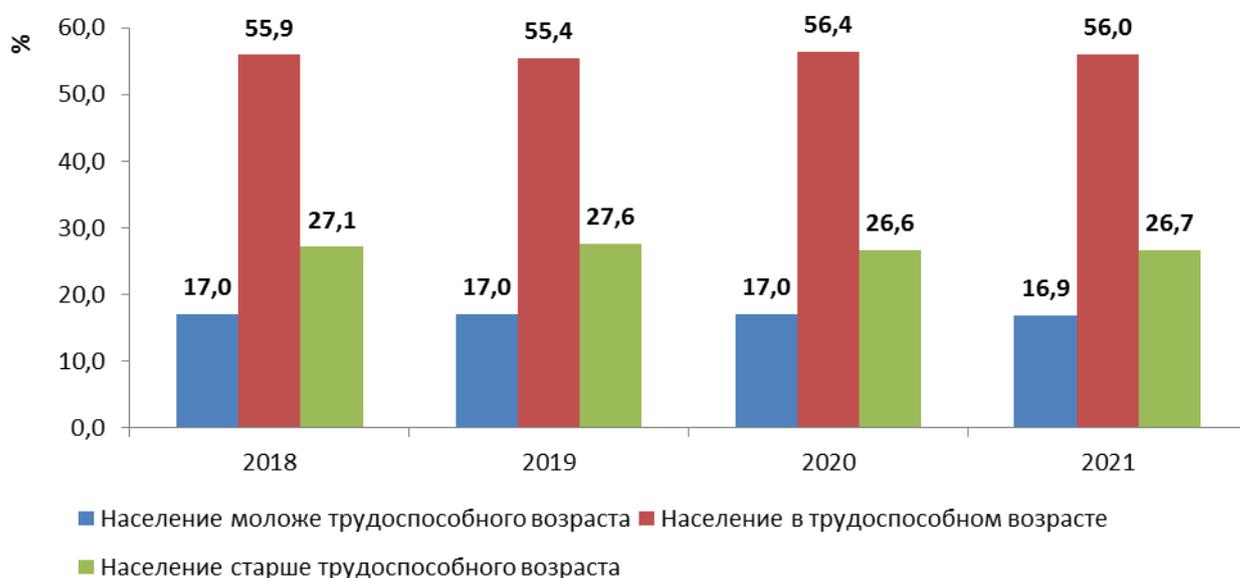


Рисунок 1.6.10 – Удельный вес основных возрастных групп в общей численности населения Ростовской области (на 1 января отчетного года), %

³ Приказ Росстата от 17.07.2019 № 409 «Об утверждении методики определения возрастных групп населения».

В 2017-2020 гг. наблюдалась разнонаправленная динамика численности населения старше трудоспособного возраста. Но в целом тренд на увеличение значения этого показателя достаточно устойчив. На 1 января 2021 года в возрасте старше трудоспособного находилось 1 119,506 тысяч человек или 26,70% от общей численности населения (на 1 января 2020 года данная категория населения составила 1 115,279 тысяч человек или 26,60%).

Динамика изменения численности населения Ростовской области по возрастным группам от 0 до 19 лет представлена в таблице 1.6.13. На рисунке 1.6.11 представлены темпы роста численности населения Ростовской области в целом и численности населения возрастной группы от 0 до 19 лет.

Таблица 1.6.13 – Динамика изменения численности населения Ростовской области по возрастным группам от 0 до 19 лет (на 1 января отчетного года)

Возрастные группы, лет	2018	2019	2020	2021
0-4, чел.	242 196	233 735	220 494	206 691
5-9, чел.	227 623	231 100	238 322	245 999
10-14, чел.	206 665	210 903	214 506	217 256
15-19, чел.	188 628	192 267	198 922	200 570
Всего по группам 0-19, чел.	865 112	868 005	872 244	870 516
Всего население РО, чел.	4 220 452	4 202 320	4 197 821	4 181 486
0-4, в % от населения РО	5,7	5,6	5,3	4,9
5-9, в % от населения РО	5,4	5,5	5,7	5,9
10-14, в % от населения РО	4,9	5,0	5,1	5,2
15-19, в % от населения РО	4,5	4,6	4,7	4,8
Всего по группам 0-19, в % от населения РО	20,5	20,7	20,8	20,8

На 1 января 2021 года произошло небольшое уменьшение численности детей и подростков. Численность населения в возрасте 0-15 лет уменьшилась по сравнению с предыдущим годом на 0,42% и составила 711,120 тысяч человек (на 1 января 2020 года – 714,121 тысяч человек).

В 2019-2020 гг. наблюдалась высокая степень демографической нагрузки на трудоспособное население. На 1 января 2021 года на 1 000 лиц трудоспособного возраста приходилось 778 человек в возрасте моложе и старше трудоспособного, из них – 302 ребенка в возрасте 0-15 лет и 476 лиц старше трудоспособного возраста.

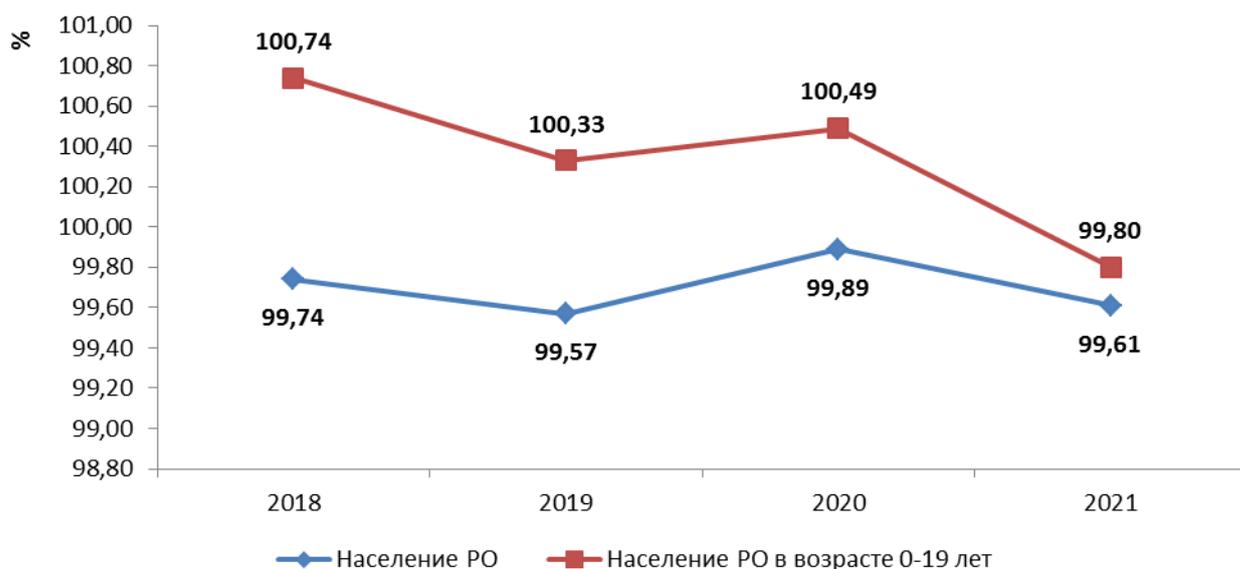


Рисунок 1.6.11 – Темпы роста численности населения Ростовской области в целом и численности населения возрастной группы от 0 до 19 лет (на 1 января отчетного года), в % к предыдущему периоду (2017 год = 100,00%)

Из таблицы 1.6.13 и рисунка 1.6.11 следует, что при общей тенденции снижения численности населения Ростовской области численность населения в возрастной группе от 0 до 19 лет имела небольшую положительную динамику, которая в основном обеспечивалась за счет роста численности населения в возрастной группе от 5 до 19 лет.

По итогам 2020 года динамика сменилась на отрицательную в основном за счет значительного сокращения численности населения в возрастной группе от 0 до 4 лет (на 6,26%).

В целом же существующий прогноз численности населения Ростовской области характеризуется отрицательной динамикой по всем (кроме высокого) вариантам прогноза (таблица 1.6.14, рисунок 1.6.12).

Таблица 1.6.14 – Прогноз численности населения Ростовской области (на начало года, тыс. человек)

Год	Низкий вариант прогноза	Средний вариант прогноза	Высокий вариант прогноза
2021	4183,0	4188,9	4196,4
2022	4166,4	4180,1	4196,3
2023	4146,2	4169,9	4196,3
2024	4123,8	4157,9	4195,1
2025	4099,5	4145,0	4193,1
2026	4073,9	4131,1	4191,1
2027	4047,3	4117,1	4189,4
2028	4020,2	4103,3	4188,3
2029	3992,8	4090,1	4188,2
2030	3965,1	4077,7	4189,4
2031	3937,3	4066,0	4191,8
2032	3909,5	4055,2	4195,2
2033	3881,7	4045,5	4199,8
2034	3854,2	4036,8	4205,7
2035	3826,9	4029,5	4212,8
2036	3799,9	4023,5	4221,2

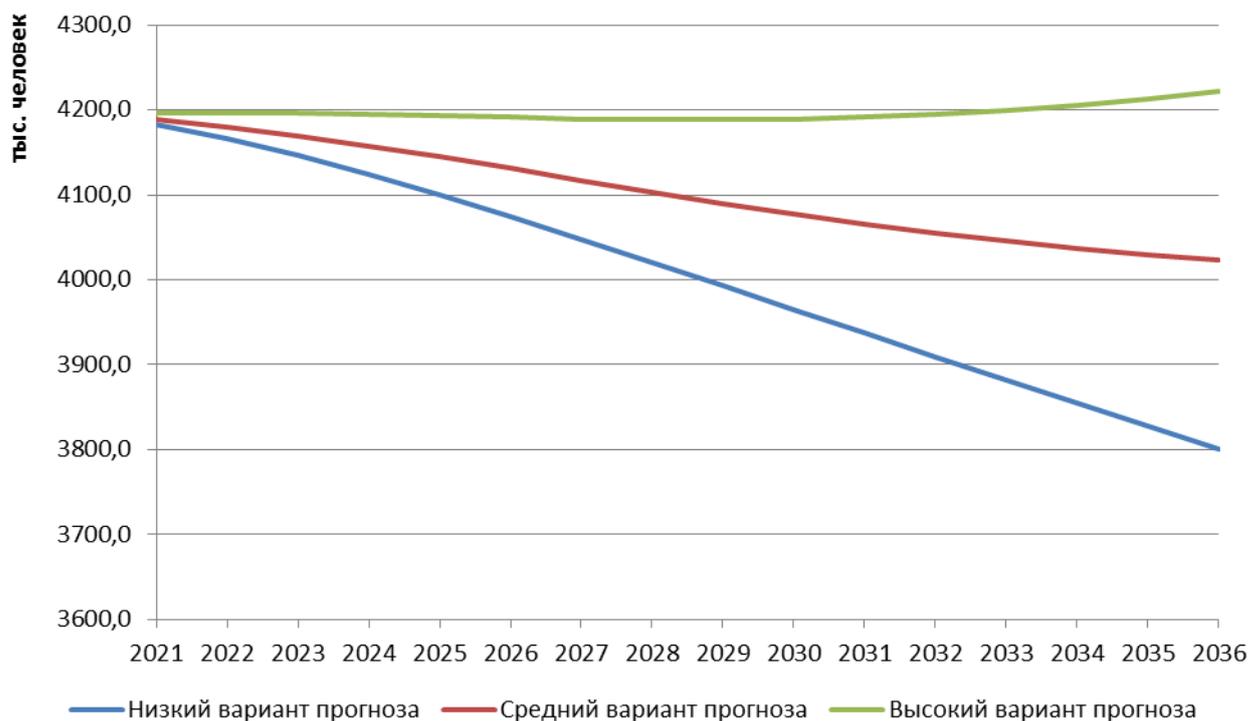


Рисунок 1.6.12 – Прогноз численности населения Ростовской области (на начало года, тыс. человек)

1.7. Особенности региональной системы образования

Ростовская область является территорией исторического проживания донских казаков. Именно здесь казачество зародилось и развивалось на протяжении веков. В Ростовской области воспитание подрастающего поколения, знакомство с традициями и обычаями казачества успешно осуществляется в образовательных организациях, использующих в образовательном процессе культурно-исторические традиции донского казачества и региональные особенности Донского края. В настоящее время в Ростовской области создана и функционирует целостная система казачьего образования, которая насчитывает более 470 учреждений с областным статусом «казачье» разного уровня с охватом более 85 тысяч обучающихся. Данная система позволяет вести учебно-воспитательный процесс с дошкольного возраста до получения высшего профессионального образования.

Национальный состав учащихся Ростовской области отличается разнородностью. На юге России, в том числе в Донском регионе, большинство школ имеет многонациональный контингент. В отдельных образовательных организациях преимущественно сельских муниципальных образований фиксируется высокий удельный вес учащихся, принадлежащих к этносам Средней Азии, Кавказа и Северного Кавказа.

Полиэтничность населения Ростовской области, и особенно сельского населения, порождает определенные трудности в образовании – социального и педагогического плана. Для решения данных проблем (особенно по усвоению русского языка школьниками, для которых этот язык не является родным) в регионе выявлены и проанализированы методические, технологические и иные особенности преподавания русского языка как неродного и русского языка как иностранного на всех уровнях общего образования Ростовской области.

Также были обозначены основные подходы к преподаванию русского языка как неродного и внесены соответствующие коррективы в содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей русского языка и литературы, а также в технологии их реализации.

В 2020 году 3 510 учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы прошли повышение квалификации по вопросам изучения русского языка, а также 1 170 учителей – по проблемам государственной языковой политики, по отдельным вопросам преподавания родных языков.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В 2020 году сеть образовательных организаций Ростовской области, реализующих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, была представлена 1 515 учреждениями (таблица 2.1.1).

Таблица 2.1.1 – Число организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, и численность воспитанников в них (на конец года)

	2017	2018	2019	2020
1) Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1 510	1 499	1 483	1 515
в них воспитанников, тыс. чел.	182,10	185,80	185,20	179,30
2) Темпы роста числа детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в % к показателю предыдущего периода	102,59	102,03	99,68	96,81
3) Число воспитанников, приходящихся на 100 мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, чел.	108,00	110,00	109,00	107,00

В 2017-2019 гг. зафиксировано небольшое уменьшение количества этих организаций (с 1 510 до 1 483) вследствие оптимизации сети учреждений, филиализации дошкольных образовательных организаций и вывода из эксплуатации объектов для проведения капитального ремонта. Но в 2020 году число указанных организаций увеличилось на 32 единицы и составило 1 515.

Численность воспитанников в организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2018-2020 гг. демонстрировала отрицательную динамику (со 185,8 тыс. чел. в 2018 году до 179,3 тыс. чел. в 2020 году).

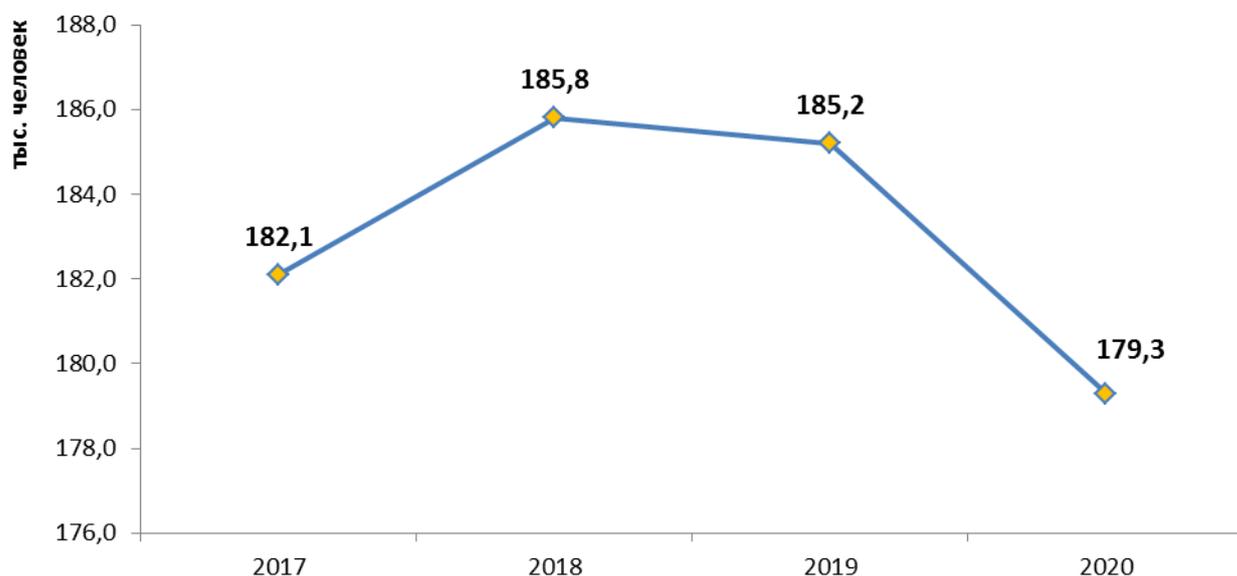


Рисунок 2.1.1 – Численность воспитанников организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, тыс. человек

Несмотря на увеличение сети организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2020 году продолжает оставаться высокой «загрузка» указанных организаций.

Значение показателя «число воспитанников, приходящихся на 100 мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», в 2018-2020 гг. демонстрирует тенденцию к снижению. Вместе с тем, значение показателя в 2020 году всё также превысило 100,00 и составило 107,00 воспитанников на 100 мест.

В 2020 году по Подпрограмме 1 государственной программы Ростовской области «Развитие образования» сформулированы следующие задачи (применительно к дошкольному образованию):

- создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- создание условий для обеспечения доступности качественного общего образования, внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения;

- создание групп дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования.

В 2020 году по Подпрограмме 3 государственной программы Ростовской области «Развитие образования» сформулированы следующие задачи (применительно к дошкольному образованию):

- формирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов;

- развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

- создание в Ростовской области условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

По основным мероприятиям Подпрограммы 1 и Подпрограммы 3 государственной программы Ростовской области «Развитие образования» в 2020 году предусмотрены следующие ожидаемые результаты (применительно к дошкольному образованию):

По основному мероприятию 1.1. – Получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, в частных дошкольных образовательных организациях и у индивидуальных предпринимателей, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

По основному мероприятию 1.2. – Получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, а

также имеющих государственную аккредитацию частных общеобразовательных организациях.

По основному мероприятию 1.6. – Распространение лучшего педагогического опыта, выплата премий Губернатора Ростовской области лучшим педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

По основному мероприятию 1.8 – Строительство ДОО в г. Шахты (160 мест), Багаевском районе (220 мест).

По приоритетному основному мероприятию 1.8². – Обеспечение доступности дошкольного образования для детей (в том числе в возрасте до трех лет) за счет строительства дошкольных образовательных организаций в Аксайском (3 объекта), Волгодонском (1 объект), Егорлыкском (2 объекта), Красносулинском (1 объект), Куйбышевском (2 объекта), Мясниковском (4 объекта), Неклиновском (1 объект), Октябрьском (1 объект), Сальском (3 объекта), Советском (2 объекта), Чертковском (1 объект), Шолоховском (1 объект) районах и г. Батайск (1 объект), г. Каменск-Шахтинский (1 объект), г. Новочеркасск (3 объекта), г. Ростов-на-Дону (7 объектов), г. Таганрог (2 объекта), г. Шахты (1 объект).

По основному мероприятию 1.9. – Обеспечение безопасных и комфортных условий для обучающихся муниципальных образовательных организаций в результате проведения капитального ремонта, мероприятий по энергосбережению в части замены существующих деревянных окон и наружных дверных блоков, приобретения транспортных средств.

По основному мероприятию 1.12. – Получение положительных заключений экспертиз на строительство и реконструкцию муниципальных образовательных организаций (10 ДОО).

По приоритетному основному мероприятию 1.21. – Создание 24 дополнительных дошкольных мест в организациях негосударственного сектора.

По основному мероприятию 1.26. – Обеспечение реализации инициатив жителей муниципальных образований Ростовской области по решению вопросов местного значения в сфере образования.

По основному мероприятию 3.2. – Создание условий для успешного функционирования Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Ростовской области.

Контингент

В целом по Ростовской области значение показателя *доступности дошкольного образования* для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в 2020 году составило 99,38%.

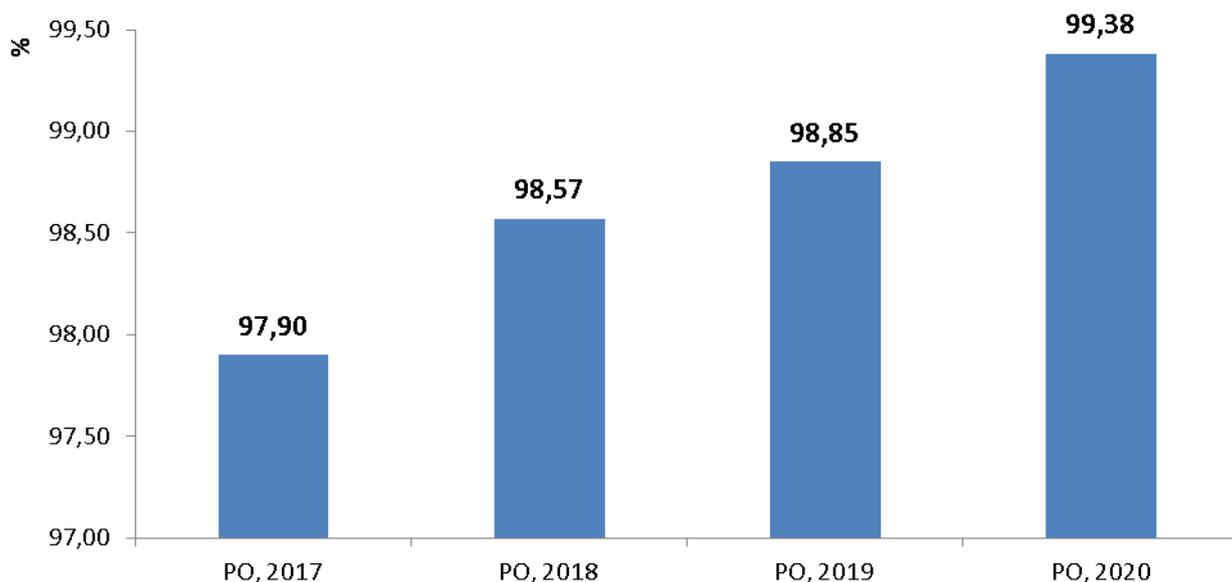


Рисунок 2.1.2 – Доступность дошкольного образования в Ростовской области для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет

Значение данного показателя в 2017-2020 гг. демонстрировало положительную динамику. Значение показателя доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2017-2020 гг. фиксируется на уровне 100,00%.

В среднем по Ростовской области *охват детей (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) дошкольным образованием* в 2020 году (в государственных и муниципальных организациях) составил 57,91%, в том числе 62,33% в городских поселениях и 47,95% – в сельских (рисунок 2.1.3).

На протяжении 2017-2020 гг. значения данного показателя для городских поселений демонстрируют положительную динамику. В 2020 году значение этого показателя составило 62,33%, что меньше среднероссийского уровня за 2019 год (65,85%).

Для сельской местности значение этого показателя устойчиво растет на протяжении 2017-2019 гг. В 2020 году значение этого показателя немного уменьшилось и составило 47,95%, что, тем не менее, превышает среднероссийский уровень за 2019 год (47,05%).

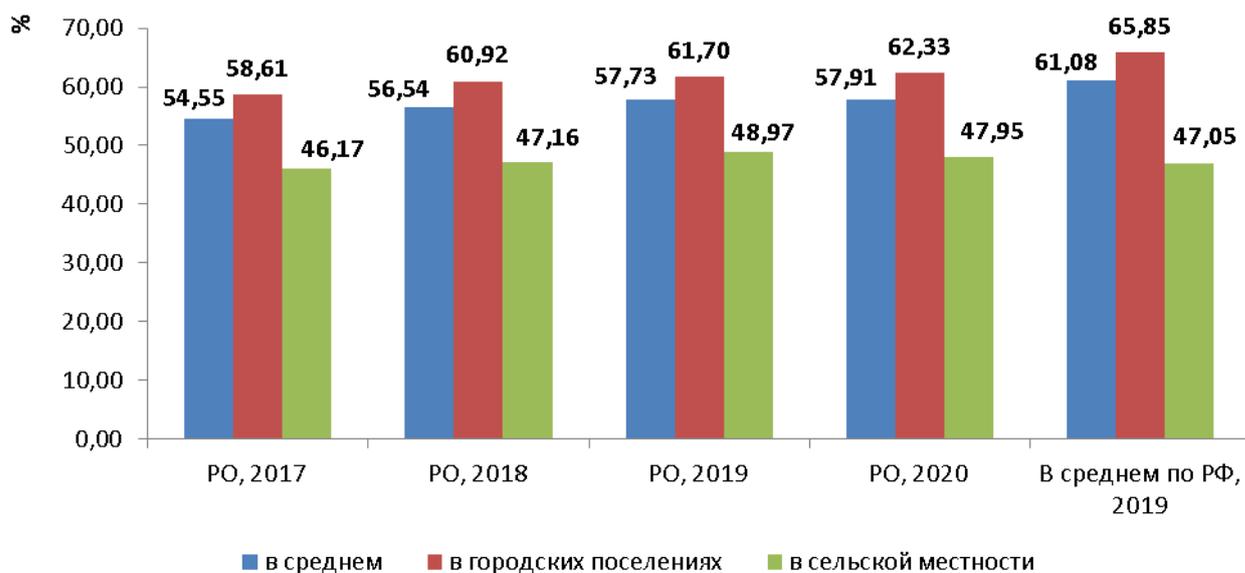


Рисунок 2.1.3 – Охват детей (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) дошкольным образованием в Ростовской области

В целом по Ростовской области удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, демонстрировал в 2017-2020 гг. отрицательную динамику. В 2020 году значение этого показателя составило 0,49%, что в 2,94 раза меньше среднероссийского уровня за 2019 год (1,44%) (рисунок 2.1.4).

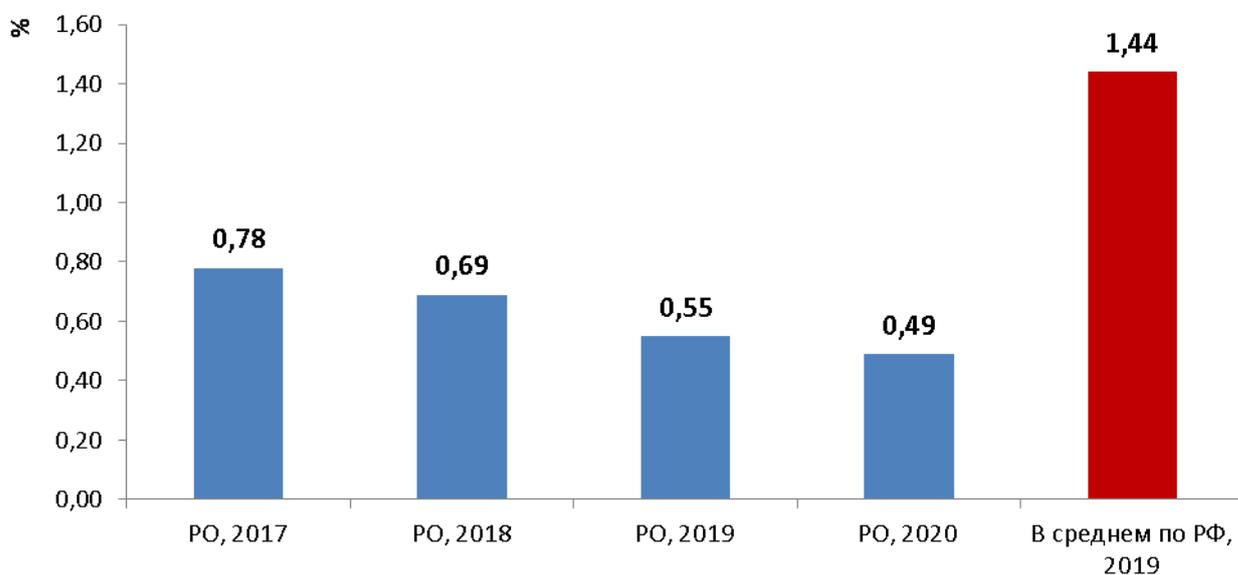


Рисунок 2.1.4 – Удельный вес численности детей, посещающих частные организации Ростовской области, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Сведения по наполняемости групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в Ростовской области в 2018-2020 гг. представлены на рисунке 2.1.5.

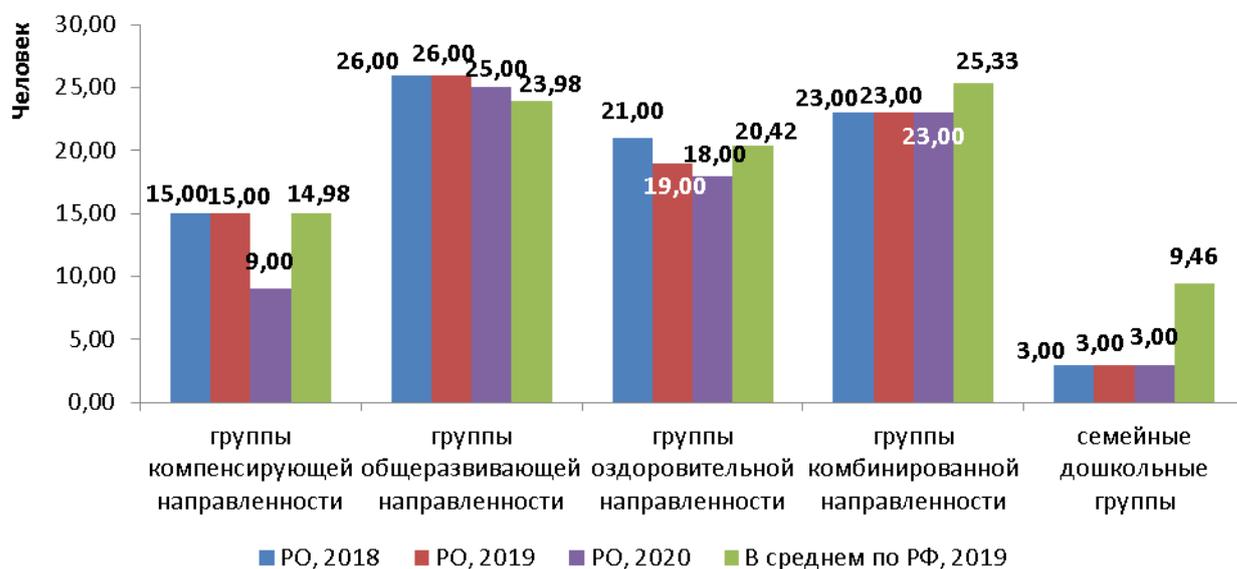


Рисунок 2.1.5 – Наполняемость групп в организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

В целом значения наполняемости групп по различным программам развития в 2018-2020 гг. в Ростовской области примерно соответствовали среднероссийскому уровню 2019 года.

Вместе с тем, значение этого показателя в Ростовской области в 2020 году для групп компенсирующей направленности было в 1,66 раза меньше, а для семейных дошкольных групп – в 3,15 раза меньше, чем для соответствующих среднероссийских значений 2019 года (соответственно 9,00 против 14,98 человека и 3,00 против 9,46 человека).

Сведения по наполняемости групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в Ростовской области представлены на рисунке 2.1.6.

В 2020 в Ростовской области зафиксировано уменьшение (по сравнению с 2019 годом) наполняемости групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания (с 11,00 до 9,00 человека), что на 5,17 человека меньше среднероссийского значения 2019 года (14,17 человека).

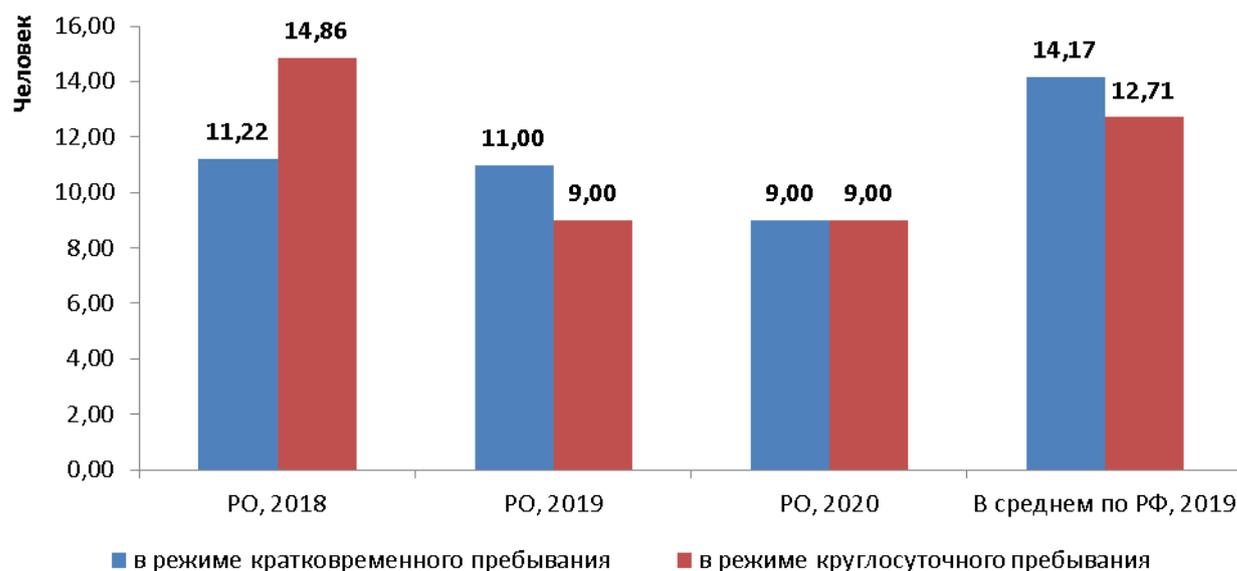


Рисунок 2.1.6 – Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Зафиксированное в 2020 году значение показателя наполняемости групп, функционирующих в режиме круглосуточного пребывания, не изменилось по сравнению с 2019 годом и составило 9,00 человек, что на 3,71 человека меньше среднероссийского значения 2019 года (12,71 человека).

Следует также отметить, что в 2020 году в сельских поселениях наполняемость групп круглосуточного пребывания была в 2 раза меньше, чем в городских поселениях (5,00 против 10,00 человек).

Сведения по удельному весу численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в Ростовской области представлены на рисунке 2.1.7.

Подавляющее количество детей дошкольного возраста проходят обучение в группах общеразвивающей направленности, в 2020 году их доля составила 85,18% от общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В 2020 году примерно 8,83% детей дошкольного возраста в Ростовской области проходили обучение в группах компенсирующей направленности.

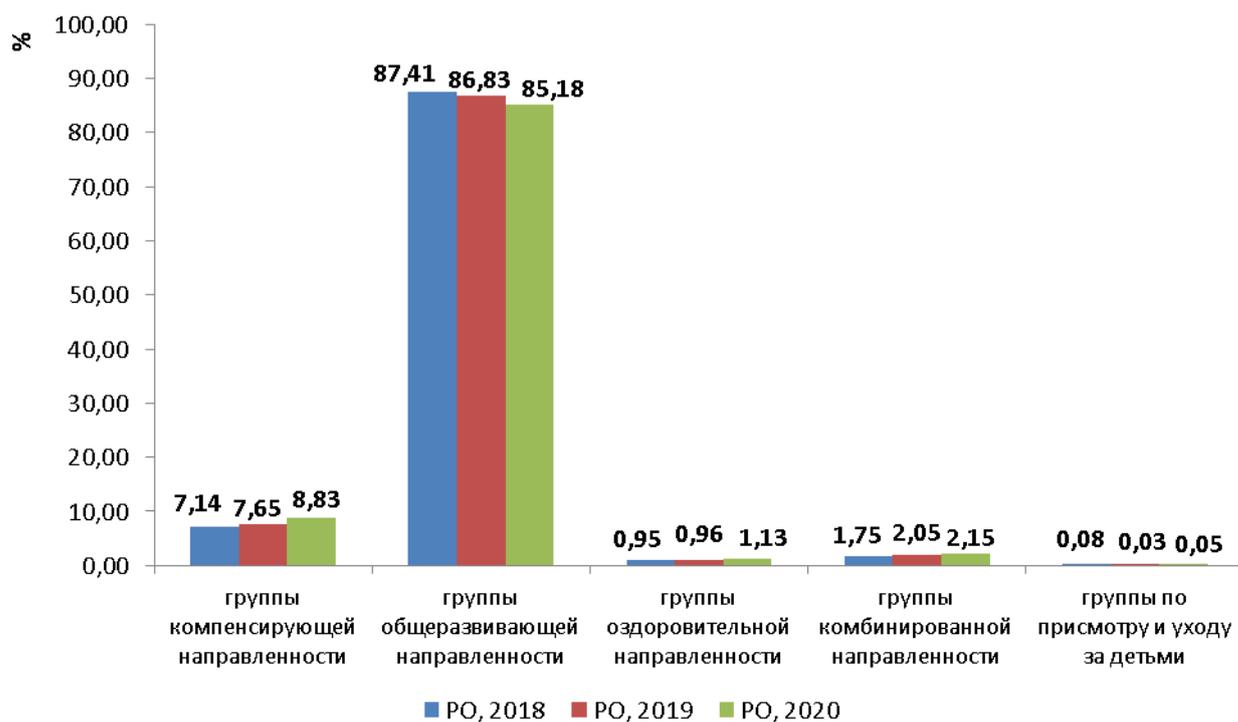


Рисунок 2.1.7 – Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации Ростовской области, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Следует также отметить, что в 2020 году в сельских поселениях удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, был в 3,81 раза меньше, чем в городских поселениях (2,85% против 10,85%).

В 2020 году удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации Ростовской области, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, зафиксирован на уровне 70,13%, в 1,27 раза превышает среднероссийский уровень 2019 года (рисунок 2.1.8).

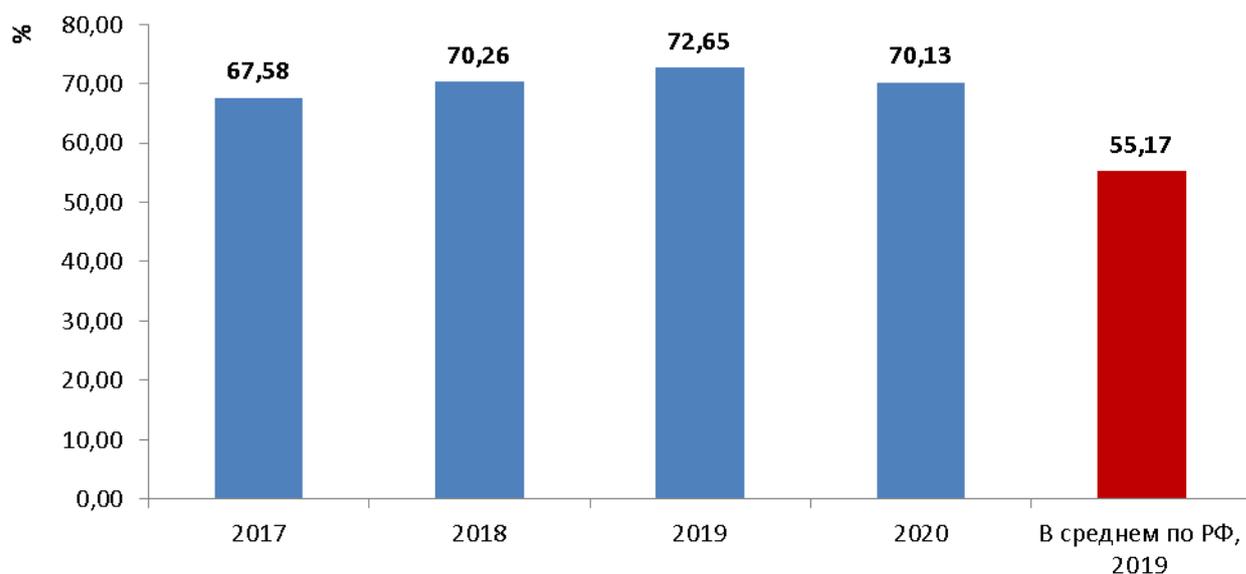


Рисунок 2.1.8 – Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации Ростовской области, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2017-2020 гг. представлена в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2 – Численность педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в Ростовской области, человек

	2017	2018	2019	2020
в городских поселениях	11 215	11 510	11 562	11 415
в сельской местности	4 658	4 479	4 535	4 540
Всего	15 873	15 989	16 097	15 955

В целом численность педагогического персонала данных организаций в 2017-2019 гг. демонстрировала небольшую тенденцию к росту. В 2020 году зафиксировано незначительное уменьшение значения этого показателя.

Численность детей, посещающих государственные и муниципальные организации Ростовской области, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника, в 2017-2019 гг. демонстрировала устойчивую возрастающую динамику (рисунок 2.1.9).

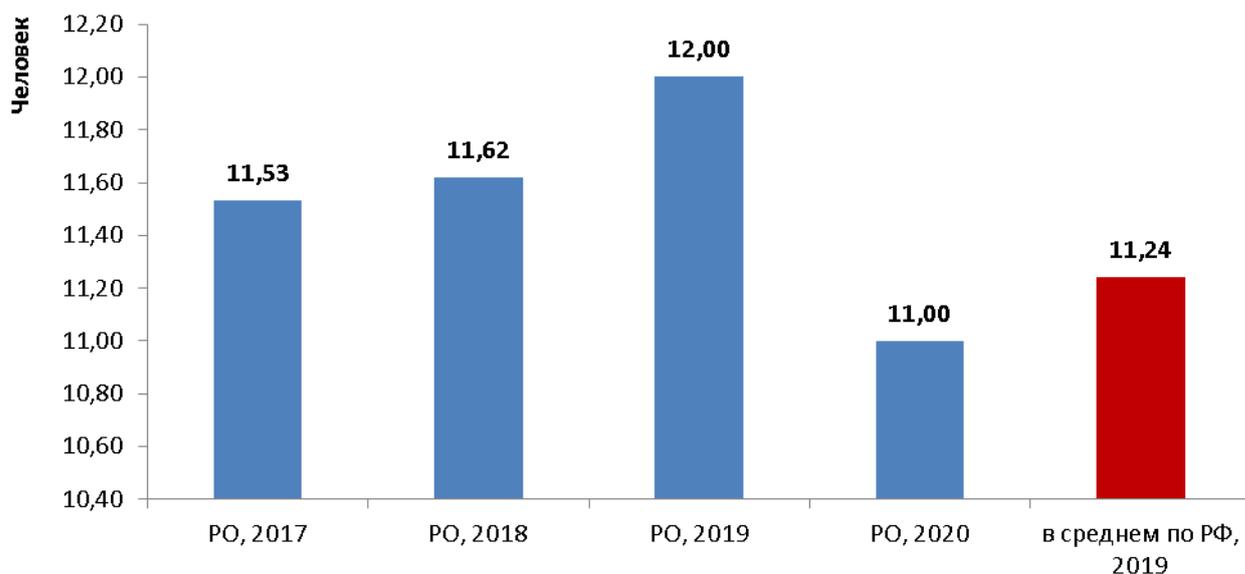


Рисунок 2.1.9 – Численность детей, посещающих государственные и муниципальные организации Ростовской области, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника

В 2020 году зафиксировано снижение значения этого показателя до уровня 11,00 человек, что немного меньше среднероссийского уровня 2019 года (11,24 человека).

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям, в 2018-2020 гг. представлен на рисунке 2.1.10.

В целом можно констатировать, что в 2020 году в составе педагогических работников указанных организаций на долю воспитателей, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, старших воспитателей, инструкторов по физической культуре, педагогов-психологов суммарно приходилось 98,78% от общей численности педагогических работников.

Структура численности данных категорий работников в Ростовской области в 2018-2020 гг. изменилась незначительно.

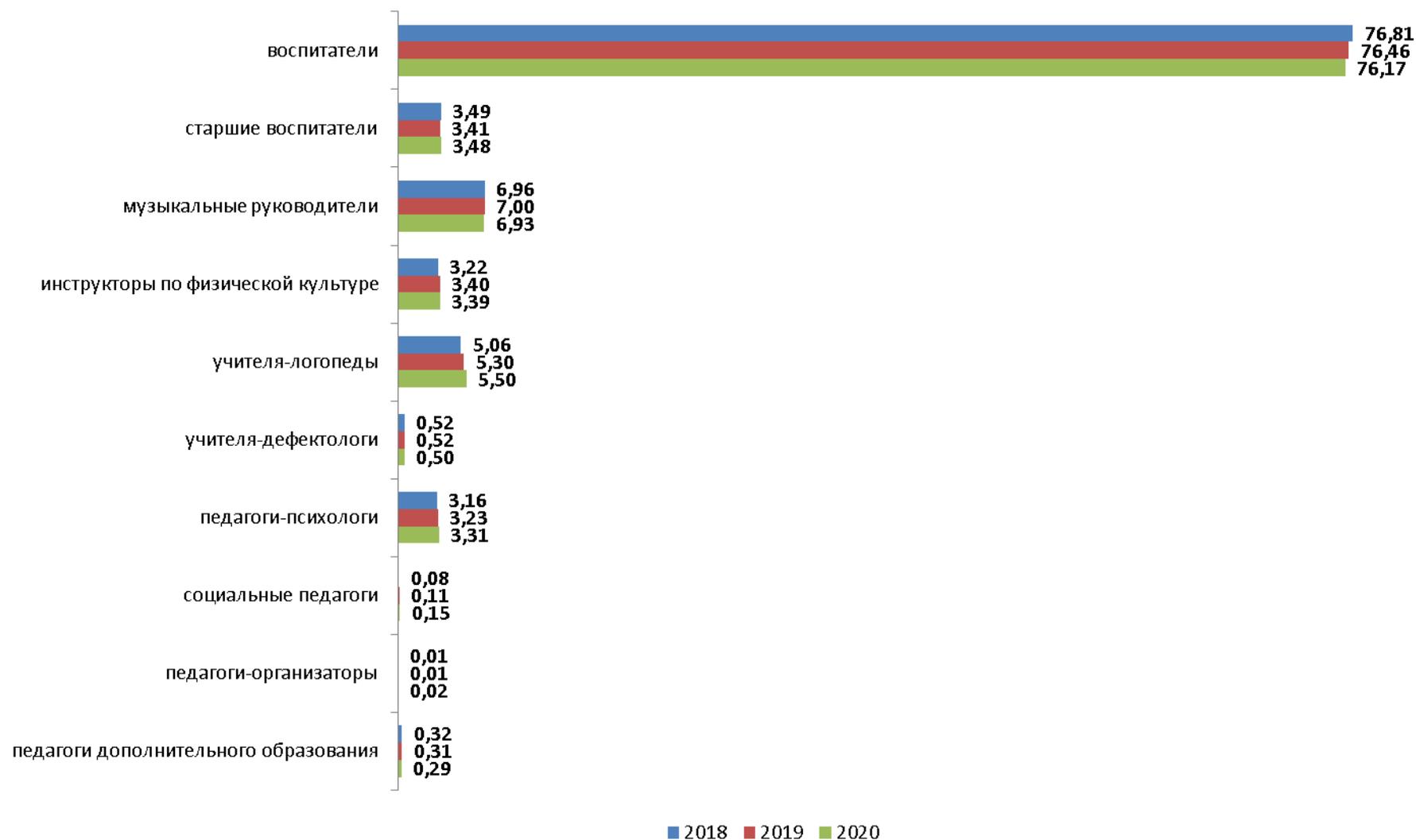


Рисунок 2.1.10 – Состав педагогических работников организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям, %

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Ростовской области в 2017-2020 гг. представлено на рисунке 2.1.11.

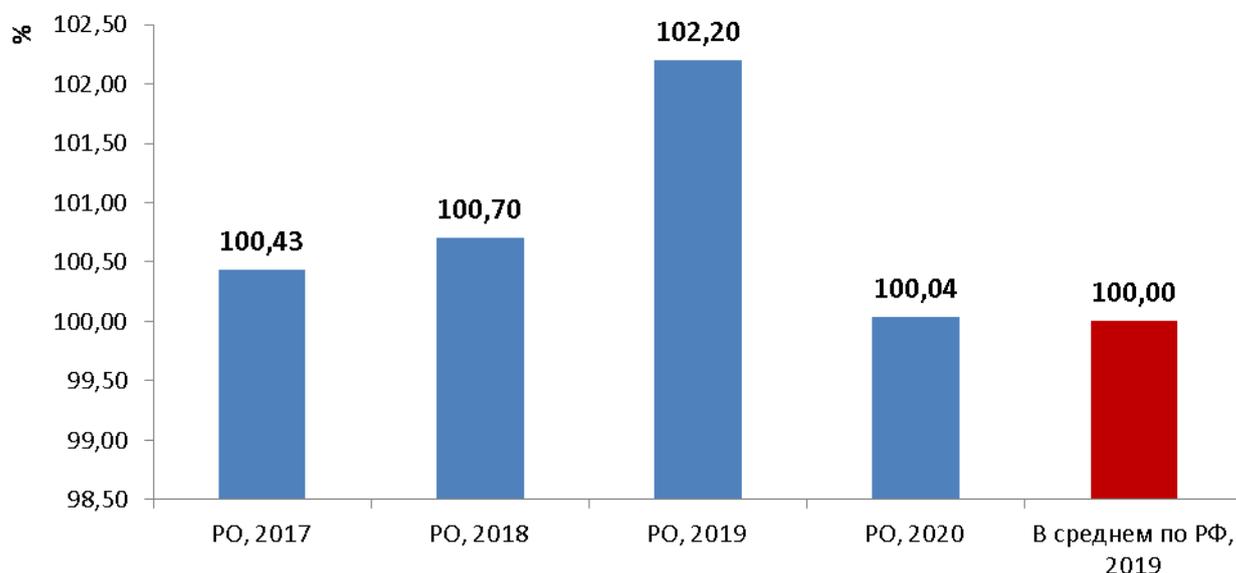


Рисунок 2.1.11 – Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Ростовской области

Зафиксированные в 2017-2019 гг. значения показателя демонстрировали умеренно положительную динамику. В 2020 году значение этого показателя составило 100,04%, что примерно соответствует среднероссийскому уровню за 2019 год (100,00%).

Таким образом, в 2017-2020 гг. достигалось целевое значение этого индикатора – 100,00%.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Значения показателя «Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» в 2017-2020 гг. в Ростовской области представлены на рисунке 2.1.12.

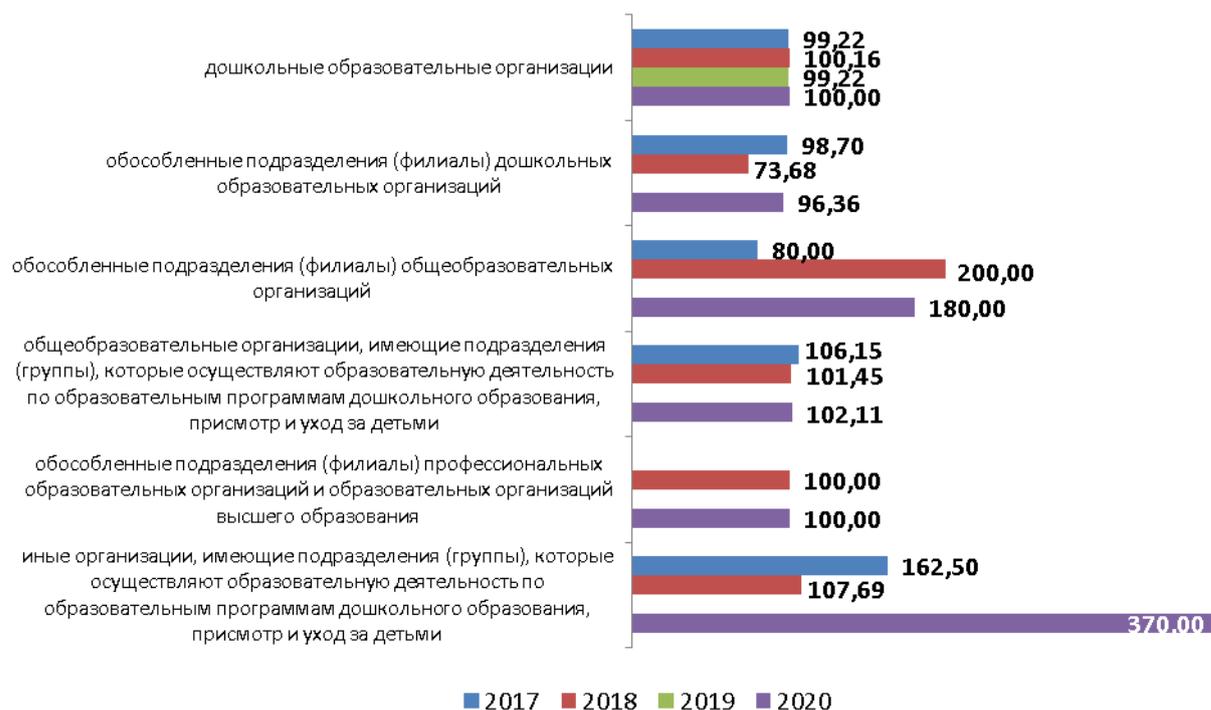


Рисунок 2.1.12 – Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в Ростовской области, %

В 2020 году в Ростовской области сеть дошкольных образовательных организаций не изменилась – зафиксированное значение темпов роста составило 100,00%.

Значительная положительная динамика зафиксирована по категориям «обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций» (180,00% – в 2020 году) и «иные организации ...» (370,00% – в 2020 году).

Небольшая положительная динамика по этому показателю зафиксирована также в категории «общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы)...» (102,11% – в 2020 году).

Обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций продемонстрировали отрицательные темпы роста (96,36% – в 2020 году).

Значение показателя «Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций» в Ростовской области в 2020 году составило 0,34%. В целом динамика данного показателя за период 2017-2020 гг. характеризуется разнонаправленным движением (рисунок 2.1.13).

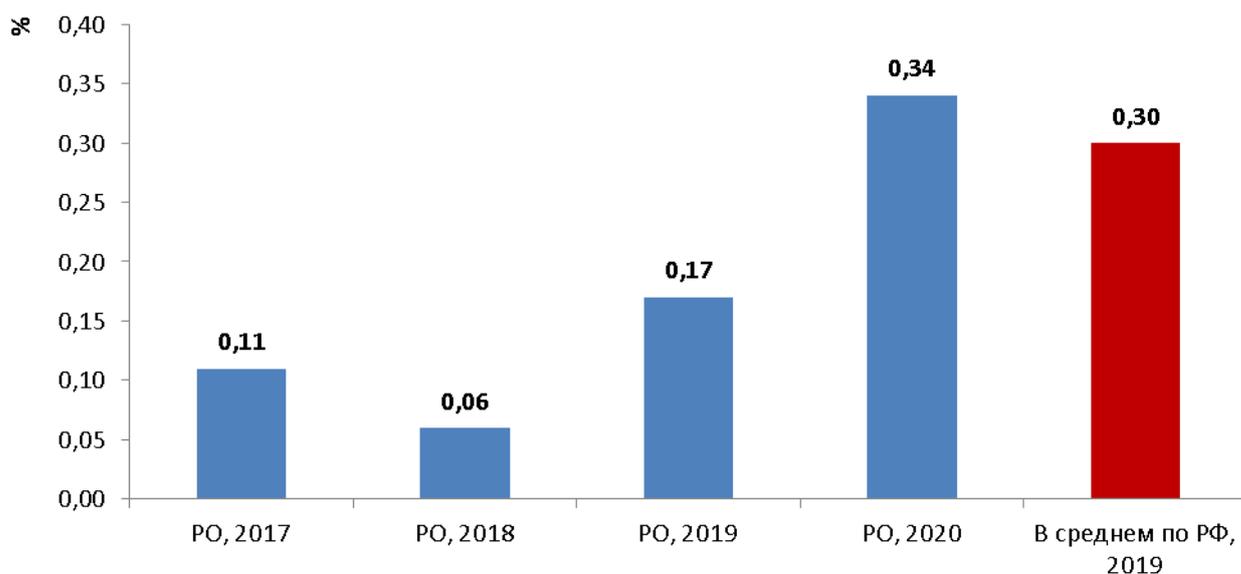


Рисунок 2.1.13 – Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций Ростовской области, находящихся в аварийном состоянии

Значение данного показателя в 2020 году в Ростовской области в немного превышает среднероссийский уровень 2019 года (0,30%).

Значение показателя «Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций» в Ростовской области в 2020 году составило 3,74% (рисунок 2.1.14).

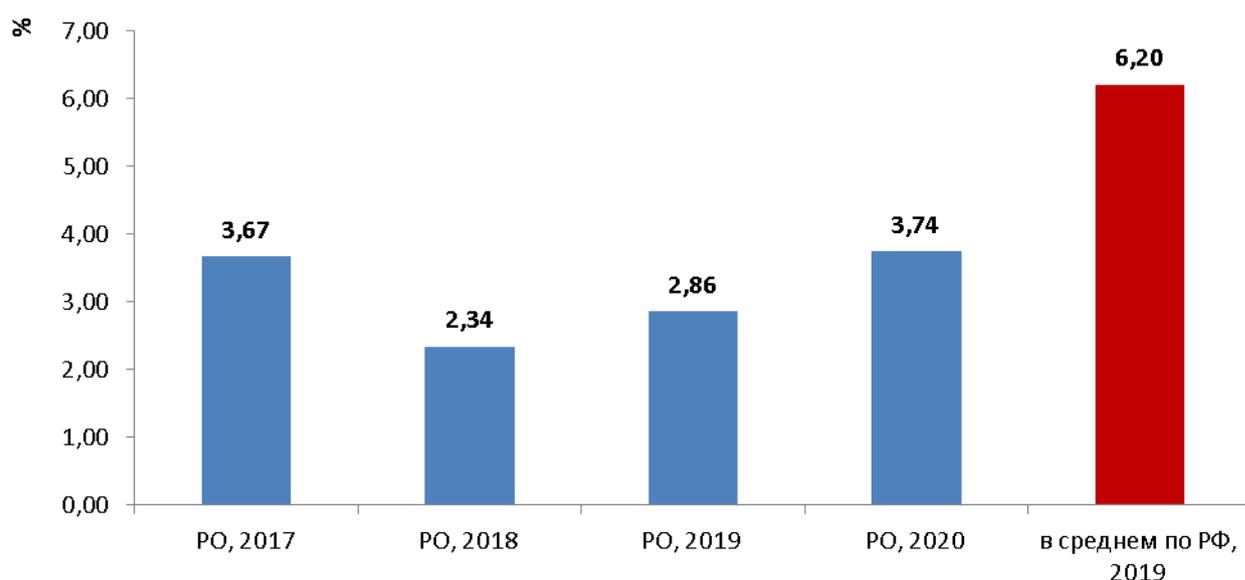


Рисунок 2.1.14 – Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций Ростовской области, требующих капитального ремонта

По дошкольным организациям Ростовской области за период 2018-2020 гг. фиксируется тенденция к увеличению значения этого показателя (с 2,34% в 2018 году до 3,74% – в 2020 году). В целом по Ростовской области значение этого показателя в 2020 году в 1,66 раза меньше среднероссийского уровня за 2019 год (6,20%).

Материально-техническое и информационное обеспечение

В среднем по государственным и муниципальным дошкольным образовательным организациям Ростовской области по показателю «Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка» в 2020 году приходилось 8,79 кв. метра (рисунок 2.1.15).

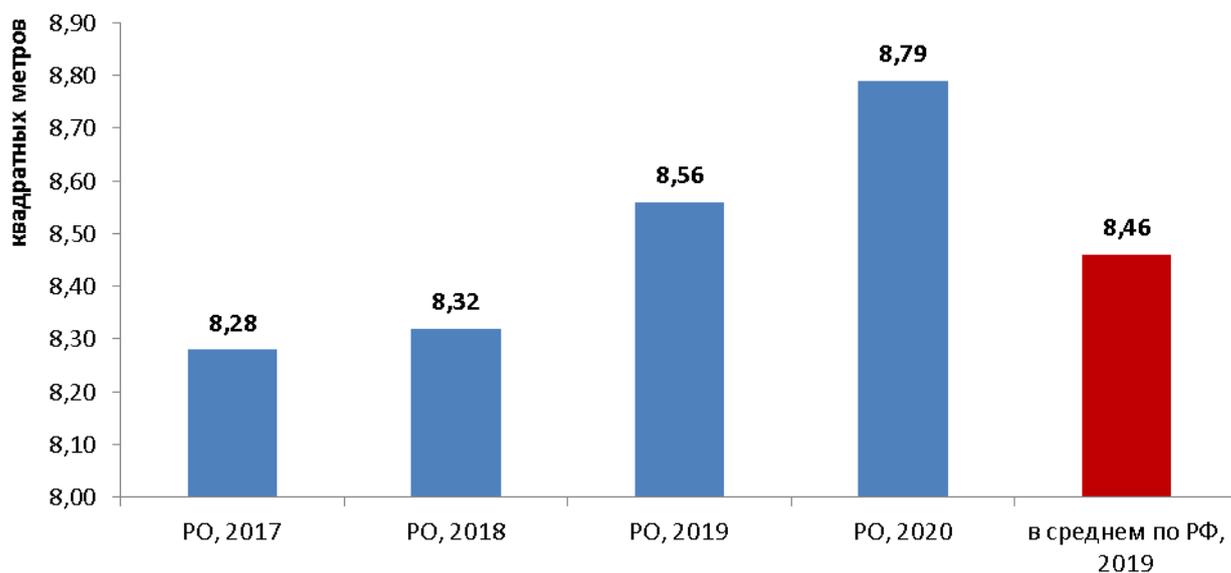


Рисунок 2.1.15 – Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций Ростовской области, в расчете на 1 ребенка

Значения этого показателя в 2017-2020 гг. демонстрировали небольшую положительную динамику. Достигнутое по состоянию на 2020 год значение этого показателя превышает среднероссийский уровень 2019 года в 1,04 раза.

Значения показателя «Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций» в Ростовской области в 2017-2020 гг. представлены на рисунке 2.1.16.

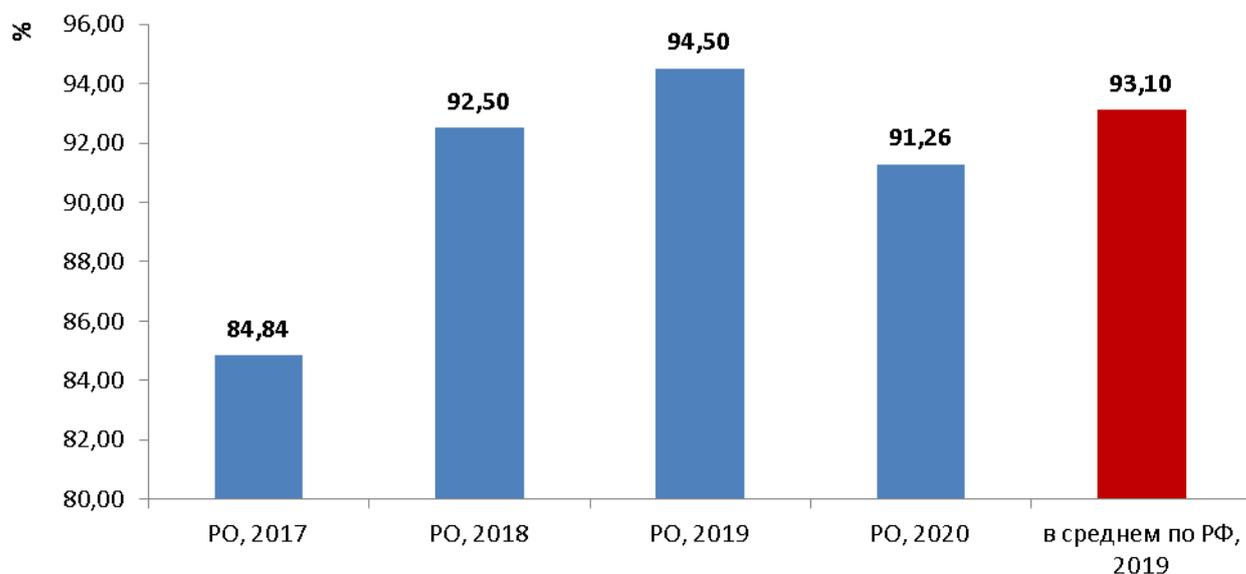


Рисунок 2.1.16 – Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций Ростовской области

Значения этого показателя в 2017-2019 гг. демонстрировали положительную динамику. В 2020 году значение этого показателя снизилось до уровня 91,26%, что на 1,84 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2019 года (93,10%).

По показателю «Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций» в Ростовской области в 2020 году зафиксировано значение 43,23%, что на 2,23 процентных пункта превышает значение данного показателя за 2019 год (рисунок 2.1.17).

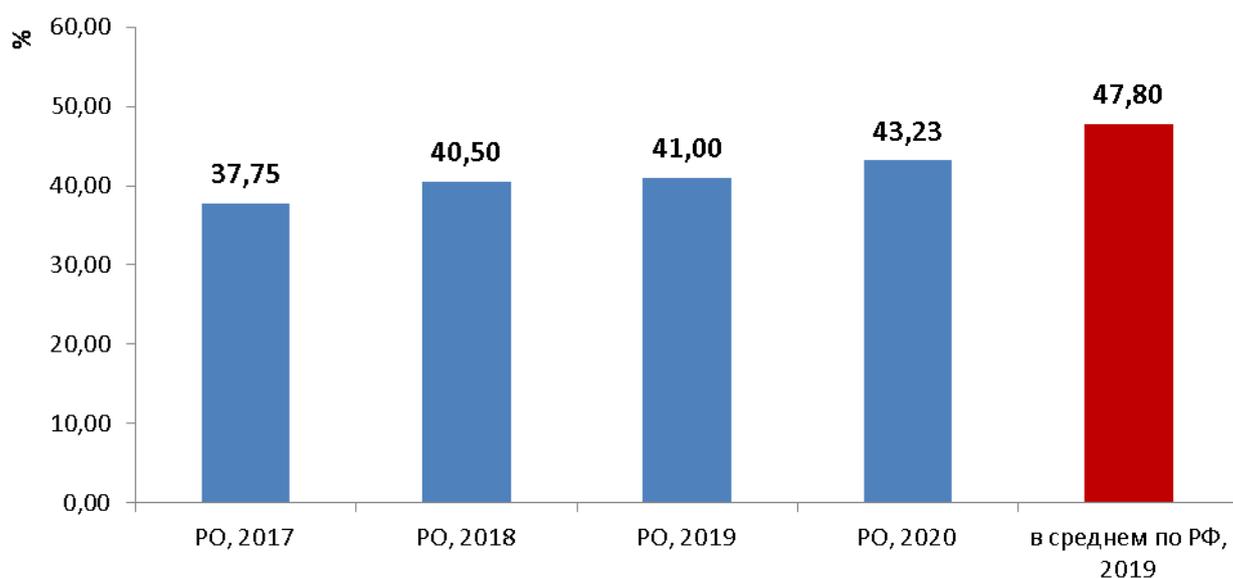


Рисунок 2.1.17 – Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций Ростовской области

В целом за 2017-2020 гг. значения этого показателя в Ростовской области демонстрируют небольшую положительную динамику. При этом зафиксированное в 2020 году значение данного показателя примерно в 1,11 раза меньше среднероссийского уровня за 2019 год (47,80%).

Мониторинг фиксирует стабильное состояние (в 2018-2020 гг.) в информатизации дошкольного образования. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих государственные и муниципальные дошкольные образовательные организации Ростовской области в 2018-2020 гг., составило 1,00 ед. (рисунок 2.1.18).

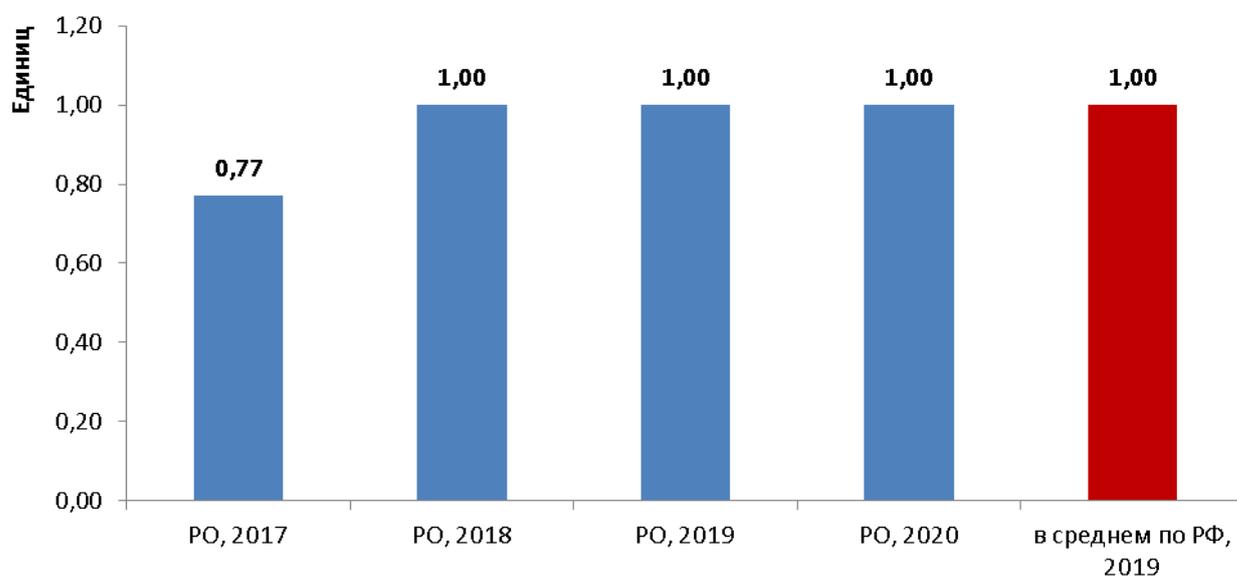


Рисунок 2.1.18 – Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих государственные и муниципальные дошкольные образовательные организации Ростовской области

Зафиксированные в 2018-2020 гг. значения данного показателя точно соответствуют среднероссийскому уровню 2019 года.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

По показателю «Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» среднее значение в государственных и муниципальных образовательных организациях Ростовской области за 2020 год составило 10,33%, что на 1,22 процентных пункта превышает значение этого показателя за 2019 год (9,11%) (рисунок 2.1.19).

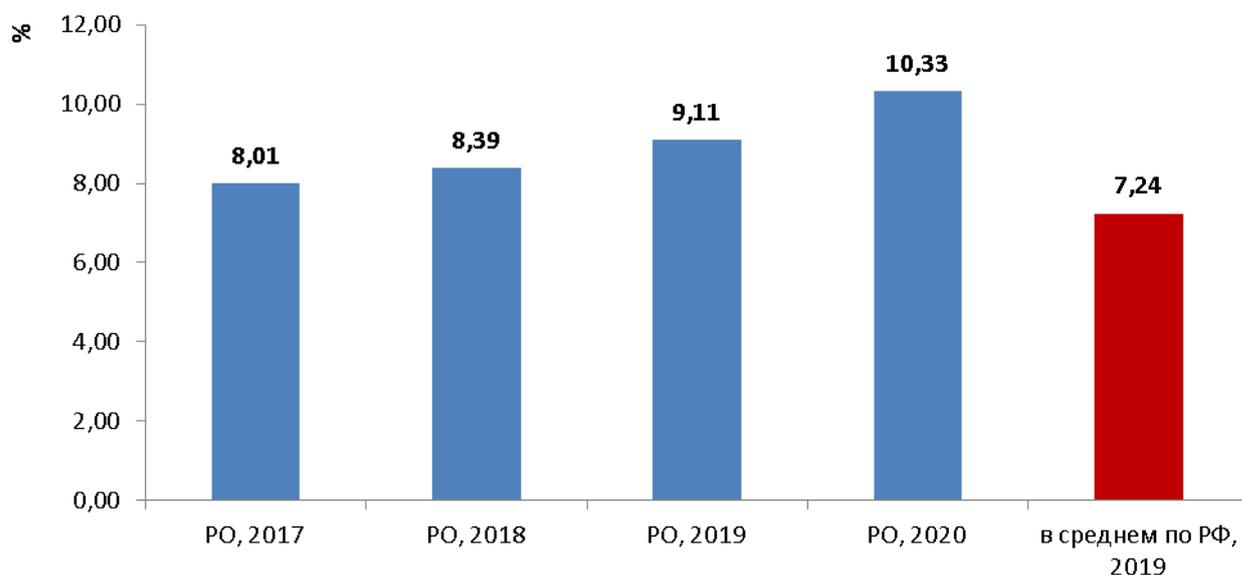


Рисунок 2.1.19 – Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих государственные и муниципальные организации Ростовской области, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

В целом за 2017-2020 гг. доля численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников ДОО увеличилась. Зафиксированное в 2020 году значение данного показателя примерно в 1,43 раза превышает среднероссийский уровень 2019 года.

По показателю «Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» среднее значение в государственных и муниципальных образовательных организациях Ростовской области за 2020 год составило 0,94%, что на 0,22 процентных пункта превышает значение этого показателя за 2019 год (0,72% (рисунок 2.1.20)).



Рисунок 2.1.20 – Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих государственные и муниципальные организации Ростовской области, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

В целом за 2018-2020 гг. значение этого показателя в Ростовской области демонстрирует небольшую тенденцию к увеличению. Зафиксированное в 2020 году значение данного показателя примерно в 1,17 раза меньше среднероссийского уровня за 2019 год.

На сегодняшний день дети с особенностями здоровья, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов, зачастую обучаются совместно с обычными воспитанниками в организациях дошкольного образования, находящихся в муниципальной и государственной собственности.

Ежегодное увеличение доли детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих дошкольные организации, может свидетельствовать о формировании и внедрении программ социализации в систему дошкольного образования и о предоставлении детям с ОВЗ и детям-инвалидам специальных условий пребывания в дошкольных образовательных организациях.

Выводы

Реализация в 2020 году мероприятий государственной программы в рамках поставленных задач по обеспечению высокого качества дошкольного образования в Ростовской области в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики донского региона способствовала достижению следующих основных результатов:

По основным мероприятиям 1.1. и 1.2. – Путем предоставления субвенций местным бюджетам обеспечено получение более 186 тыс. воспитанников общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях; путем предоставления субсидий частным дошкольным образовательным организациям и индивидуальным предпринимателям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, на возмещение затрат – более 2,5 тыс. воспитанников.

По основному мероприятию 1.6. – С целью распространения лучшего педагогического опыта проведены: областные конкурсы, областная августовская педагогическая конференция. Обеспечено участие победителей конкурсов во всероссийских мероприятиях. Выплачены премии Губернатора Ростовской области лучшим педагогическим работникам дошкольного образования по результатам конкурсного отбора.

По основному мероприятию 1.8. – Получено разрешение на ввод в эксплуатацию объекта строительства – дошкольной образовательной организации в г. Шахты (160 мест), а также объекта реконструкции – детского сада «8 Марта» (г. Ростов-на-Дону). Завершены работы по строительству дошкольной образовательной организации в Багаевском районе (220 мест).

По приоритетному основному мероприятию 1.8². – В рамках реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (Ростовская область)» введены в эксплуатацию 2 дошкольные образовательные организации в г. Ростове-на-Дону. Велось строительство дошкольных образовательных организаций в Аксайском (2 объекта), Волгодонском (1 объект), Егорлыкском (2 объекта), Красносулинском (1 объект), Мясниковском (2 объекта), Неклиновском (1 объект), Октябрьском (1 объект), Сальском (3 объекта), Советском (2 объекта), Чертковском (1 объект), Шолоховском (1 объект) районах и городах: Батайск (1 объект), Каменск-Шахтинский (1 объект), Новочеркасск (1 объект), Ростов-на-Дону (4 объектов), Таганрог (2 объекта), Шахты (1 объект). Срок завершения работ согласно контрактам – 2021 год.

По основному мероприятию 1.9. – Проведены работы по капитальному ремонту и замене деревянных оконных и наружных дверных блоков в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

По основному мероприятию 1.12. – Получены положительные заключения государственной экспертизы на строительство 10 муниципальных дошкольных образовательных организаций.

По приоритетному основному мероприятию 1.21. – Создано 24 дополнительных места для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в организациях негосударственного сектора.

По основному мероприятию 1.26. – Реализованы проекты инициативного бюджетирования по решению вопросов местного значения в сфере образования в муниципальных образованиях Ростовской области.

По основному мероприятию 3.2 – Созданы условия для успешного функционирования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», на базе которого повысили квалификацию руководители и педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

По итогам 2020 года можно констатировать, что в Ростовской области продолжилось развитие инфраструктуры дошкольного образования, создание новых мест для воспитанников.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2019 / 2020 учебном году сеть общеобразовательных организаций Ростовской области была представлена 1234 муниципальными (государственными) организациями, включая обособленные структурные подразделения (филиалы) (таблица 2.2.1).

Таблица 2.2.1 – Число муниципальных (государственных) общеобразовательных организаций Ростовской области и численность обучающихся в них (на начало учебного года)

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
1) Число муниципальных (государственных) общеобразовательных организаций, единиц: ⁴	1249	1245	1236	1234
в том числе:				
в городах и поселках городского типа	434	432	424	425
в сельской местности	815	813	812	809
2) Численность обучающихся в муниципальных (государственных) общеобразовательных организациях, тыс. человек	405,40	416,20	423,80	431,6
в том числе:				
в городах и поселках городского типа	271,30	280,40	288,10	294,8
в сельской местности	134,10	135,80	135,70	136,8

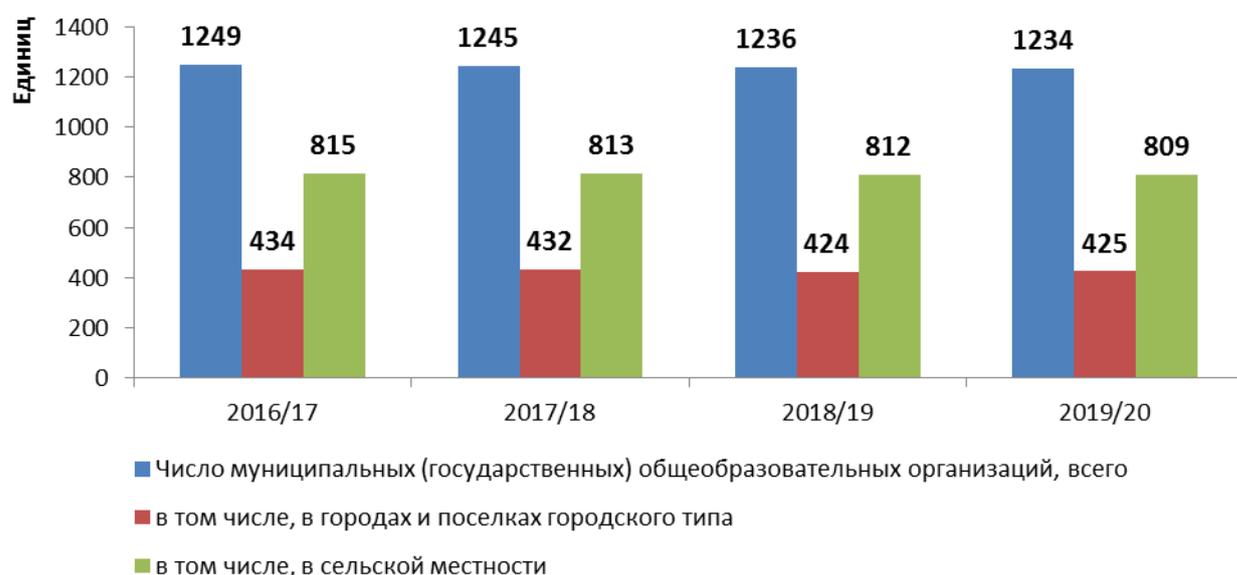


Рисунок 2.2.1 – Число муниципальных (государственных) общеобразовательных организаций, единиц

⁴ Без учета организаций, находящихся на капитальном ремонте, включая обособленные структурные подразделения (филиалы).

Кроме того, на начало 2019-2020 учебного года в Ростовской области действовали 13 негосударственных общеобразовательных организаций с численностью учащихся 1 783 человека.

В целом за период 2016 / 17 учебный год – 2019 / 20 учебный год фиксировалось сокращение числа муниципальных (государственных) общеобразовательных организаций (в основном за счет образовательных организаций в городской местности) на фоне роста численности обучающихся в этих общеобразовательных организациях.



Рисунок 2.2.2 – Численность обучающихся в муниципальных (государственных) общеобразовательных организациях, тыс. человек

Численность обучающихся в муниципальных (государственных) общеобразовательных организациях Ростовской области в 2019 / 20 учебном году составила 431,6 тыс. человек, что на 7,80 тыс. человек больше, чем в 2018 / 19 учебном году. При этом рост численности обучающихся в городских поселениях примерно в 6,09 раза превысил рост численности обучающихся в сельской местности.

В 2020 году по Подпрограмме 1 государственной программы Ростовской области «Развитие образования» сформулированы следующие задачи (применительно к начальному, основному и среднему общему образованию):

- создание условий для обеспечения доступности качественного общего образования, внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения;

- формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в общем и дополнительном образовании лучших педагогических работников, привлечения молодых специалистов, восполнения вакантных должностей педагогических работников в общеобразовательных организациях;

- обеспечение функционирования и развития системы дистанционного обучения детей-инвалидов;

- создание условий для осуществления образовательной деятельности в организациях общего и дополнительного образования;

- создание условий для внедрения на уровнях основного общего, среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

- организация бесплатного здорового горячего питания для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования.

В 2020 году по Подпрограмме 3 государственной программы Ростовской области «Развитие образования» сформулированы следующие задачи (применительно к начальному, основному и среднему общему образованию):

- формирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов;

- развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

- обеспечение открытости деятельности государственных образовательных учреждений Ростовской области, предоставление участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по обеспечению условий осуществления образовательной деятельности на основе общедоступной информации, повышение качества их работы;

- обеспечение качества общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Ростовской области;

- создание в Ростовской области условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

По основным мероприятиям Подпрограммы 1 и Подпрограммы 3 государственной программы Ростовской области «Развитие образования» в 2020 году предусмотрены следующие ожидаемые результаты (применительно к начальному, основному и среднему общему образованию):

По основному мероприятию 1.2. – Получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, а также имеющих государственную аккредитацию частных общеобразовательных организациях.

По основному мероприятию 1.3. – Создание условий для успешного функционирования государственных общеобразовательных организаций Ростовской области и государственного учреждения Ростовской области, оказывающего психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь.

По приоритетному основному мероприятию 1.3². – Оснащение учебных мастерских, компьютерных классов, кабинетов для коррекционно-развивающей работы в 2 коррекционных школах области в целях создания современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

По основному мероприятию 1.6. – Распространение лучшего педагогического опыта, выплата премий Губернатора Ростовской области лучшим педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

По основному мероприятию 1.7. – Создание условий для успешного функционирования центра дистанционного образования детей-инвалидов, обеспечение работы 559 рабочих мест для получения детьми-инвалидами полноценного общего образования в дистанционной форме.

По основному мероприятию 1.8. – Строительство общеобразовательных организаций в Красносулинском (600 мест), Неклиновском (2 объекта по 600 мест), Октябрьском (здания начальной школы на 200 мест на территории МБОУ СОШ № 73, здания блока начальных классов на 100 мест на территории МБОУ СОШ №77 им. С.И. Петрушко), Усть-Донецком (здания блока начальных классов на 100 мест на территории МБОУ МСОШ, ст. Мелиховская) районах и г. Батайск (600 мест), г. Волгодонск (600 мест), г. Новочеркасск (1200 мест), г. Ростов-на-Дону (1434 места), г. Шахты (100 мест). Реконструкция объекта незавершенного строительства МБОУ «Школа № 32 имени «Молодой гвардии» (г. Ростов-

на-Дону). Строительство объекта «Автономный источник теплоснабжения для Ковыленской ООШ - филиала МБОУ Обливской СОШ № 1 в х. Ковыленском Обливского района». Строительство спортивного зала МБОУ Углеродовская СОШ. Реконструкция объекта незавершенного строительства школа-детский сад в хут. Яново-Грушевский Октябрьского района.

По приоритетному основному мероприятию 1.8³. – Строительство общеобразовательных организаций в г. Шахты (на 600 мест), г. Таганроге (на 1340 мест) и Каменском районе (х. Старая Станица, на 1000 мест).

По приоритетному основному мероприятию 1.8⁴. – Строительство объекта «Реконструкция МБОУ СОШ № 61 (Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский). Строительство здания блока начальных классов на 200 мест» (завершение и ввод в эксплуатацию в 2021 году).

По основному мероприятию 1.9. – Обеспечение безопасных и комфортных условий для обучающихся муниципальных образовательных организаций в результате проведения капитального ремонта, мероприятий по энергосбережению в части замены существующих деревянных окон и наружных дверных блоков, приобретения транспортных средств.

По основному мероприятию 1.10. – Обеспечение безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности в областных государственных общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей путем проведения мероприятий по противопожарной безопасности и капитальному ремонту.

По приоритетному основному мероприятию 1.11. – Проведение ремонта спортивных залов в 5 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

По основному мероприятию 1.12. – Получение положительных заключений экспертиз на строительство и реконструкцию муниципальных образовательных организаций (15 школ).

По основному мероприятию 1.13. – Корректировка проектной документации и результатов инженерных изысканий по объекту «Реконструкция системы теплоснабжения государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Развиленская специальная школа-интернат».

По приоритетному основному мероприятию 1.19. – Создание и оснащение на базе муниципальных общеобразовательных организаций 42 Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», их оснащение цифровым оборудованием, оборудованием и средствами обучения для проведения занятий по технологии и основам безопасности жизнедеятельности, оборудованием для шахматной гостиной и медиазоны.

По основному мероприятию 1.23. – Капитальный ремонт МБОУ Самарской СОШ № 4 Азовского района.

По основному мероприятию 1.24. – Обеспечение единовременных компенсационных выплат 38 учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек.

По основному мероприятию 1.25. – Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, начиная с 01.09.2020.

По основному мероприятию 1.26. – Обеспечение реализации инициатив жителей муниципальных образований Ростовской области по решению вопросов местного значения в сфере образования.

По основному мероприятию 3.2. – Создание условий для успешного функционирования Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Ростовской области.

По основному мероприятию 3.6. – Проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в государственных образовательных организациях Ростовской области.

По основному мероприятию 3.7. – Повышение кадрового потенциала педагогов по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации, по проблемам государственной языковой политики, по отдельным вопросам преподавания родных языков.

По основному мероприятию 3.8. – Создание на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.

По приоритетному основному мероприятию 3.9. – Оснащение общеобразовательных организаций компьютерным, презентационным и мультимедийным оборудованием.

Контингент

Обеспечение гарантии получения всеми жителями страны начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования было и остается важнейшей функцией государства.

Охват детей (в возрасте 7 - 18 лет) начальным общим, основным общим и средним общим образованием в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области в 2018-2020 гг. демонстрировал отрицательную динамику. В 2020 году охват составил 89,90%, что на 2,50 процентных пункта меньше значения среднероссийского показателя за 2019 год (рисунок 2.2.3).

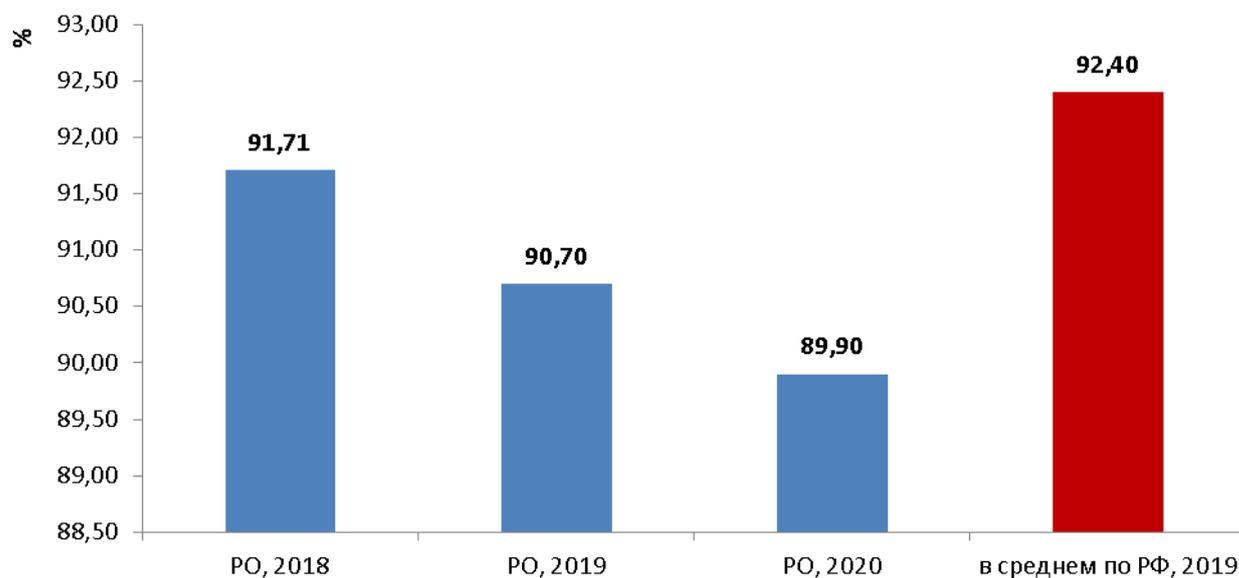


Рисунок 2.2.3 – Охват детей общим образованием (в возрасте 7 - 18 лет) в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области

Значения показателя «Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования» в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области представлены на рисунке 2.2.4.

Значения этого показателя демонстрируют положительную динамику на временном интервале 2017-2020 гг. В 2020 году значение этого показателя составило 96,19%, что на 5,20 процентных пункта превышает среднероссийский уровень за 2019 год (90,99%).

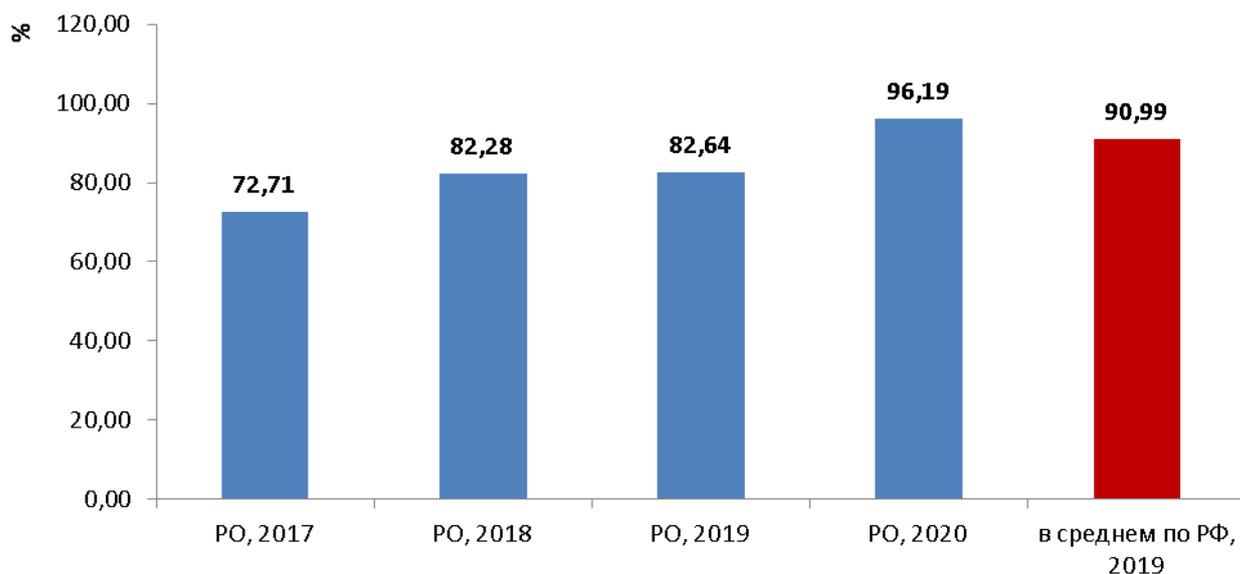


Рисунок 2.2.4 – Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области

Данные по удельному весу численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, в 2017-2020 гг. представлены на рисунке 2.2.5.

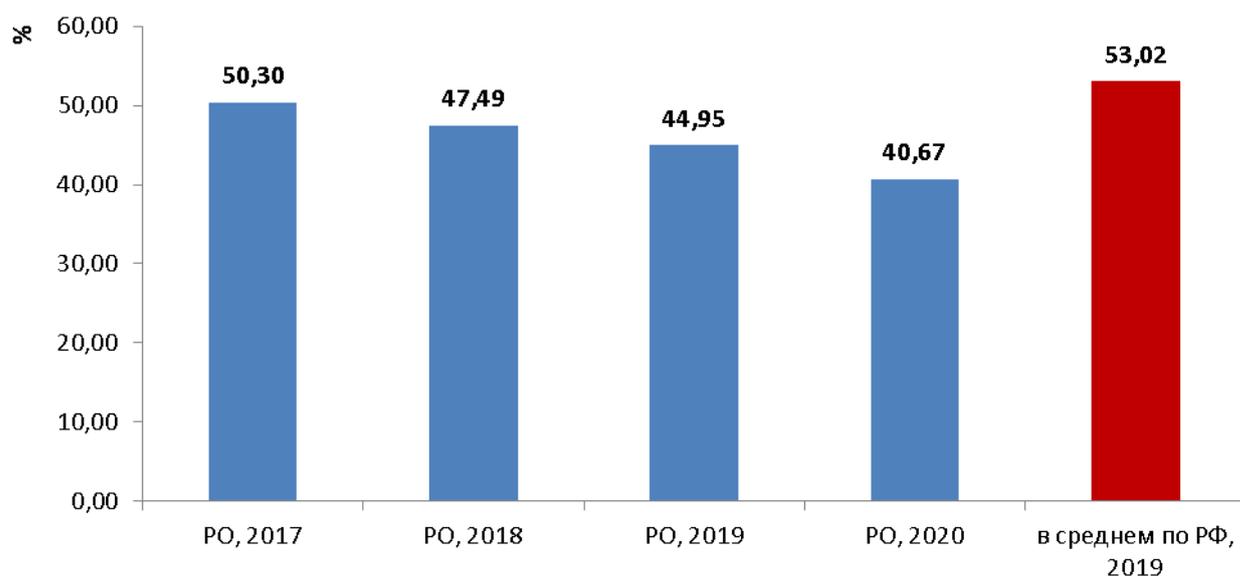


Рисунок 2.2.5 – Удельный вес численности обучающихся Ростовской области, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании

Значения этого показателя демонстрируют отрицательную динамику на временном интервале 2017-2020 гг. В 2020 году значение этого показателя составило 40,67%, что на 12,35 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2019 года (53,02%).

Данные по *наполняемости классов по уровням общего образования* в Ростовской области в 2017-2020 гг. представлены на рисунках 2.2.6-2.2.7.

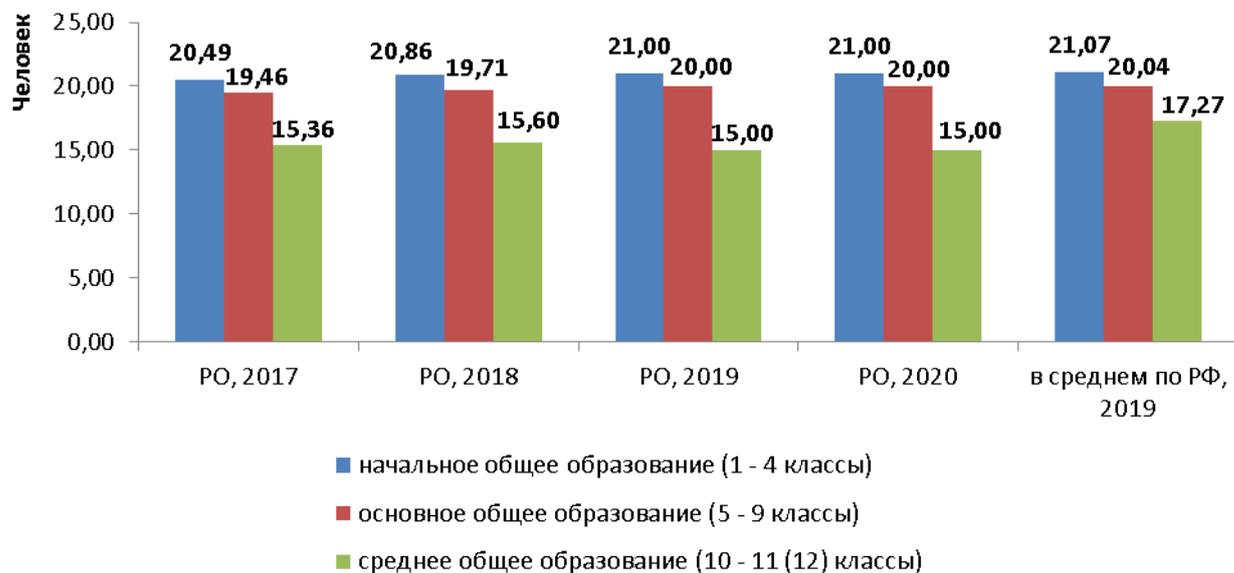


Рисунок 2.2.6 – Наполняемость классов по уровням общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области

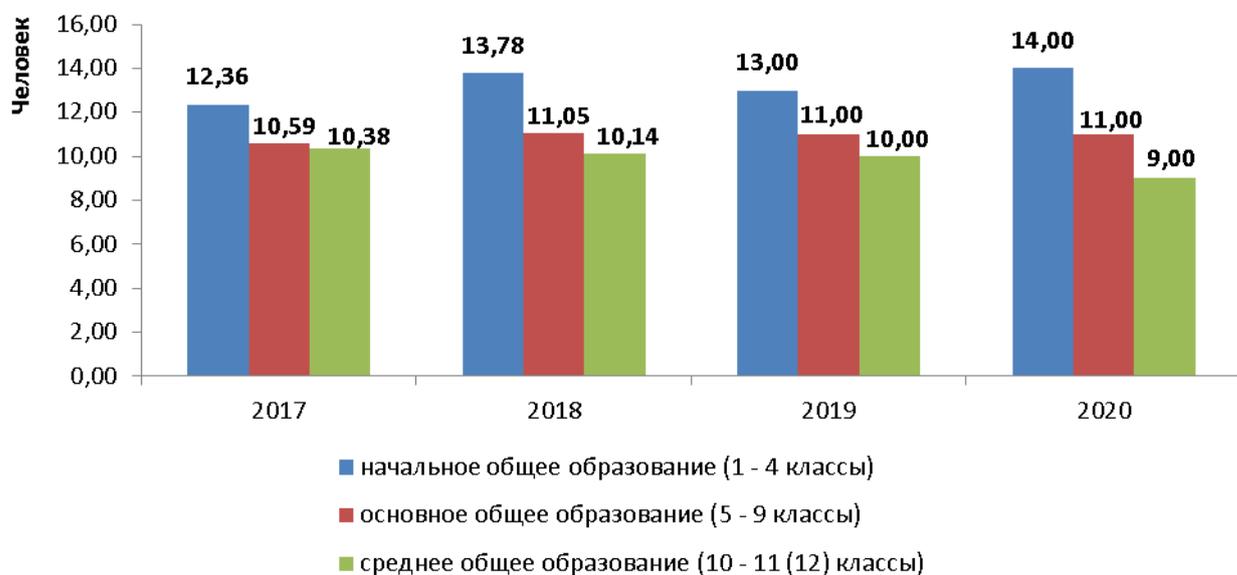


Рисунок 2.2.7 – Наполняемость классов по уровням общего образования в негосударственных общеобразовательных организациях Ростовской области

В целом наполняемость классов по уровням общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области в 2017-2020 гг. меняется незначительно и примерно соответствует среднероссийскому уровню 2019 года. Исключением являются 10-11(12) классы, в которых в 2020 году наполняемость меньше, чем в среднем по России (в 2019 году) на 2,27 человека.

В среднем за 2017-2020 гг. наполняемость классов в городских поселениях значительно выше, чем в сельских: в начальном общем образовании – в 1,79 раза, в основном общем образовании – в 1,72 раза, в среднем общем образовании – в 2,45 раза.

Наполняемость классов по уровням общего образования в негосударственных общеобразовательных организациях Ростовской области в 2017-2020 гг. также меняется незначительно. В среднем в негосударственном секторе наполняемость классов в 1,64 раза меньше, чем в государственном секторе.

Обеспечение современных условий обучения в общеобразовательных организациях предполагает сокращение доли учащихся, обучающихся во вторую или в третью смену.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области в 2017-2020 гг. представлен на рисунке 2.2.8.

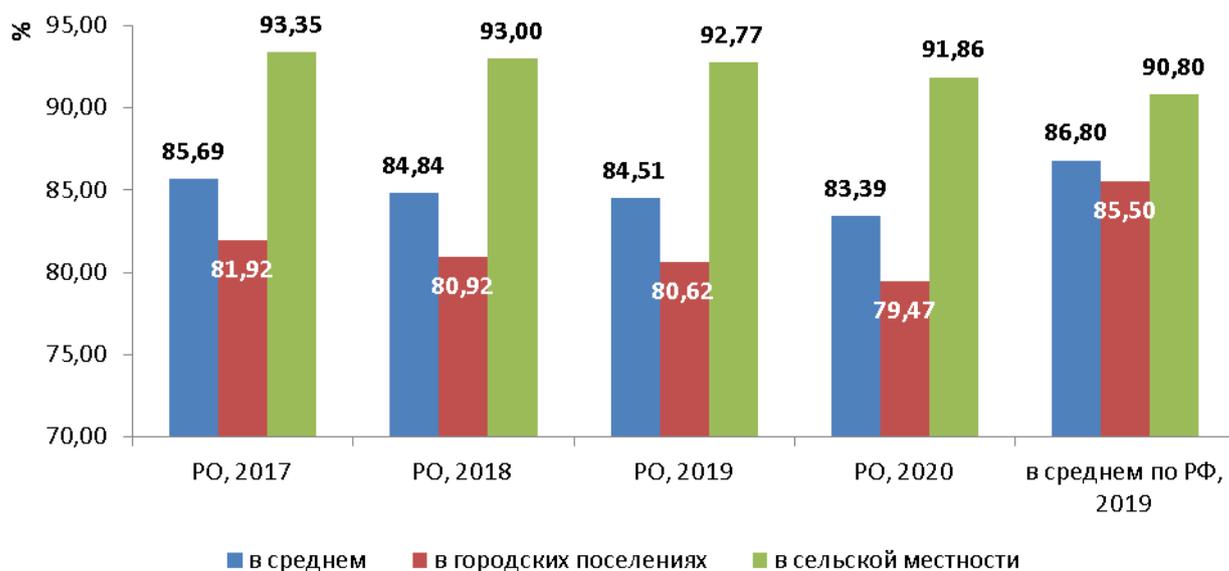


Рисунок 2.2.8 – Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области

Значения этого показателя за период 2017-2020 гг. демонстрировали небольшую отрицательную динамику. По состоянию на 2020 год значение этого показателя составило 83,39% (категория «в среднем»), что на 3,41 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2019 года.

Также отметим, что значения этого показателя в 2017-2020 гг. для сельских поселений примерно в 1,15 раза больше, чем для городских территорий.

Значения показателя «Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» в 2017-2020 гг. в общеобразовательных организациях Ростовской области демонстрировали разнонаправленную динамику (рисунок 2.2.9).

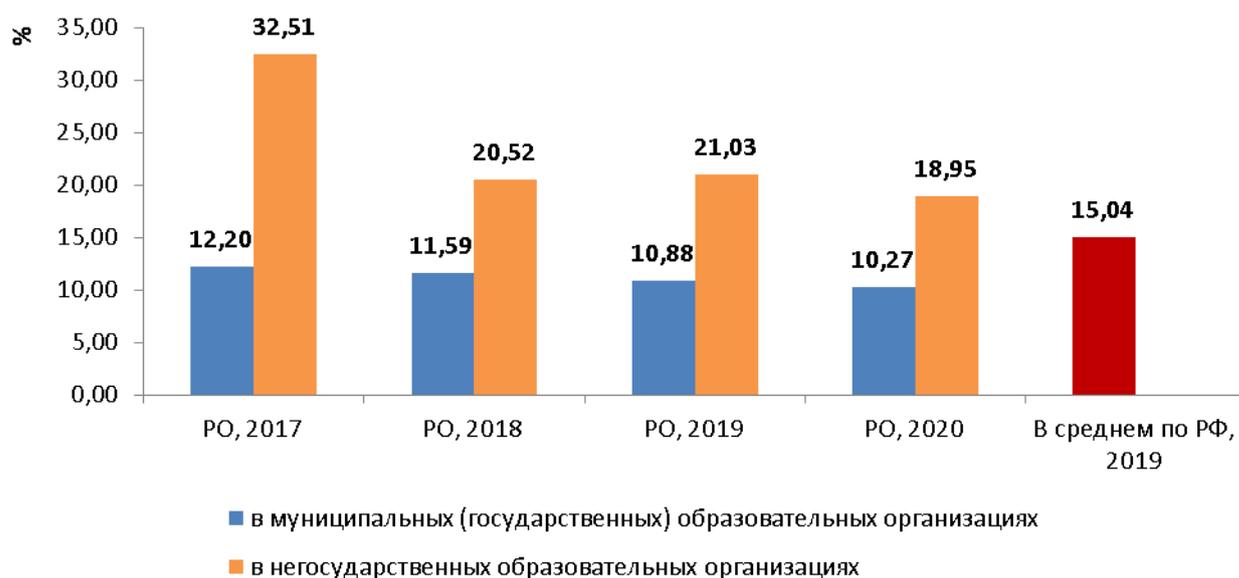


Рисунок 2.2.9 – Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях Ростовской области

Зафиксированное значение этого показателя в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области в 2020 году составило 10,27%, что на 4,77 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2019 года.

Значения этого показателя для негосударственного сектора превышают соответствующие значения для государственного (муниципального) сегмента примерно в 2,05 раза (в среднем за 2017-2020 гг.).

Значения показателя «Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования» в общеобразовательных организациях Ростовской области в 2017-2020 гг. представлены на рисунке 2.2.10.

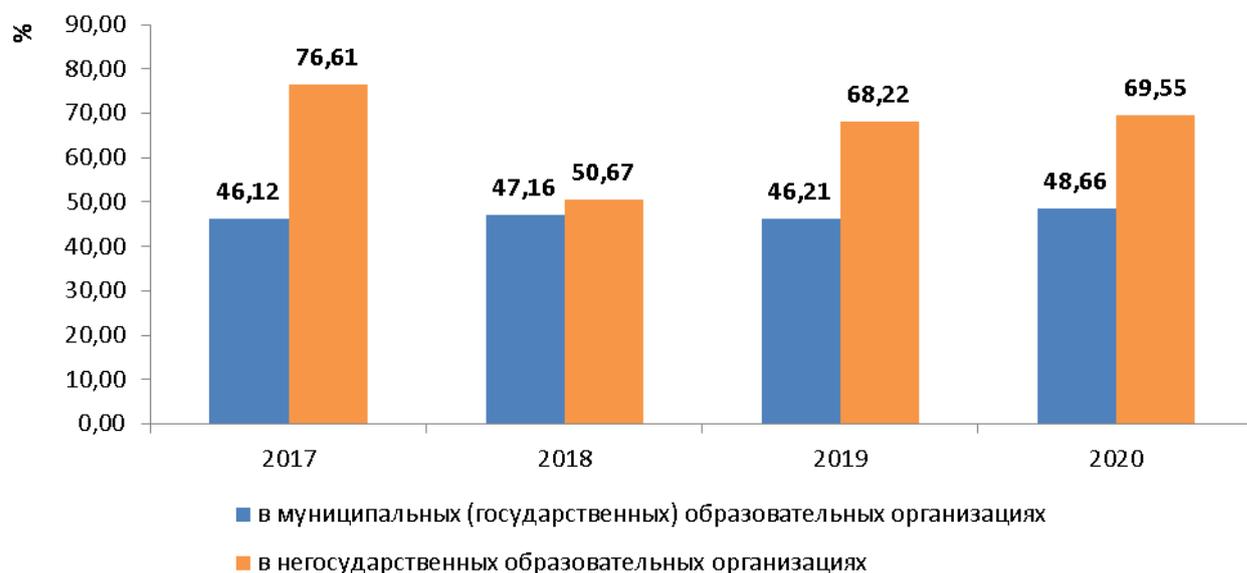


Рисунок 2.2.10 – Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ростовской области

Значения этого показателя для государственного и негосударственного секторов в 2017-2020 гг. демонстрировали разнонаправленную динамику. Диапазон изменения значений этого показателя для государственных и муниципальных образовательных организаций составил от 46,12% до 48,66%.

Значения этого показателя для негосударственного сектора превышают соответствующие значения для государственного (муниципального) сегмента примерно в 1,41 раза (в среднем за 2017-2020 гг.).

Значение показателя «Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью» в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области в 2020 году зафиксировано на уровне 0,82% (рисунок 2.2.11).

Зафиксированное значение этого показателя в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области в 2020 году в 5,85 раз меньше среднероссийского уровня 2019 года (4,80%).

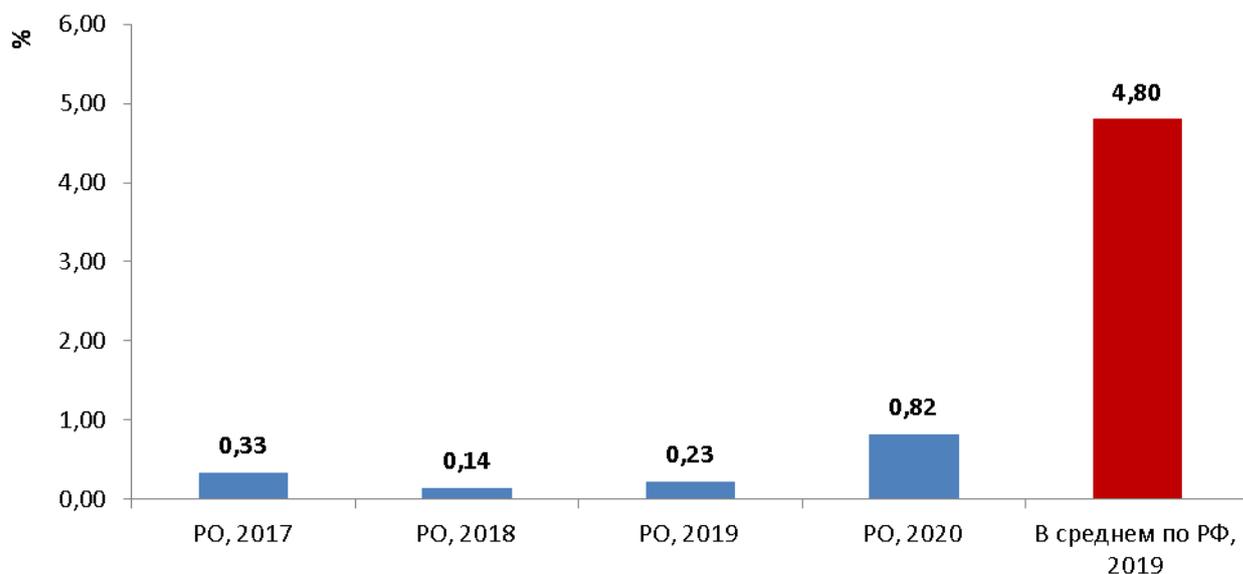


Рисунок 2.2.11 – Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области

Кадровое обеспечение

Численность учителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Ростовской области в 2016/17-2019/20 уч. гг. представлена в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2 – Численность учителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Ростовской области, тыс. человек⁵

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Численность учителей общеобразовательных организаций	28,00	28,20	28,10	28,10

В целом численность учителей данных организаций в 2016/17-2019/20 уч. гг. демонстрировала относительную стабильность.

⁵ Без руководящих работников и внешних совместителей.

Значения показателя «Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника» за период с 2017 по 2020 гг. в образовательных организациях Ростовской области представлены на рисунках 2.2.12-2.2.13.

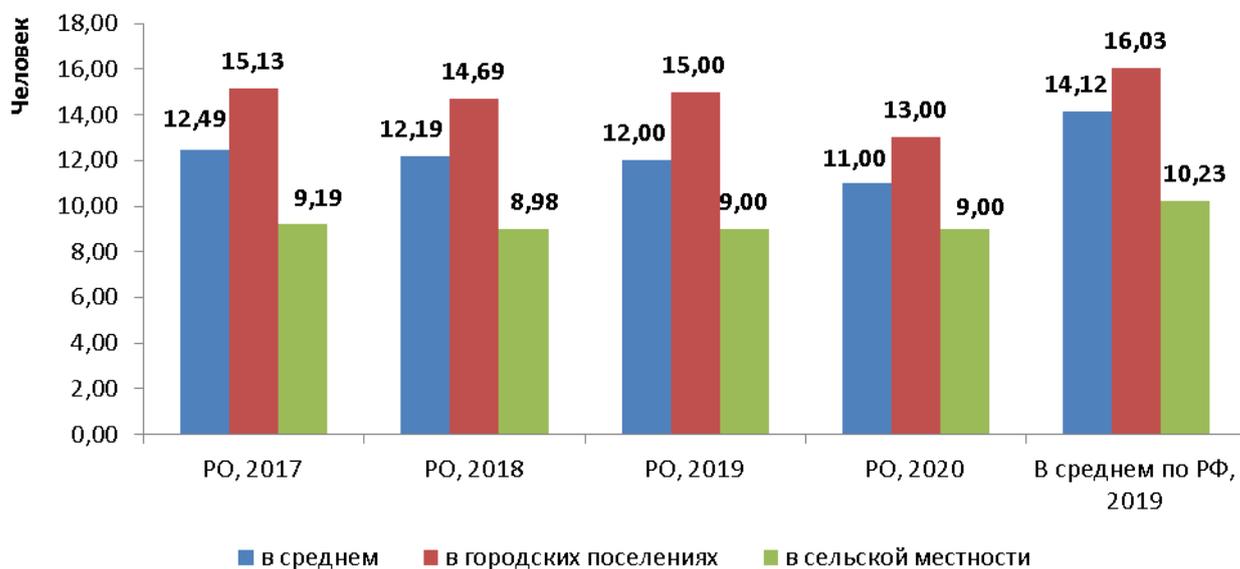


Рисунок 2.2.12 – Численность обучающихся в государственных (муниципальных) организациях Ростовской области по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью в расчете на 1 педагогического работника

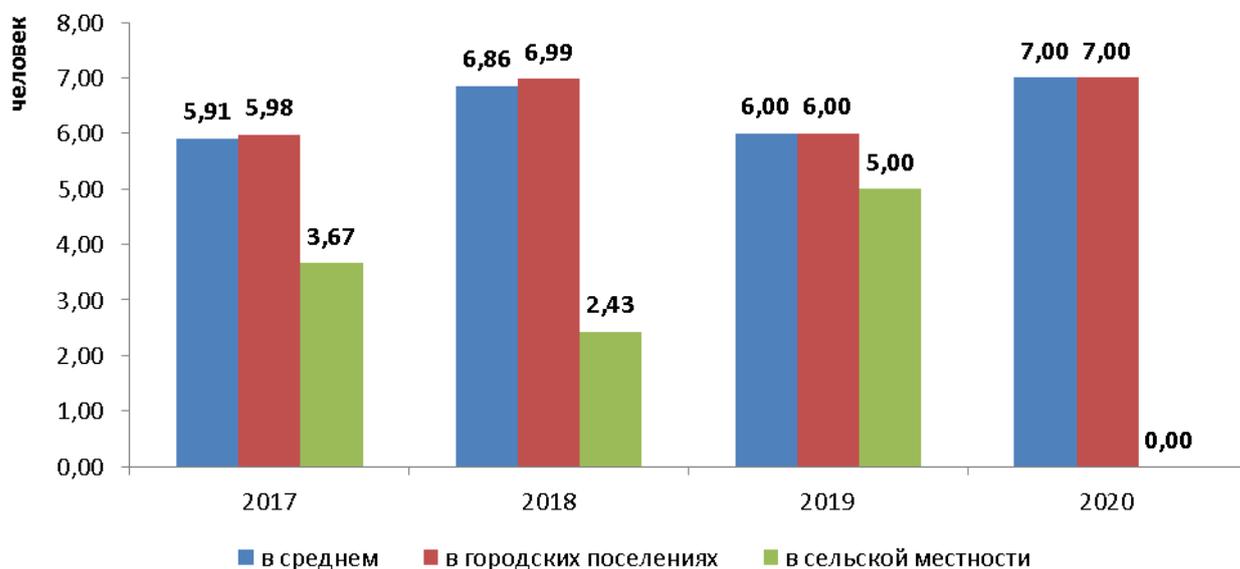


Рисунок 2.2.13 – Численность обучающихся в негосударственных организациях Ростовской области по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью в расчете на 1 педагогического работника

Значения этого показателя (по категории «в среднем») для государственных (муниципальных) образовательных организаций в 2017-2020 гг. демонстрировали небольшую динамику к снижению. В 2020 году зафиксировано значение этого показателя в размере 11,00 человек, что на 3,12 человека меньше среднероссийского уровня 2019 года (14,12 человека). Также отметим, что значения этого показателя в 2017-2020 гг. для сельских поселений в среднем в 1,87 раза меньше, чем для городских территорий.

Значения этого показателя (по категории «в среднем») для негосударственных образовательных организаций в 2017-2020 гг. демонстрировали разнонаправленную динамику. Зафиксированное в 2020 году значение этого показателя составило 7,00 человек, что в 2,02 раза меньше среднероссийского уровня 2019 года.

Значения показателя «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» за период с 2017 по 2020 гг. в общеобразовательных организациях Ростовской области представлены на рисунках 2.2.14-2.2.15.

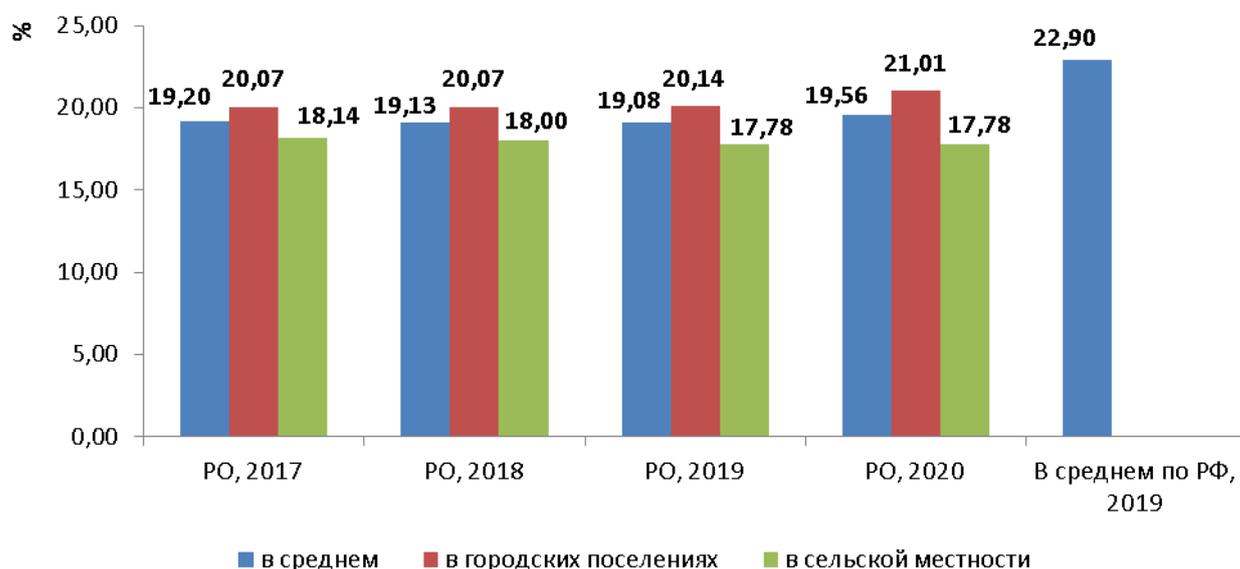


Рисунок 2.2.14 – Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей в государственных (муниципальных) организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью

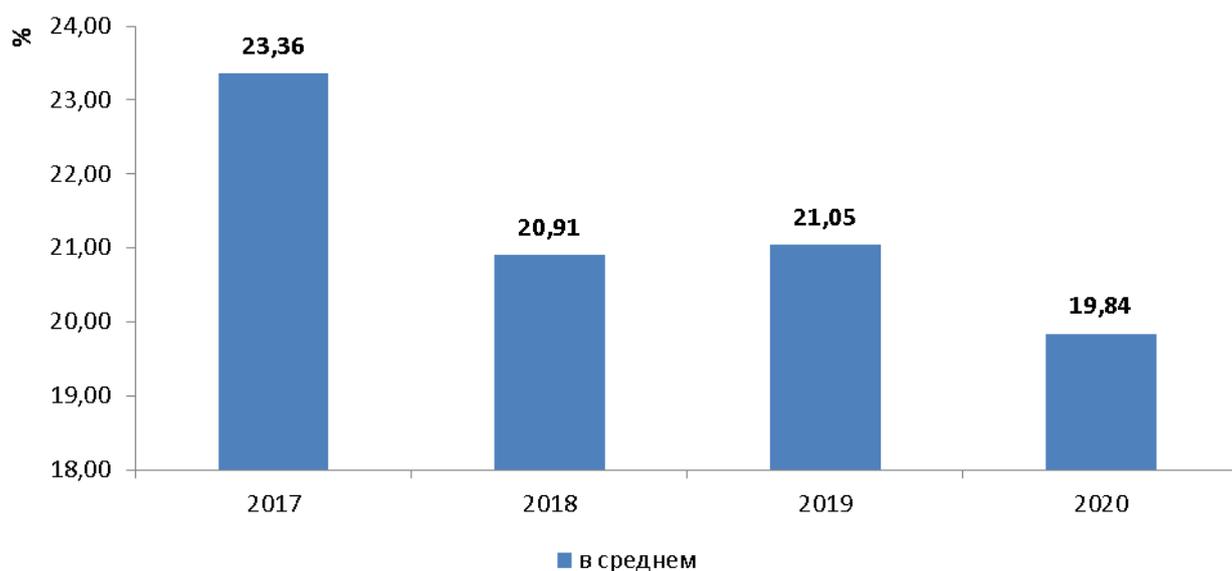


Рисунок 2.2.15 – Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей в негосударственных организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью

Значения этого показателя (по категории «в среднем») для государственных (муниципальных) образовательных организаций в 2017-2020 гг. изменились незначительно. По состоянию на 2020 год зафиксированное значение этого показателя (19,56%) на 3,34 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2019 года (22,90%). Также отметим, что значения этого показателя для сельских поселений (в среднем за 2017-2020 гг.) в 1,13 раза меньше, чем для городских территорий.

Значения этого показателя (по категории «в среднем») для негосударственных образовательных организаций в 2017-2020 гг. демонстрировали разнонаправленную динамику. Зафиксированное в 2020 году значение этого показателя составило 19,84%, что примерно соответствует уровню образовательных организаций муниципального и государственного сектора.

Значение показателя «*Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности)*» в Ростовской области увеличилось в 2020 году по сравнению с 2019 годом (106,75% против 106,22%), и превысило среднероссийский уровень 2019 года (103,00%) (рисунок 2.2.16).

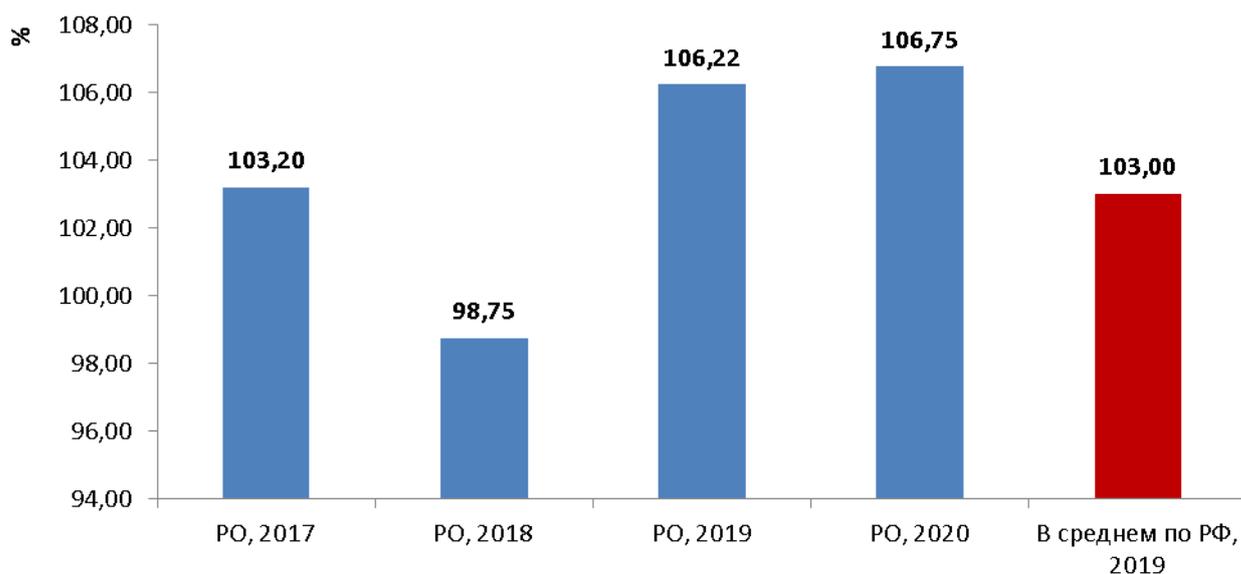


Рисунок 2.2.16 – Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в Ростовской области

Значения показателя «Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью» в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области в 2017-2020 гг. представлены на рисунке 2.2.17.

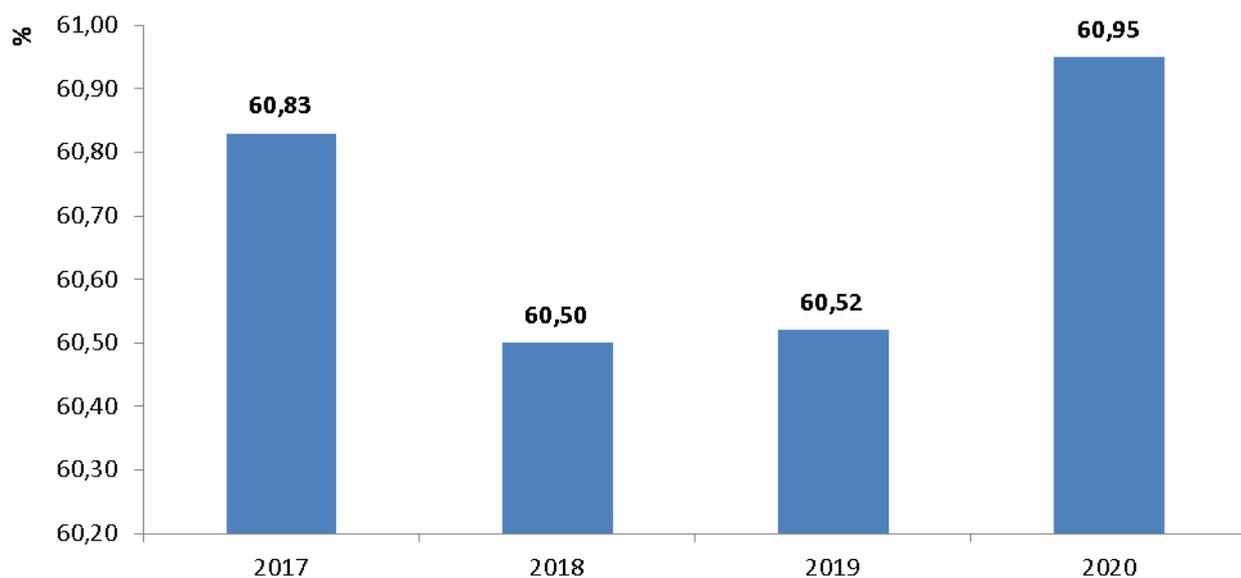


Рисунок 2.2.17 – Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в государственных (муниципальных) организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью

Значение этого показателя в 2020 году зафиксировано на уровне 60,95%, что примерно соответствует уровню показателя за 2017-2019 гг.

Значения показателя «Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области представлены на рисунках 2.2.18-2.2.21.

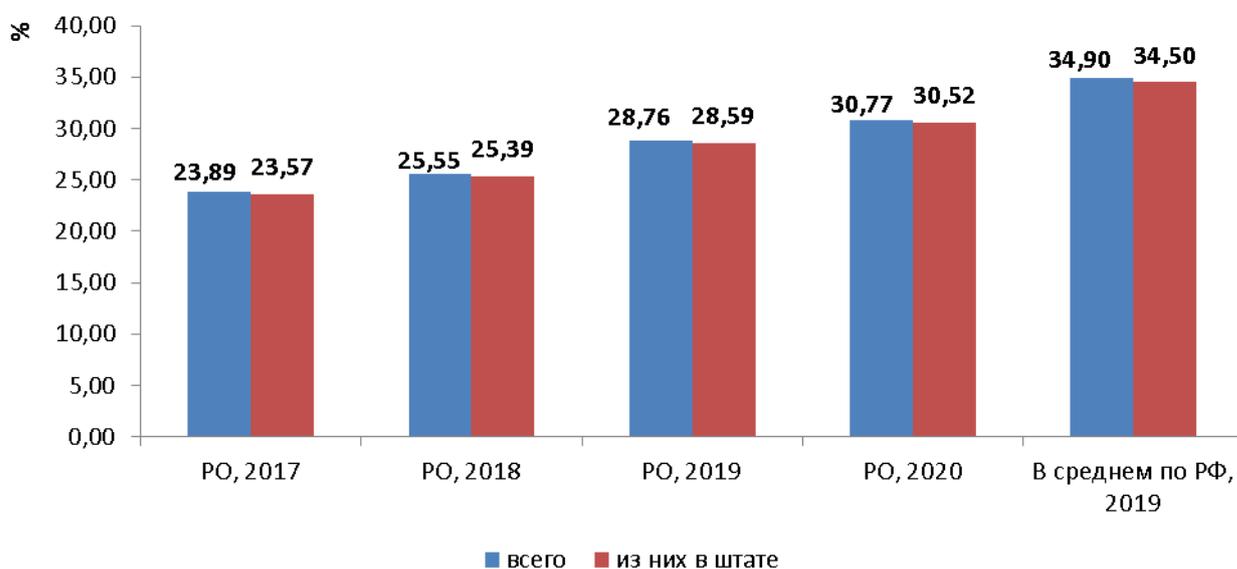


Рисунок 2.2.18 – Удельный вес числа государственных (муниципальных) образовательных организаций Ростовской области, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью

Зафиксированные в 2017-2020 гг. значения этих показателей демонстрировали положительную динамику. Вместе с тем, зафиксированное значение этого показателя в 2020 году (по категории «всего») на 4,13 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2019 года (34,90%).

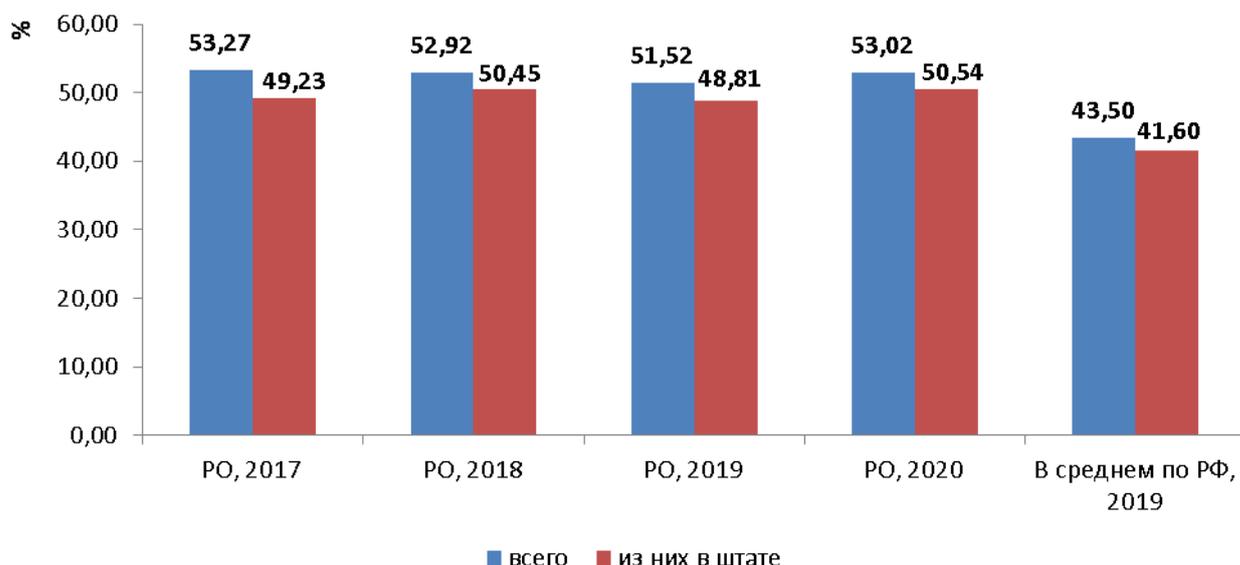


Рисунок 2.2.19 – Удельный вес числа государственных (муниципальных) образовательных организаций Ростовской области, имеющих в составе педагогических работников педагогов-психологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью

Зафиксированные в 2017-2020 гг. значения этих показателей (по категории «всего») демонстрировали разнонаправленную динамику. Вместе с тем, зафиксированное значение этого показателя в 2020 году (по категории «всего») на 9,52 процентных пункта превышает среднероссийский уровень 2019 года (43,50%).

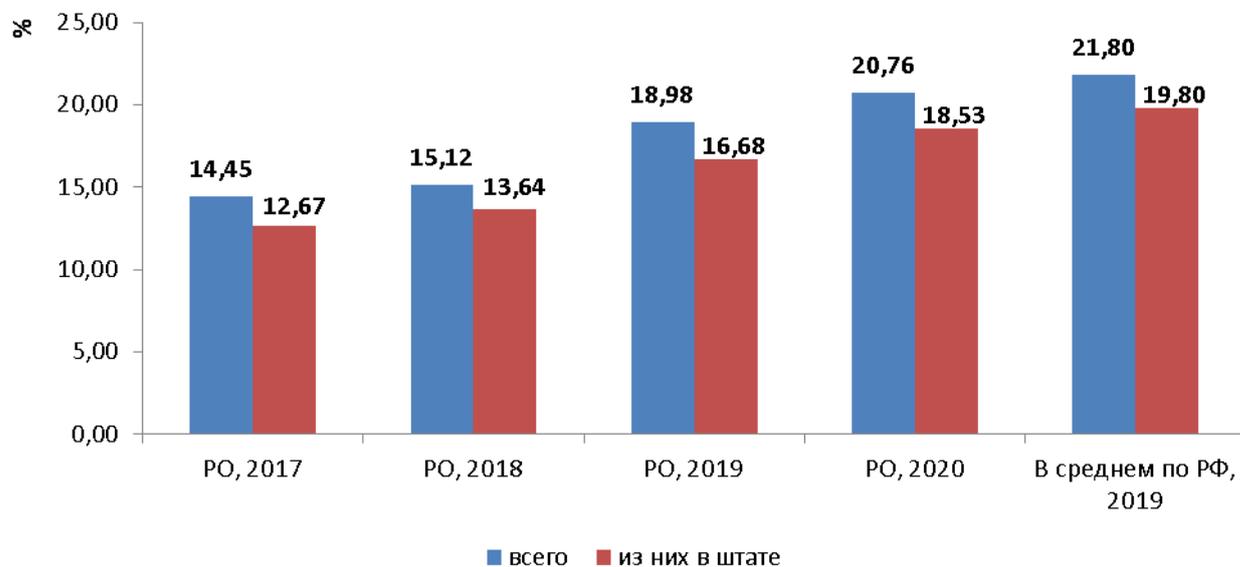


Рисунок 2.2.20 – Удельный вес числа государственных (муниципальных) образовательных организаций Ростовской области, имеющих в составе педагогических работников учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью

Зафиксированные в 2017-2020 гг. значения этих показателей демонстрировали положительную динамику. Вместе с тем, зафиксированное значение этого показателя в 2020 году (по категории «всего») на 1,04 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2019 года (21,80%).

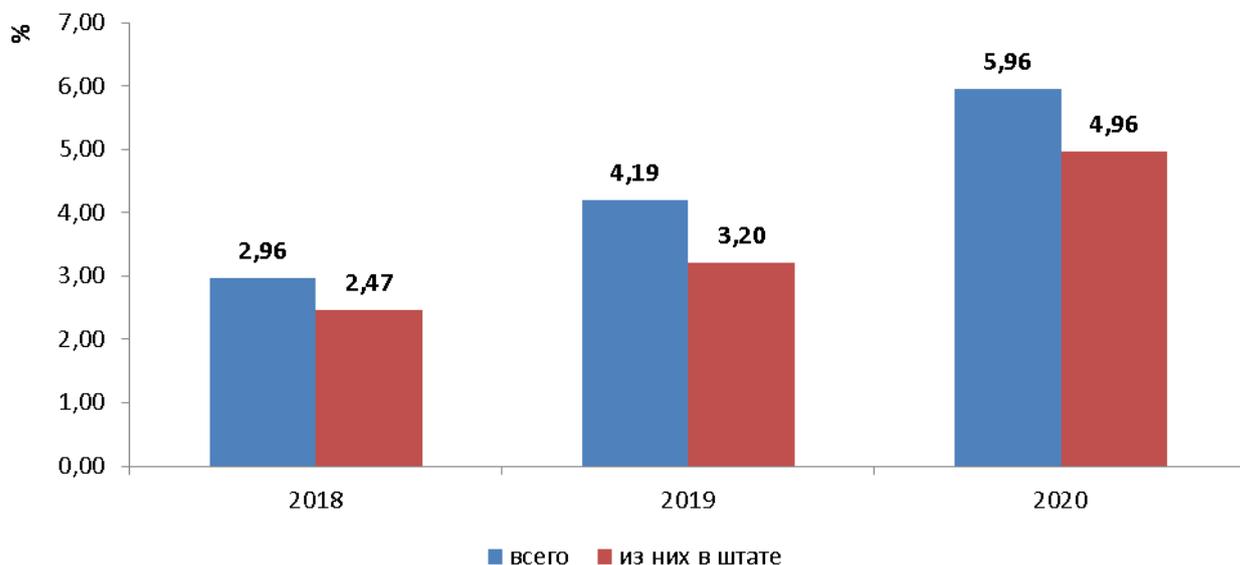


Рисунок 2.2.21 – Удельный вес числа государственных (муниципальных) образовательных организаций Ростовской области, имеющих в составе педагогических работников учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью

Зафиксированные в 2017-2020 гг. значения этих показателей демонстрировали положительную динамику. Зафиксированное значение этого показателя в 2020 году (по категории «всего») составило 5,96%.

Сеть образовательных организаций

В Ростовской области, как и в целом по Российской Федерации, наблюдается сокращение числа образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в связи с реорганизацией сети и укрупнением образовательных организаций.

Значения показателя «Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» за период с 2017 по 2020 гг. в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области изменились незначительно: каждый год они фиксируются в среднем на уровне 99,50%. По состоянию на 2020 год значение этого показателя для Ростовской области составило 99,19% (по категории «в среднем») (рисунок 2.2.22).

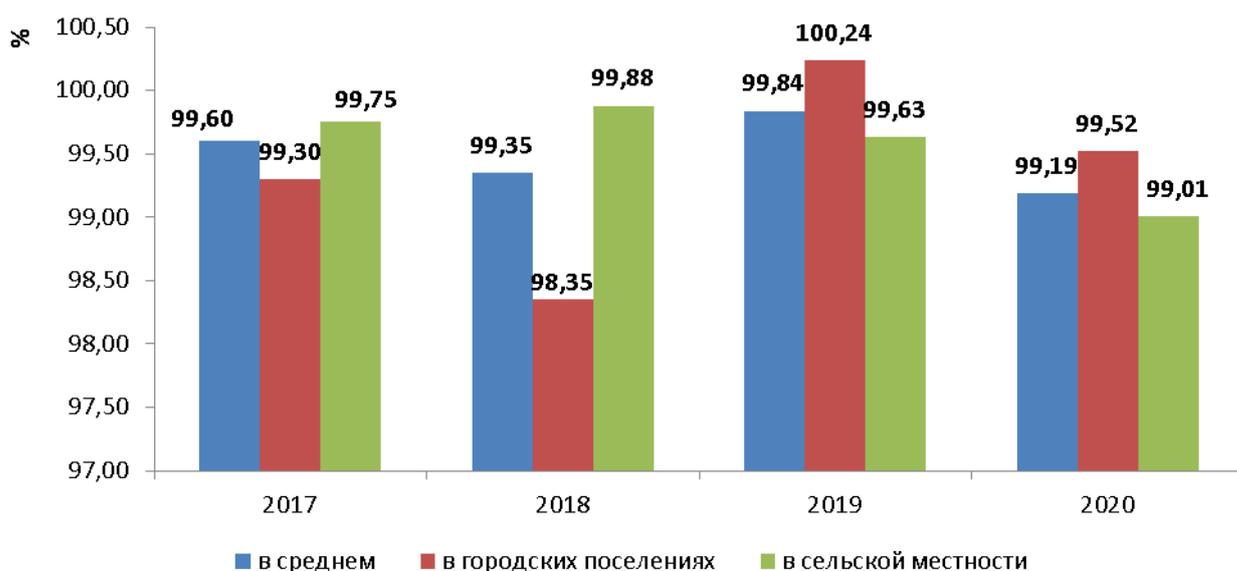


Рисунок 2.2.22 – Темп роста числа государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (филиалов) Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью

Также отметим, что в 2020 году зафиксировано значение этого показателя на уровне 107,69% для сегмента негосударственных образовательных организаций.

Значения показателя «Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций» для государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Ростовской области в 2017-2020 гг. представлены на рисунке 2.2.23.

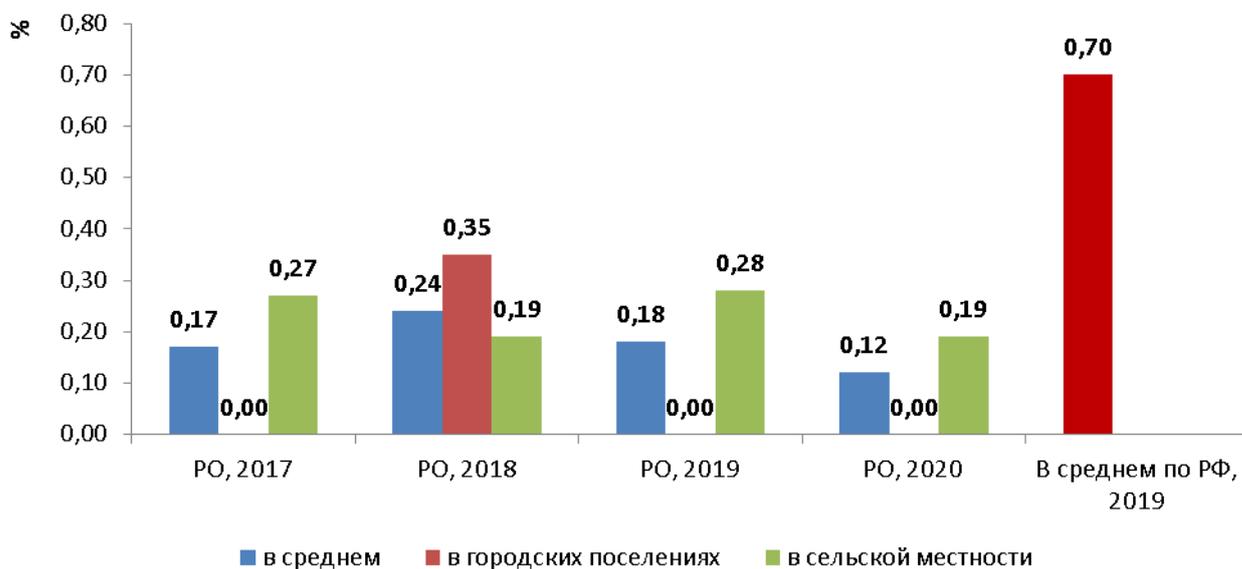


Рисунок 2.2.23 – Удельный вес числа зданий и помещений государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Ростовской области, находящихся в аварийном состоянии

Зафиксированные в 2018-2020 гг. (по категории «в среднем») значения этого показателя демонстрировали тенденцию к снижению. Значение этого показателя за 2020 год (0,12%) примерно в 5,83 раза меньше среднероссийского уровня 2019 года (0,70%).

Также можно отметить, что по результатам 2020 года значение этого показателя для сельской местности составило 0,19%, в то время как для городских поселений – 0,00%.

Значения показателя «Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций» для государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Ростовской области за период 2017-2020 гг. представлены на рисунке 2.2.24.

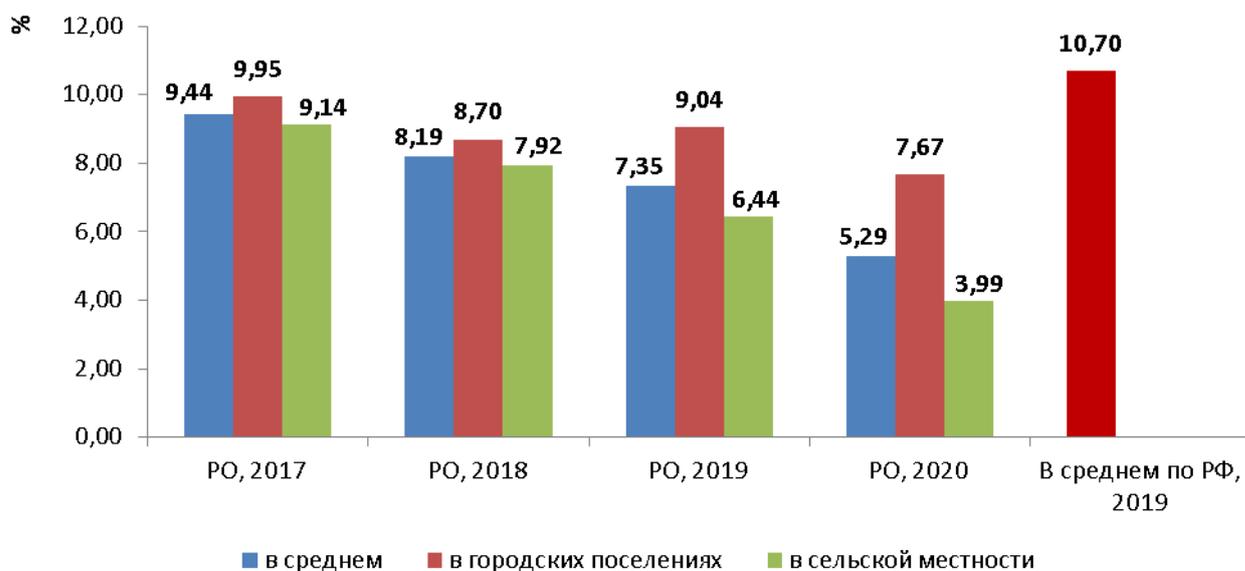


Рисунок 2.2.24 – Удельный вес числа зданий и помещений государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Ростовской области, требующих капитального ремонта

Зафиксированные в 2017-2020 гг. (по категории «в среднем») значения этого показателя демонстрировали тенденцию к снижению. Значение этого показателя за 2020 год (5,29%) примерно в 2,02 раза меньше среднероссийского уровня 2019 года (10,70%).

Также можно отметить, что в 2017-2020 гг. более отчетливо прослеживается тенденция к снижению значений данных показателей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности (с 9,14% в 2017 году до 3,99% в 2020 году).

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Значения показателя «Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося» в 2017-2020 гг. в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области представлены на рисунке 2.2.25.

Зафиксированные в 2017-2020 гг. значения этого показателя (по категории «в среднем») демонстрировали тенденцию к снижению. Значение этого показателя за 2020 год (3,83 кв. метра) примерно в 1,12 раза меньше среднероссийского уровня 2019 года (4,30 кв. метра).

Также отметим, что по результатам 2020 года значение этого показателя для сельской местности примерно в 1,93 раза превышает соответствующее значение для городских поселений.

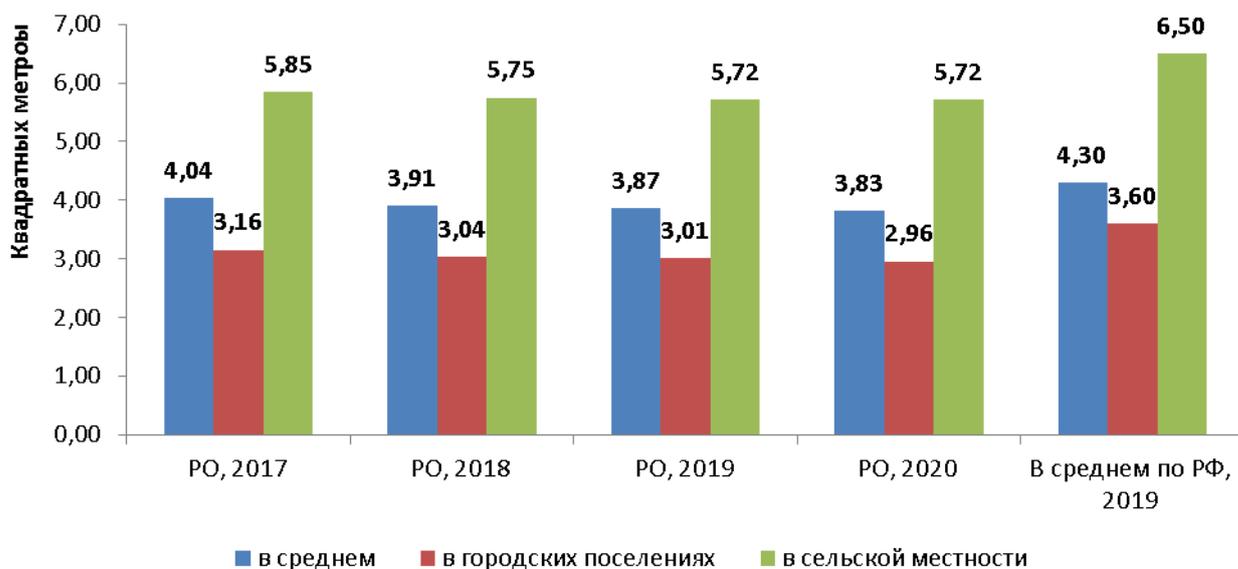


Рисунок 2.2.25 – Учебная площадь государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Ростовской области в расчете на 1 обучающегося.

Значения показателя «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций, всего» за период с 2017 по 2020 гг. в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области представлены на рисунке 2.2.26.

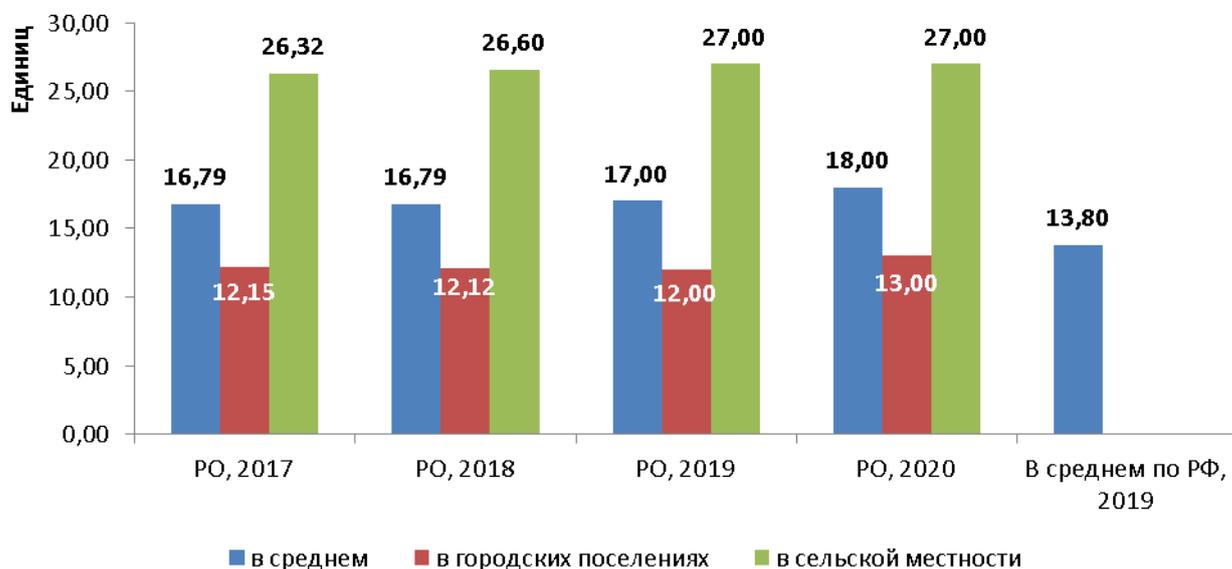


Рисунок 2.2.26 – Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области, всего

Зафиксированные в 2018-2020 гг. значения этого показателя демонстрировали небольшую положительную динамику. Значение этого показателя (по категории «в среднем») за 2020 год (18,00 единиц) примерно в 1,30 раза больше среднероссийского уровня 2019 года (13,80 единицы). Также отметим, что по результатам 2020 года значение этого

показателя для сельской местности превышает примерно в 2,08 раза соответствующее значение для городских поселений.

Значения показателя «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети «Интернет»» за период с 2017 по 2020 гг. в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области представлены на рисунке 2.2.27.

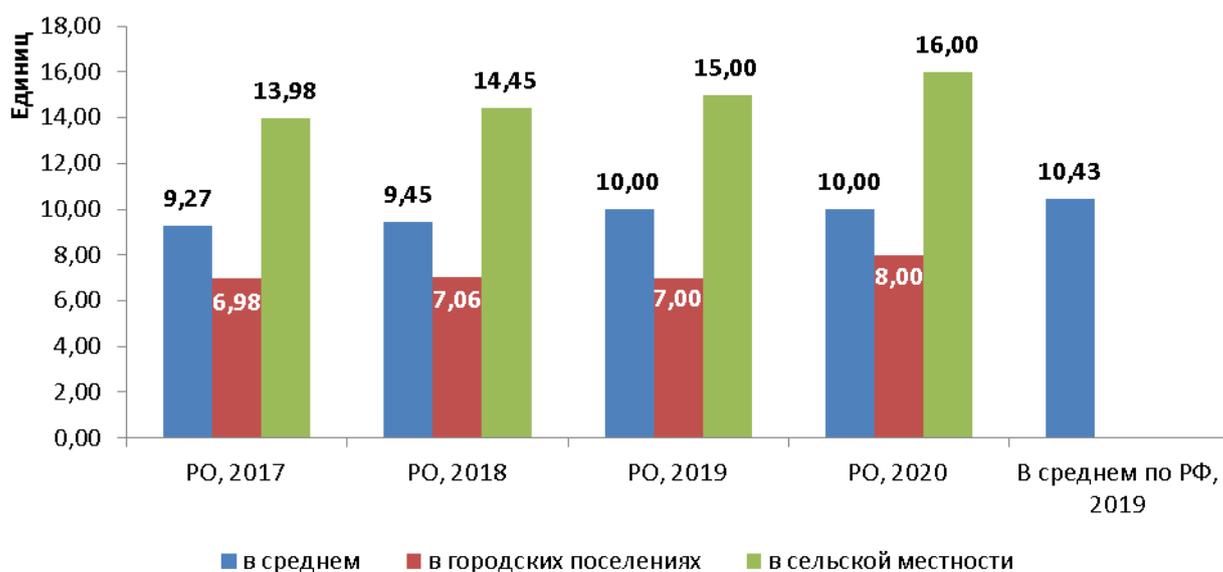


Рисунок 2.2.27 – Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области, имеющих доступ к сети «Интернет»

Зафиксированные в 2017-2019 гг. значения этого показателя (по категории «в среднем») демонстрировали небольшую положительную динамику. Значение этого показателя (по категории «в среднем») за 2020 год (10,00 единиц) примерно равно среднероссийскому уровню 2019 года (10,43 единицы). Также отметим, что по результатам 2020 года значение этого показателя для сельской местности превышает в 2,00 раза соответствующее значение для городских поселений.

Значения показателя «Доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях и имеющих доступ к Интернету», в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области за период с 2017 по 2020 гг. представлены на рисунке 2.2.28.

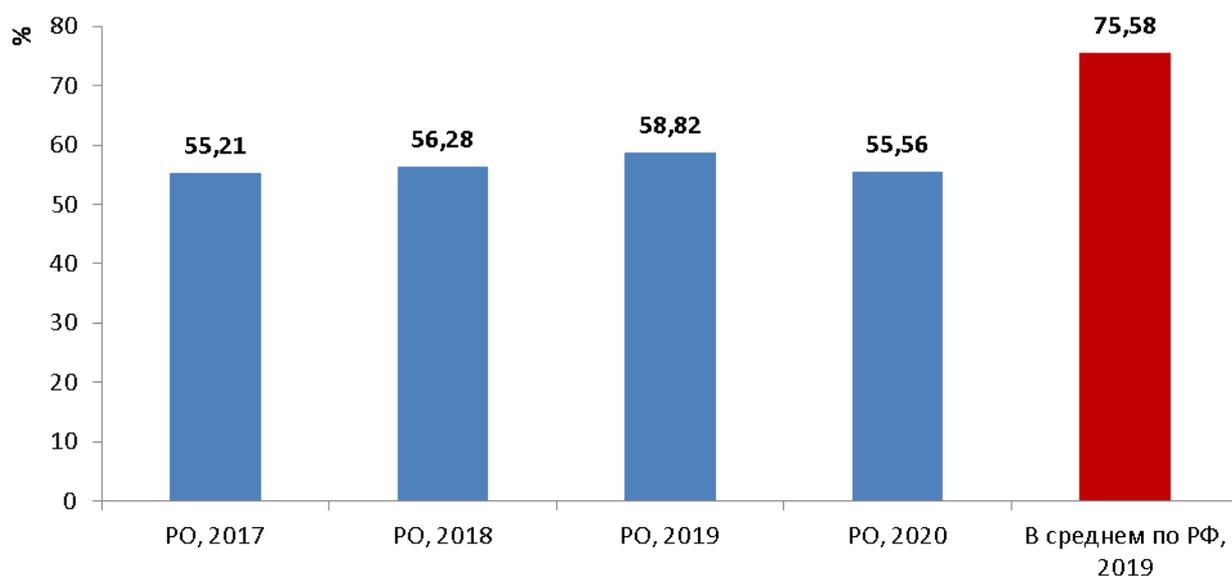


Рисунок 2.2.28 – Доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях и имеющих доступ к Интернету, в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области

Зафиксированные в 2017-2019 гг. значения этого показателя (рассчитано по категориям «в среднем») демонстрировали небольшую положительную динамику. Значение этого показателя за 2020 год уменьшилось по сравнению с 2019 годом и составило 55,56%, что примерно в 1,36 раза меньше среднероссийского уровня 2019 года (75,58%).

Значения показателей «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций, всего», «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети «Интернет»» и «Доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях и имеющих доступ к Интернету» за период с 2017 по 2020 гг. в негосударственных общеобразовательных организациях Ростовской области представлены на рисунке 2.2.29.

Зафиксированные в 2017-2019 гг. значения этого показателя (по всем категориям) демонстрировали несущественные изменения и оставались на относительно стабильном уровне. Но в 2020 значение этого показателя увеличилось до уровня 19,00 единиц, что превышает значение соответствующего показателя для государственного (муниципального) сектора.

По результатам 2020 года значение показателя «Доля ПК, используемых в учебных целях и имеющих доступ к Интернету» для негосударственных образовательных организаций (89,47%) превышает как средний уровень по Ростовской области в государственном сегменте (55,56%), так и среднероссийский уровень за 2019 год (75,58%).

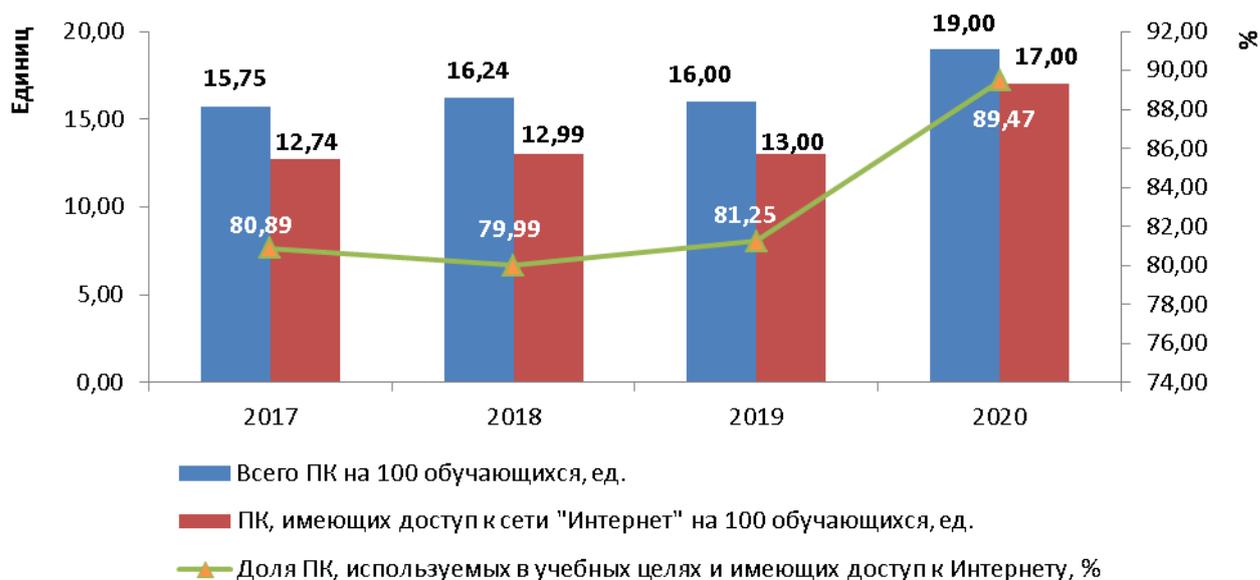


Рисунок 2.2.29 – Показатели обеспеченности обучающихся персональными компьютерами, используемыми в учебных целях, в том числе, имеющими доступ к сети «Интернет» в негосударственных общеобразовательных организациях Ростовской области

Значения показателя «Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком» в общеобразовательных организациях Ростовской области в 2019-2020 гг. представлены на рисунке 2.2.30.

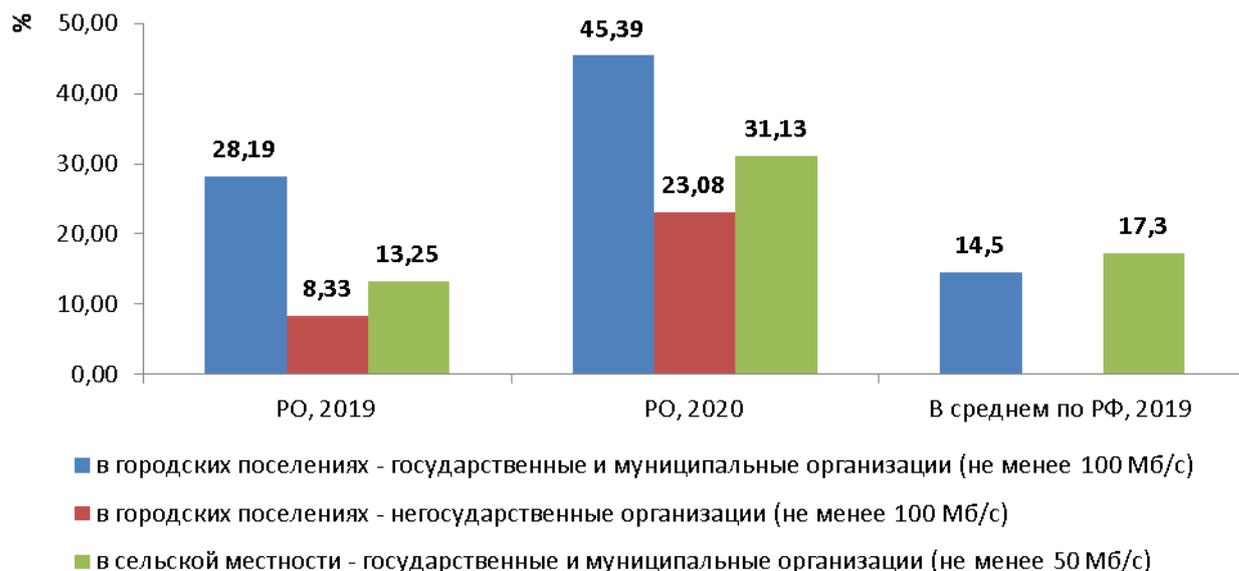


Рисунок 2.2.30 – Доля образовательных организаций Ростовской области, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком

Зафиксированные в 2020 году значения этого показателя продемонстрировали значительное увеличение по сравнению с уровнем 2018 года во всех рассматриваемых сегментах: в городских поселениях для государственного сектора – с 28,19% до 45,39%, в городских поселениях для негосударственного сектора – с 8,33% до 23,08%, в сельской местности для государственного сектора – с 13,25% до 31,13%. Достигнутые значения по этим показателям уверенно превышают соответствующие среднероссийские уровни 2019 года.

Значения показателя «Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник» в 2017-2020 гг. в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области представлены на рисунке 2.2.31.

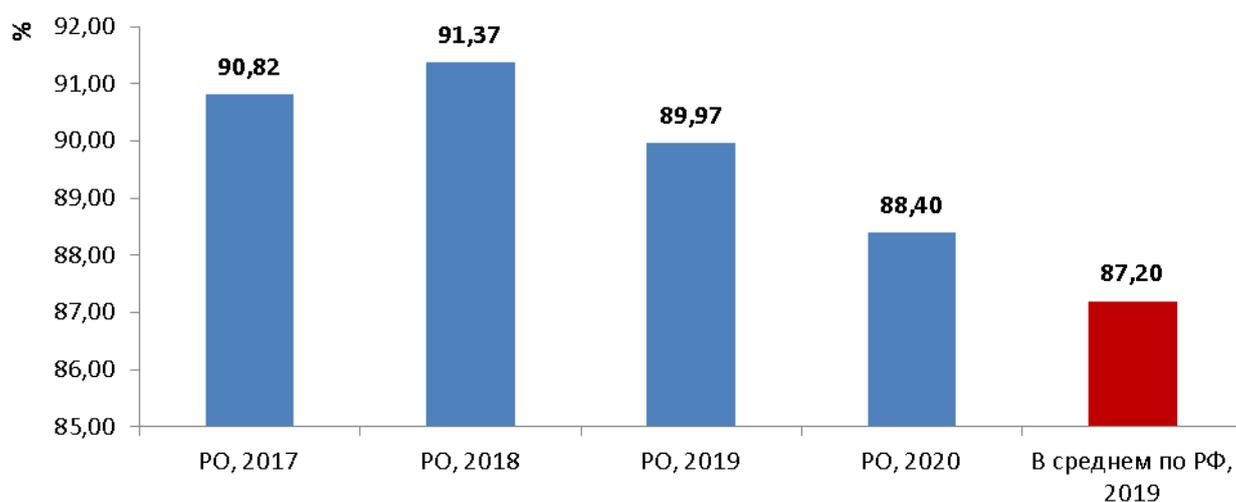


Рисунок 2.2.31 – Удельный вес числа государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Ростовской области, использующих электронный журнал, электронный дневник

В 2017-2020 гг. отмечена разнонаправленная динамика в значениях данного показателя. Зафиксированное в 2020 году значение этого показателя примерно в 1,01 раза больше значения среднероссийского показателя за 2019 год (88,40% против 87,20%).

Значения показателя «Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации» в 2017-2020 гг. в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области представлены на рисунке 2.2.32.

В целом доля учащихся, охваченных подвозом, зафиксирована на достаточно высоком уровне. В 2017-2020 гг. отмечена разнонаправленная динамика в значениях данного показателя. Зафиксированное в 2020 году значение этого показателя примерно в 1,08 раза больше значения среднероссийского показателя за 2019 год (97,35% против 89,80%).

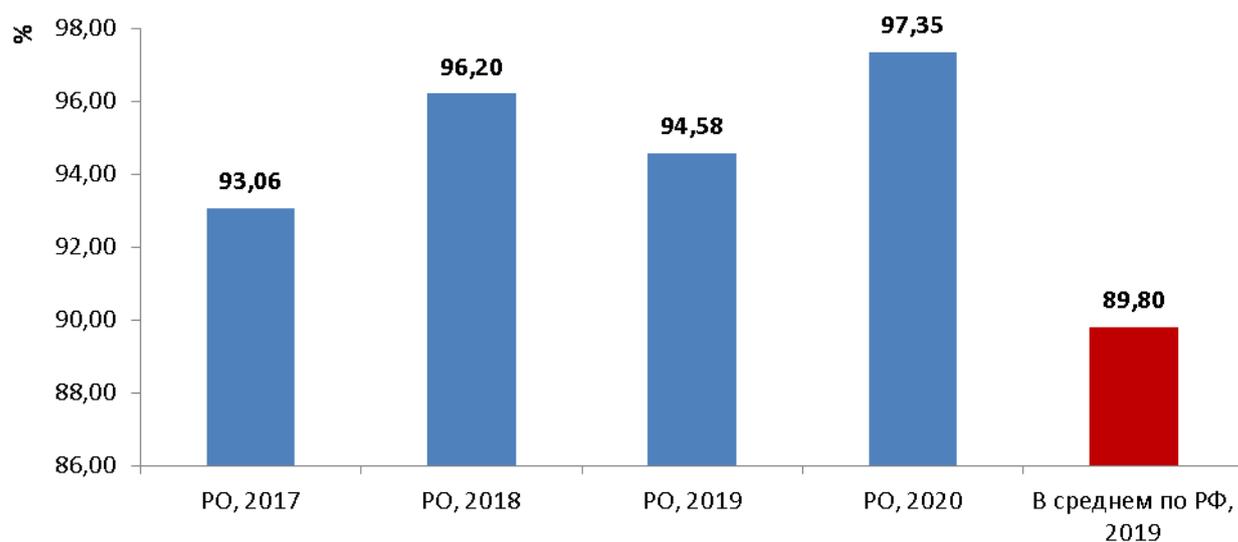


Рисунок 2.2.32 – Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в государственные (муниципальные) общеобразовательные организации Ростовской области

Сохранение здоровья

Важной задачей школ является создание условий пребывания детей, которые гарантировали бы им сохранение здоровья. В первую очередь здесь важно обеспечение школьников горячим питанием.

Значения показателя «Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием» за период с 2017 по 2020 гг. в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области демонстрировали относительную стабильность (рисунок 2.2.33).

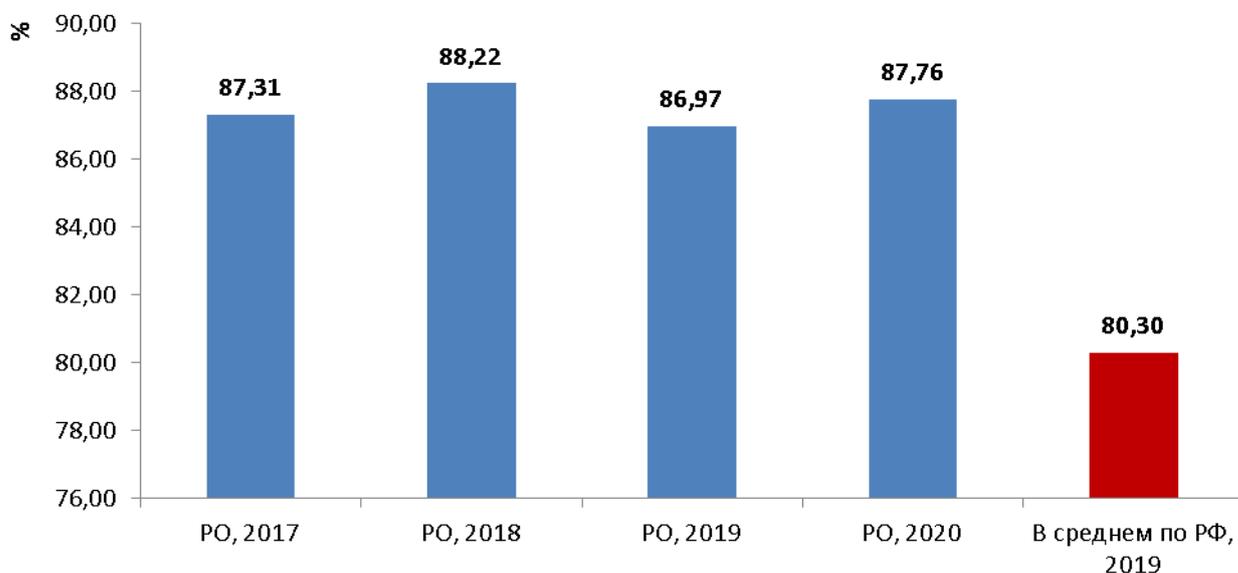


Рисунок 2.2.33 – Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области

Зафиксированное в 2020 году значение этого показателя (87,76%) на 0,79 процентных пункта больше уровня 2019 года (86,97%), и примерно в 1,09 раза превышает значение среднероссийского показателя за 2019 год (80,30%).

Значения показателя «Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет» за период с 2017 по 2020 гг. в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области показали положительную динамику (с 14,37% в 2017 году до 19,56% в 2020 году) (рисунок 2.2.34).

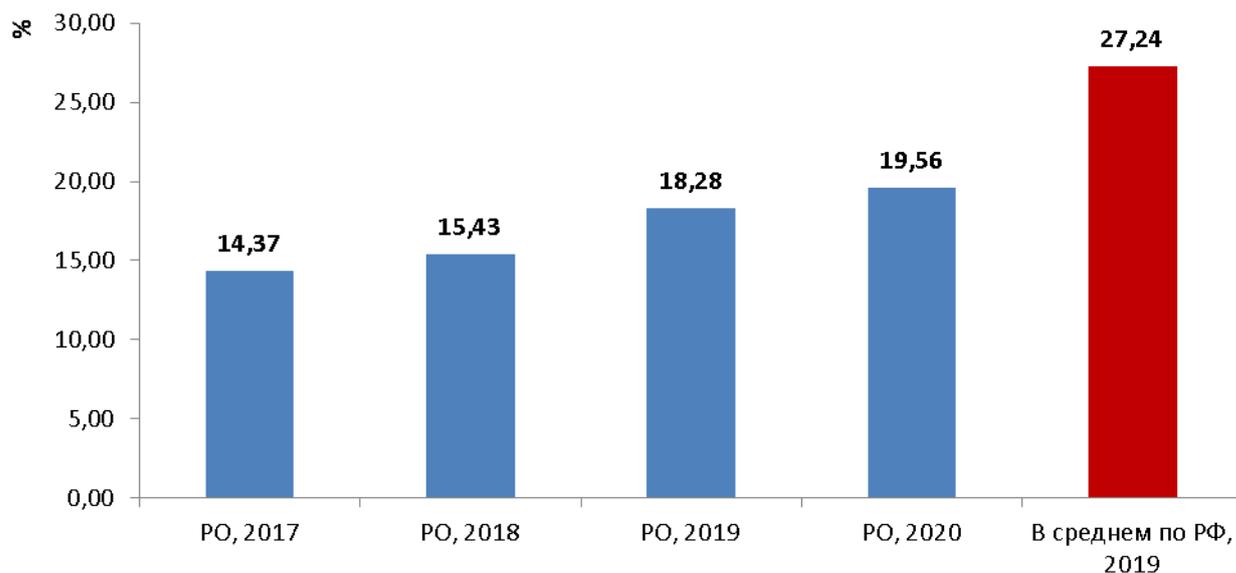


Рисунок 2.2.34 – Удельный вес числа государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Ростовской области, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет

Вместе с тем, зафиксированное в 2020 году значение этого показателя примерно в 1,39 раза меньше среднероссийского уровня за 2019 год (19,56% против 27,24%).

Значения показателя «Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы» за период с 2017 по 2020 гг. в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области демонстрировали положительную динамику (с 90,74% в 2017 году до 92,88% в 2020 году) (рисунок 2.2.35).

Зафиксированное в 2020 году значение этого показателя примерно в 1,03 раза больше значения среднероссийского показателя за 2019 год (92,88% против 90,10%).

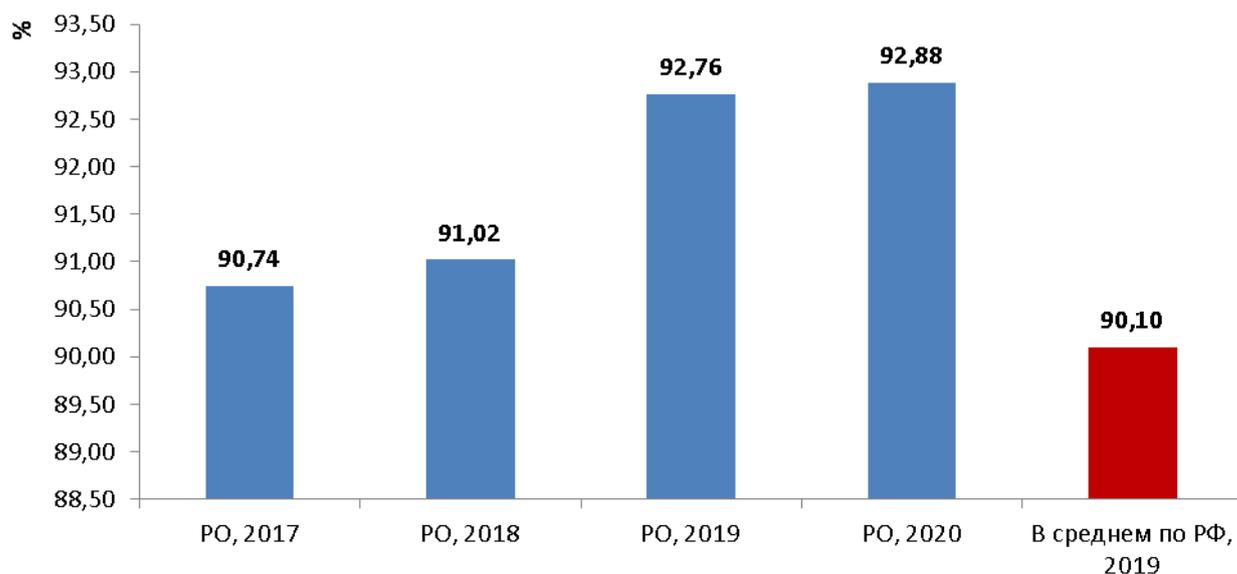


Рисунок 2.2.35 – Удельный вес числа государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Ростовской области, имеющих спортивные залы

Уровень развития инфраструктуры для занятий плаванием в российских школах продолжает оставаться низким.

Значения показателя «Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны» за период с 2017 по 2020 гг. в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области демонстрировали небольшую положительную динамику (рисунок 2.2.36).

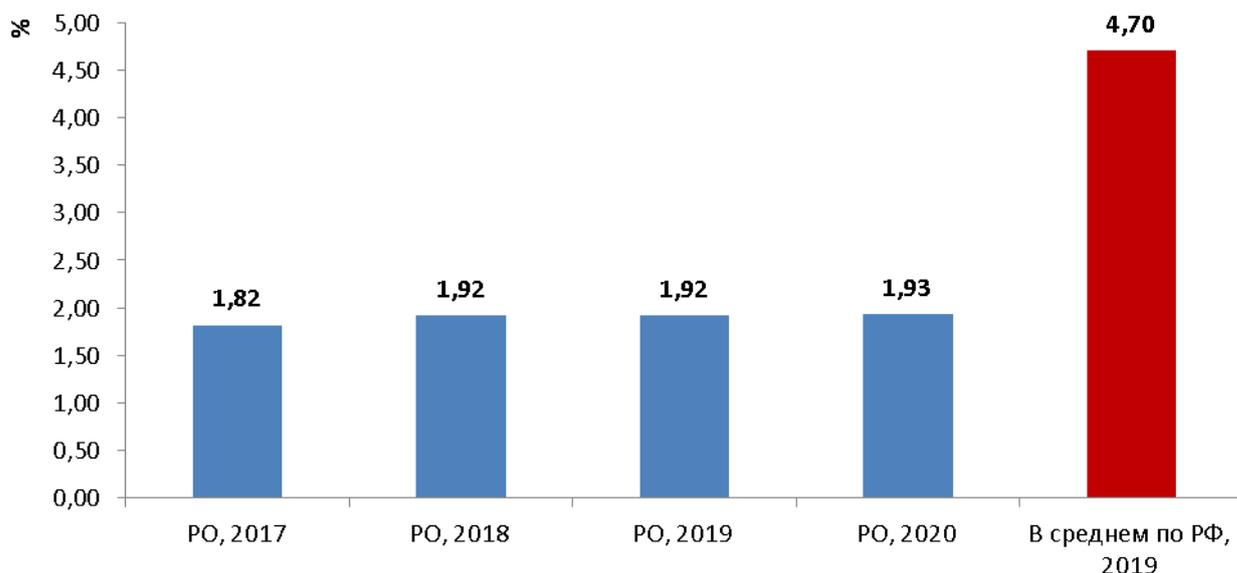


Рисунок 2.2.36 – Удельный вес числа государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Ростовской области, имеющих закрытые плавательные бассейны

По состоянию на 2020 год значение этого показателя в Ростовской области составило 1,93%, что в 2,44 раза меньше среднероссийского уровня за 2019 год (4,70%).

Обеспечение безопасности

Состояние здоровья детей связано с вопросами безопасности их пребывания в образовательной организации. На протяжении последних лет усилению безопасности школ уделялось постоянное внимание.

В 2017-2020 гг. значения показателя «Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану» в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области демонстрировали разнонаправленную динамику (рисунок 2.2.37).

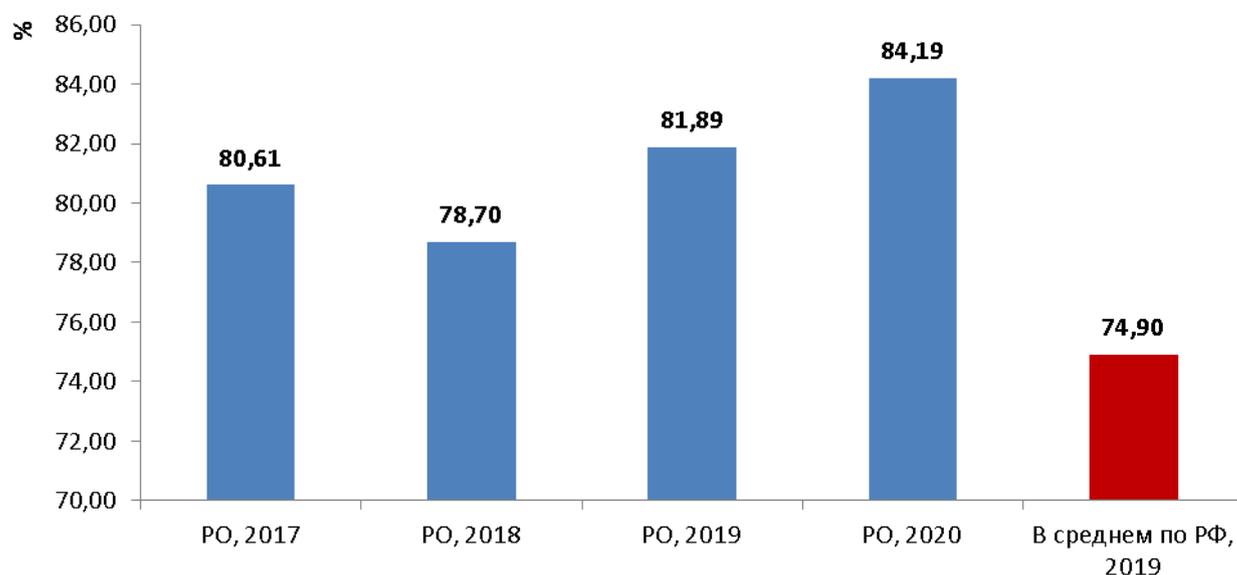


Рисунок 2.2.37 – Удельный вес числа зданий и помещений государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Ростовской области, имеющих охрану

Зафиксированное в 2020 году значение этого показателя (84,19%) увеличилось на 2,30 процентных пункта по сравнению с уровнем 2019 года (81,89%), что примерно в 1,12 раза больше значения среднероссийского показателя за 2019 год (74,90%).

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Задача *интеграции* в общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов является одним из наиболее значимых направлений развития системы образования.

Значения показателя «Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов» в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области в 2017-2020 гг. представлены на рисунке 2.2.38.

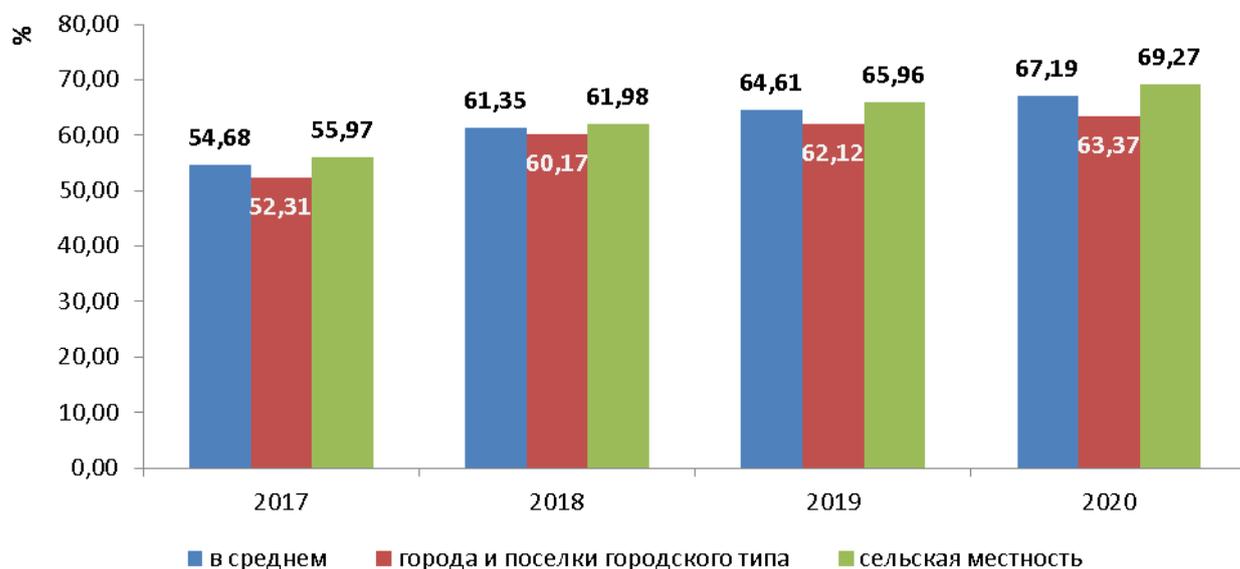


Рисунок 2.2.38 – Удельный вес числа зданий государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Ростовской области, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов

В 2017-2020 гг. значения этого показателя демонстрировали положительную динамику. По состоянию на 2020 год значение этого показателя (по категории «в среднем») в Ростовской области составило 67,19%, что на 2,58 процентных пункта превышает соответствующее значение 2019 года.

Также отметим, что значения этого показателя на анализируемом временном интервале находятся на немного более высоком уровне в сельских поселениях по сравнению с городскими поселениями.

Значения показателя «Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ» в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области в 2020 году представлены на рисунке 2.2.39.

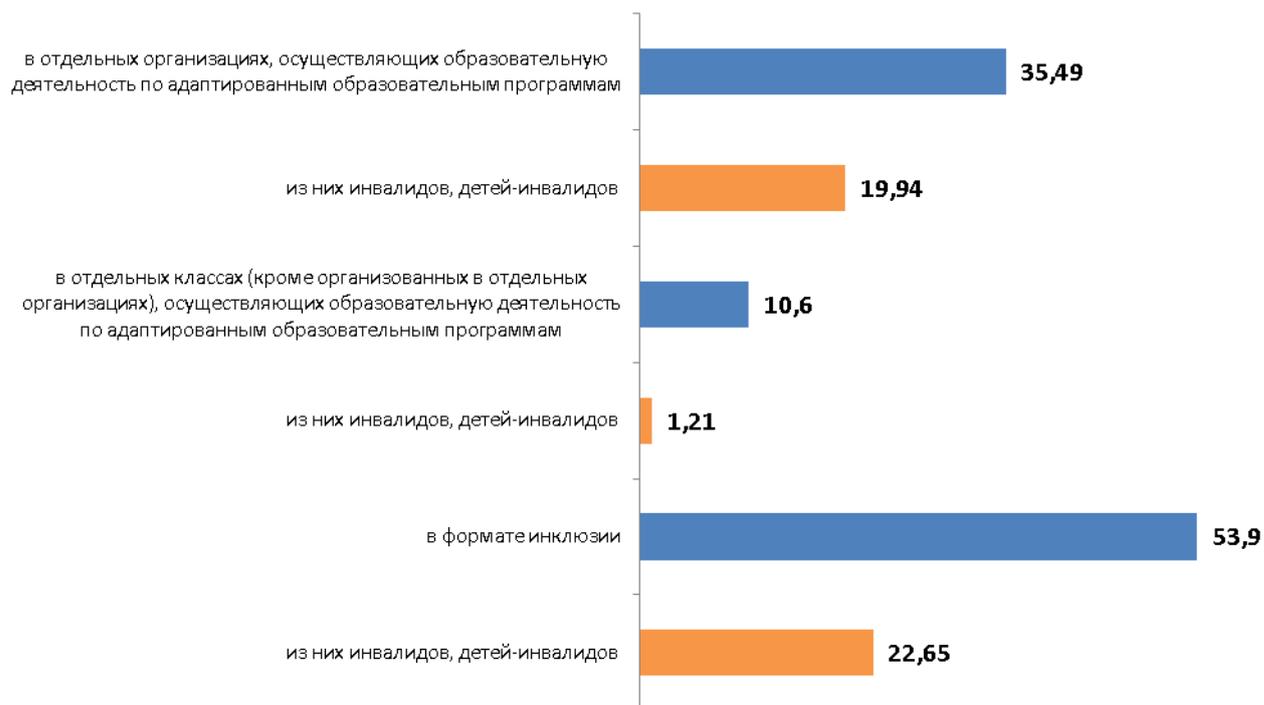


Рисунок 2.2.39 – Распределение численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области в 2020 году

Значения показателя «Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования» в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области в 2017-2020 гг. представлены на рисунке 2.2.40.

Значения этого показателя в 2017-2019 гг. демонстрировали положительную динамику. Зафиксированные в 2019-2020 гг. значения этого показателя составили 100,00%, что немного превышает среднероссийский уровень 2019 года (99,57%).

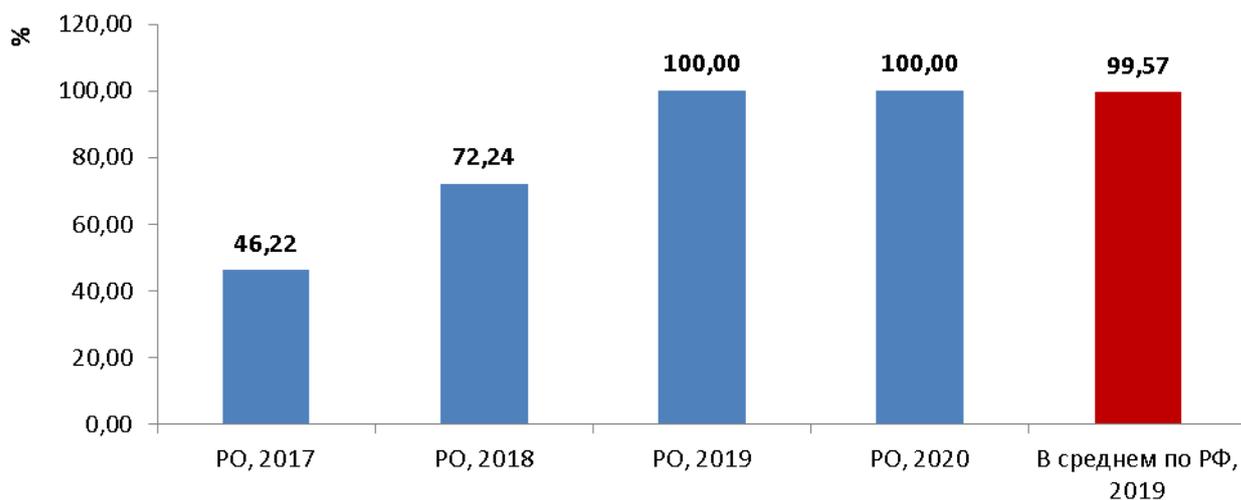


Рисунок 2.2.40 – Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области

Значение показателя «Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области в 2017-2020 гг. представлены на рисунке 2.2.41.

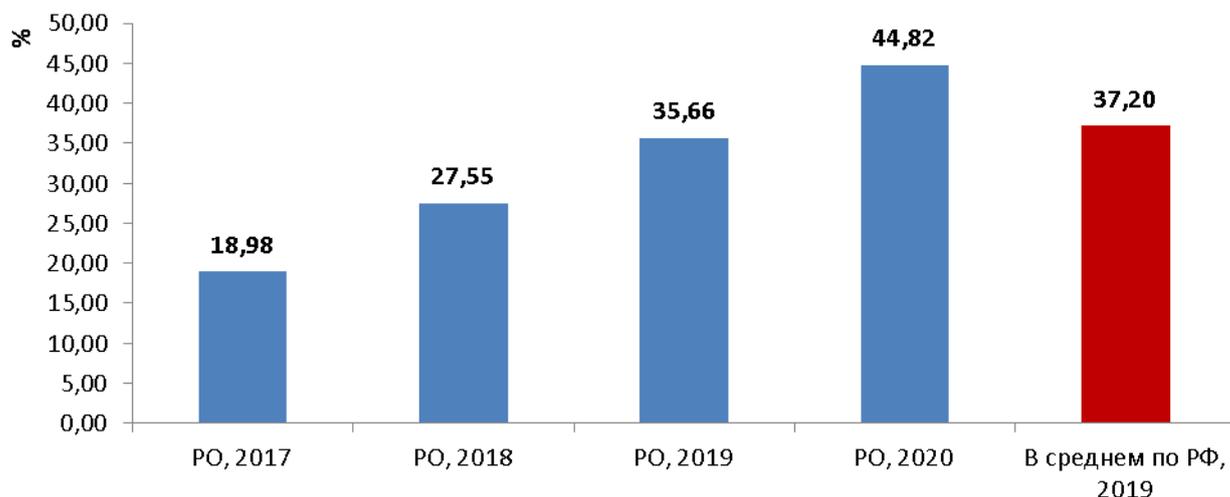


Рисунок 2.2.41 – Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области

Значения этого показателя в 2017-2020 гг. демонстрировали положительную динамику. Зафиксированное в 2020 году значение этого показателя составило 44,82%, что на 7,62 процентных пункта превышает среднероссийский уровень 2019 года (37,20%).

В связи с необходимостью интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общее образование актуальным является вопрос обеспечения необходимой *численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника.*

Значения данных показателей в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области в 2017-2020 гг. представлены на рисунке 2.2.42.

Зафиксированные в 2017-2020 гг. значения данных показателей демонстрируют тенденцию к снижению (кроме категории «тьютор»), что можно оценить положительно.

Отметим, что по всем категориям работников (кроме категории «тьютор») значения показателей за 2020 год меньше среднероссийского уровня 2019 года, что также можно оценить положительно.

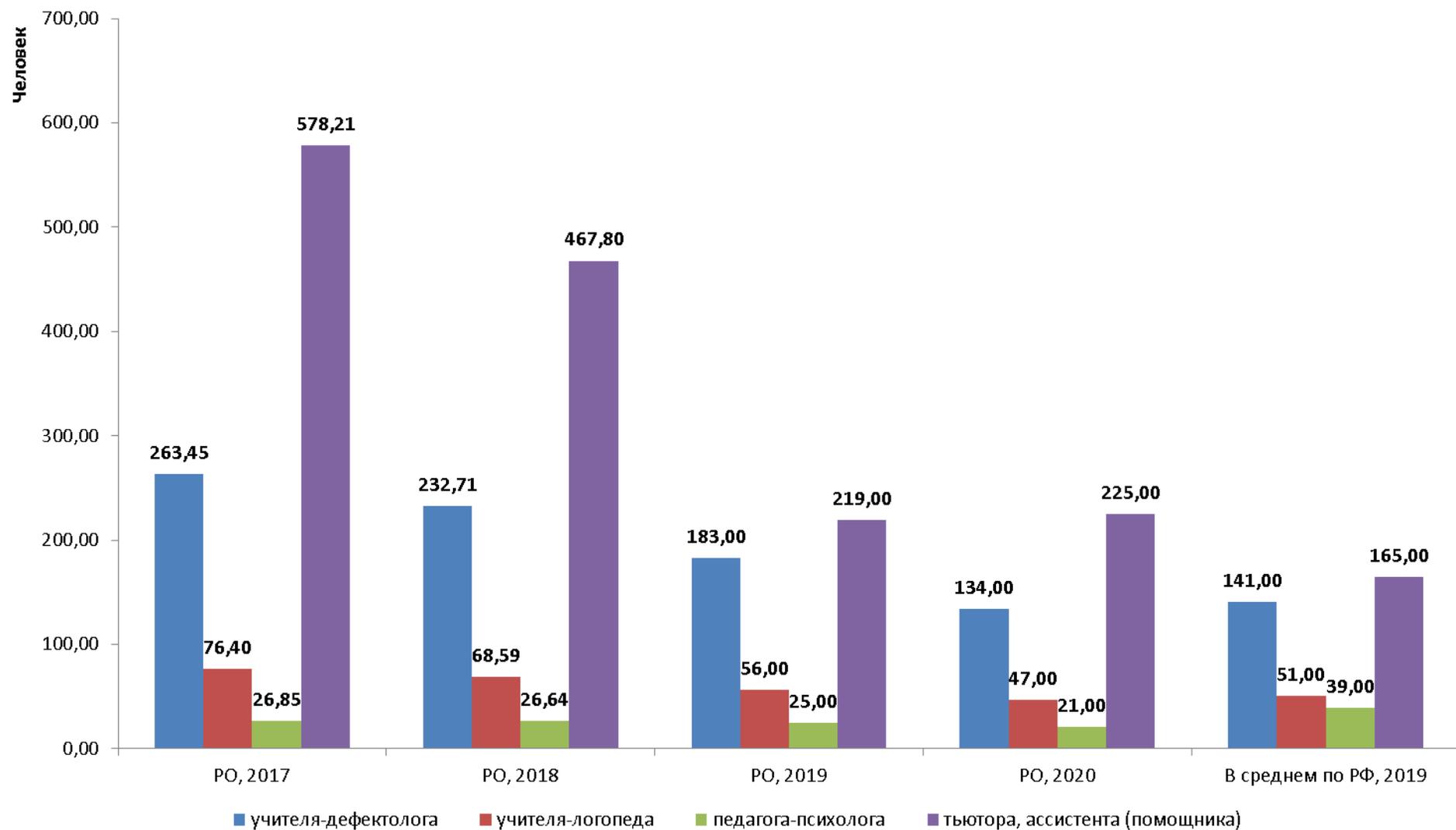


Рисунок 2.2.42 – Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника, в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Ростовской области

Финансово-экономическая деятельность

Значения показателя «Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося» за период с 2017 по 2020 гг. в общеобразовательных организациях Ростовской области представлен на рисунке 2.2.43.

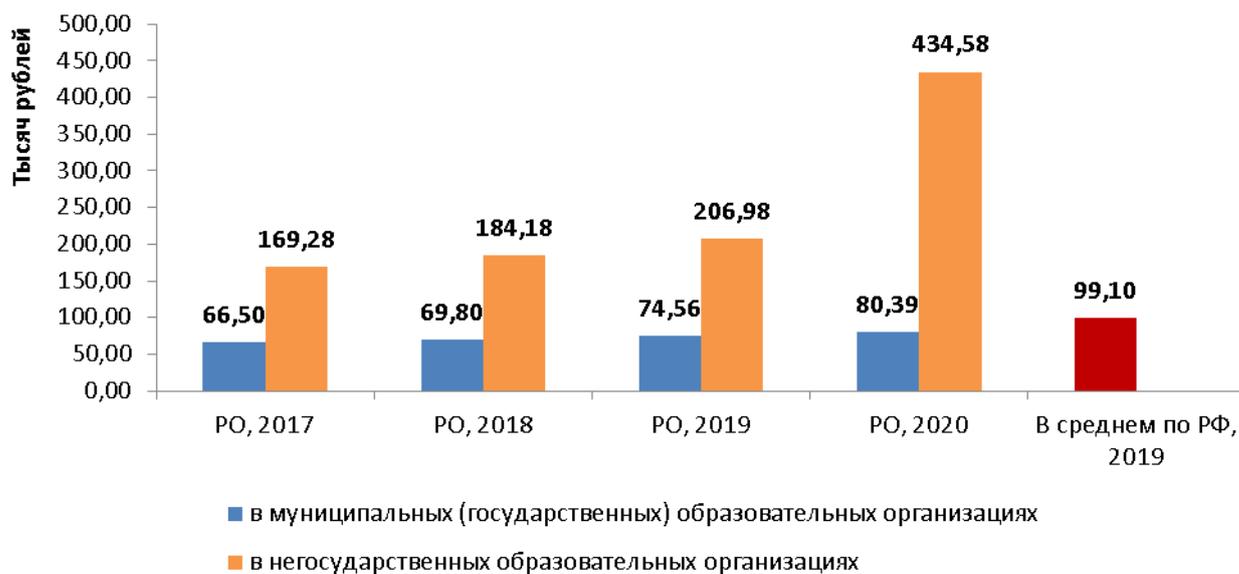


Рисунок 2.2.43 – Общий объем финансовых средств, поступивших в организации Ростовской области, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося

Значения данного показателя в 2017-2020 гг. в государственных (муниципальных) образовательных организациях демонстрировали небольшую положительную динамику: значение показателя выросло с 66,50 тыс. рублей в 2017 году до 80,39 тыс. рублей в 2020 году. Вместе с тем, зафиксированное в 2020 году значение данного показателя в 1,23 раза меньше среднероссийского уровня 2019 года (99,10 тыс. рублей).

В 2017-2020 гг. в Ростовской области также наблюдалась положительная динамика значений этого показателя в негосударственных общеобразовательных организациях. По состоянию на 2020 год значение этого показателя увеличилось на 109,96% по сравнению с уровнем 2019 годом и составило 434,58 тыс. рублей.

Значения показателя «Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций» за период с 2017 по 2019 гг. в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области демонстрировали небольшую положительную динамику: значение показателя выросло с 2,45% в 2017 году до 2,59% в 2019 году (рисунок 2.2.44).

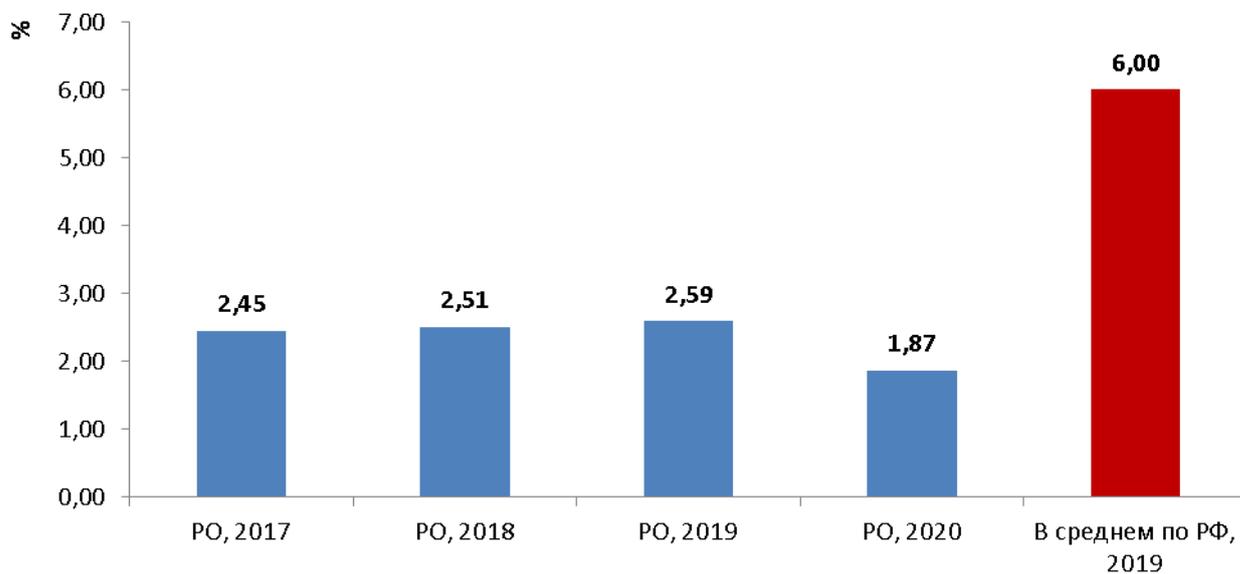


Рисунок 2.2.44 – Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Ростовской области

По состоянию на 2020 год значение этого показателя в Ростовской области немного уменьшилось по сравнению с уровнем 2019 года и составило 1,87%. Зафиксированное в 2020 году значение этого показателя примерно в 3,21 раза меньше значения среднероссийского показателя за 2019 год (1,87% против 6,00%).

Выводы

Реализация в 2020 году мероприятий государственной программы в рамках поставленных задач по обеспечению высокого качества начального, основного и среднего общего образования в Ростовской области в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики донского региона способствовала достижению следующих основных результатов:

По основному мероприятию 1.2. – Путем предоставления субвенции местным бюджетам обеспечено получение детьми общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях. Путем предоставления субсидий на возмещение затрат обеспечено получение детьми образования в частных общеобразовательных организациях.

По основному мероприятию 1.3. – Созданы условия для успешного функционирования 42 государственных общеобразовательных организаций Ростовской области, в которых обучается более 7 тысяч обучающихся, и государственной организации Ростовской области, оказывающей психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь.

По приоритетному основному мероприятию 1.3². – Обновлена материально-техническая база учебных мастерских, компьютерных классов, кабинетов для коррекционно-развивающей работы в 2 коррекционных школах области.

По основному мероприятию 1.6. – С целью распространения лучшего педагогического опыта проведены: областные конкурсы, областная августовская педагогическая конференция. Обеспечено участие победителей конкурсов во всероссийских мероприятиях. Выплачены премии Губернатора Ростовской области лучшим педагогическим работникам общего образования по результатам конкурсного отбора.

По основному мероприятию 1.7. – Осуществлено финансирование текущей деятельности центра дистанционного образования детей-инвалидов. Обеспечена работа 559 рабочих мест для получения детьми-инвалидами полноценного общего образования в дистанционной форме с помощью современных технологий в режиме онлайн через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

По основному мероприятию 1.8. – Получено разрешение на ввод в эксплуатацию объекта строительства «Автономный источник теплоснабжения для Ковыленской ООШ – филиала МБОУ Обливской СОШ № 1 в х. Ковыленском Обливского района». Завершены работы по реконструкции 1 муниципальной общеобразовательной организации (г. Ростов-на-Дону). Велось строительство общеобразовательных организаций в Красносулинском (600

мест), Неклиновском (600 мест), Октябрьском (здания начальной школы на 200 мест на территории МБОУ СОШ № 73, здания блока начальных классов на 100 мест на территории МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко), Усть-Донецком (здания блока начальных классов на 100 мест на территории МБОУ МСОШ, ст. Мелиховская) районах и г. Волгодонске (600 мест), г. Ростове-на-Дону (1434 места), г. Шахты (100 мест) и спортивного зала МБОУ Углеродовская СОШ, а также реконструкции МБОУ «Лицей № 20 имени В.П. Поляничко» (г. Ростов-на-Дону). Проведены работы по выносу инженерных сетей площадки строительства Николаевской СОШ в Неклиновском районе. Завершены работы по реконструкции 1 муниципальной общеобразовательной организации (Октябрьский район).

По приоритетному основному мероприятию 1.8³. – Введена в эксплуатацию общеобразовательная организация в г. Таганроге (1340 мест). Велось строительство общеобразовательных организаций в г. Шахты (600 мест) и Каменском районе (1000 мест), срок завершения работ – 2021 и 2022 годы.

По приоритетному основному мероприятию 1.8⁴. – В полном объеме проведены работы на объекте «Реконструкция МБОУ СОШ № 61. Строительство здания блока начальных классов на 200 мест». Срок ввода объекта в эксплуатацию – 2021 год.

По основному мероприятию 1.9. – Завершены работы по капитальному ремонту объектов в общеобразовательных организациях. Проведены работы на переходящих объектах (срок завершения – 2021 год). Получены положительные заключения государственных экспертиз по проектно-сметной документации на капитальный ремонт общеобразовательных организаций. Завершены работы по замене деревянных оконных и наружных дверных блоков в муниципальных общеобразовательных организациях. Проведено обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций в целях создания и оснащения 42 центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». За счет областного бюджета Ростовской области и местных бюджетов на условиях софинансирования для подвоза школьников к общеобразовательным организациям приобретены 156 школьных автобусов. Кроме того, за счет средств федерального бюджета Ростовской области выделены еще 70 школьных автобусов. Таким образом, муниципальные автопарки пополнились 226 специализированными транспортными средствами (автобусами) для перевозки детей, что составляет более 20% от общего количества имеющихся школьных автобусов.

По основному мероприятию 1.10. – Выполнены мероприятия по улучшению условий противопожарной безопасности в 7 областных государственных общеобразовательных организациях. Завершены работы по капитальному ремонту в 2 государственных общеобразовательных организациях и текущему ремонту в 2 государственных образовательных организациях. Получено положительное заключение государственной

экспертизы по проектно-изыскательским работам по объекту «Реставрация и приспособление для современного использования объекта культурного наследия, «Здание корпуса школы-интерната 1954 – 1956 гг.»» (г. Цимлянск).

По приоритетному основному мероприятию 1.11. – Выполнены работы по капитальному ремонту 5 спортивных залов в общеобразовательных организациях в Обливском, Октябрьском, Родионово-Несветайском, Шолоховском (2 объекта) районах.

По основному мероприятию 1.12. – Получены положительные заключения государственной экспертизы на строительство 8 общеобразовательных организаций.

По основному мероприятию 1.13. – Получено положительное заключение экспертизы на корректировку проектной документации и результатов инженерных изысканий по объекту «Реконструкция системы теплоснабжения государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Развиленская специальная школа-интернат».

По приоритетному основному мероприятию 1.19. – Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся технологических и гуманитарных навыков для реализации основных и дополнительных программ цифрового и гуманитарного профилей в 42 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

По основному мероприятию 1.23. – В связи неудовлетворительной работой подрядной организации работы по капитальному ремонту МБОУ Самарской СОШ №4 Азовского района не завершены.

По основному мероприятию 1.24. – Обеспечены единовременные компенсационные выплаты 38 учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек, в размере 1 млн. рублей.

По основному мероприятию 1.25. – Обеспечены выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, начиная с 1 сентября 2020 г.

По основному мероприятию 1.26. – Реализованы проекты инициативного бюджетирования по решению вопросов местного значения в сфере образования в муниципальных образованиях Ростовской области.

По основному мероприятию 3.2. – Созданы условия для успешного функционирования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения

квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», на базе которого повысили квалификацию руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций.

По основному мероприятию 3.6. – Проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в государственных общеобразовательных организациях Ростовской области.

По основному мероприятию 3.7. – Обеспечено повышение квалификации учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы (всего – 3 510 человек) по вопросам изучения русского языка, а также по проблемам государственной языковой политики, по отдельным вопросам преподавания родных языков (всего – 1 170 человек).

По основному мероприятию 3.8. – Обеспечено создание на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.

По приоритетному основному мероприятию 3.9. – В 85 общеобразовательных организациях внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, поставлено оборудование.

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

В 2020 году сеть образовательных организаций в Ростовской области, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, включала 148 организаций (таблица 2.3.1, рисунок 2.3.1).

Таблица 2.3.1 – Число образовательных организаций в Ростовской области, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, и численность обучающихся в них

	2017	2018	2019	2020
1) Число образовательных организаций в Ростовской области, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, единиц	161	152	148	148
2) Численность студентов, обучающихся в образовательных организациях в Ростовской области, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, человек	96 523	98 494	102 525	109 003

В рамках данного мониторинга в сеть образовательных организаций включены:

1) самостоятельные образовательные организации среднего профессионального образования (ПОО), в том числе, подведомственные минобразованию, департаменту по делам казачества и кадетских учебных заведений, министерству по физической культуре и спорту, министерству здравоохранения, министерству культуры Ростовской области;

2) филиалы самостоятельных образовательных организаций;

3) образовательные организации высшего образования (ВО), реализующие программы СПО;

4) филиалы образовательных организаций ВО, реализующих программы СПО.

Количество образовательных организаций в Ростовской области, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2017-2019 гг. демонстрировало отрицательную динамику. В 2019-2020 гг. их количество сократилось по сравнению с 2017 годом на 13 единиц и составило 148 организаций.

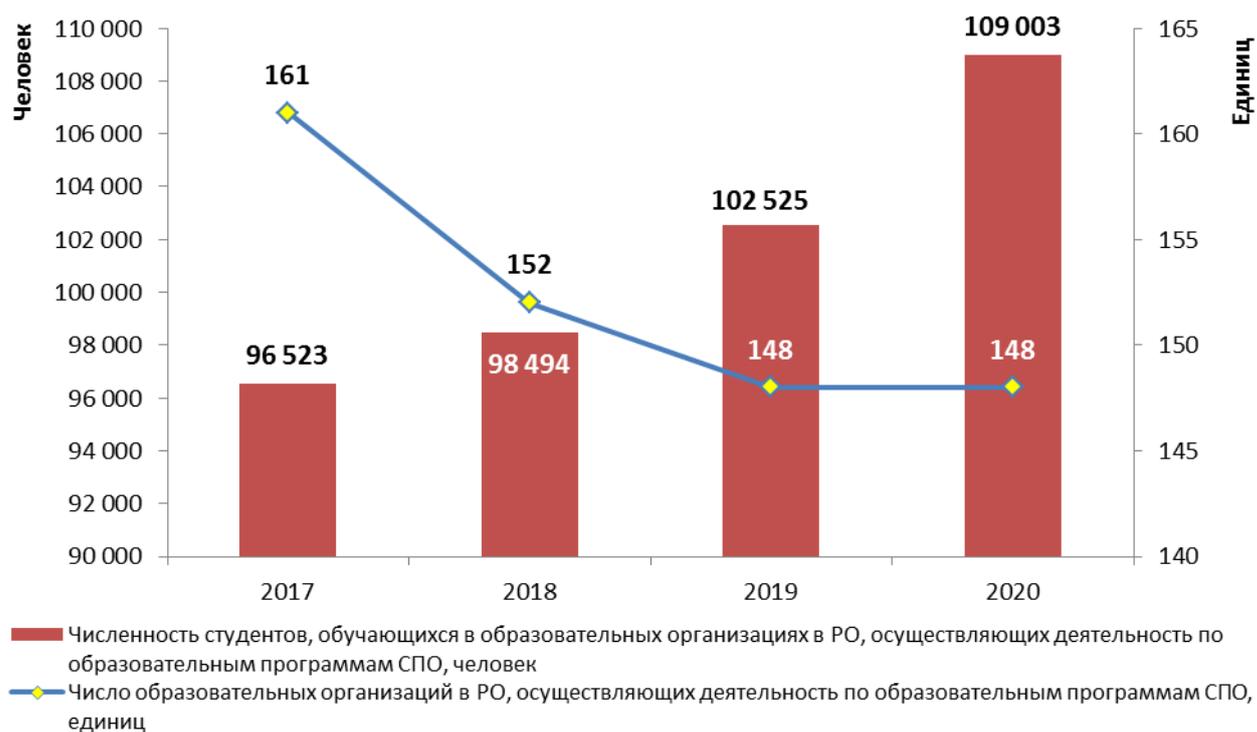


Рисунок 2.3.1 – Число образовательных организаций в Ростовской области, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, и численность обучающихся в них

Численность студентов, обучавшихся в образовательных организациях в Ростовской области, осуществляющих деятельность по образовательным программам СПО, в 2020 году составила 109 003 человека, что на 6 478 человека больше, чем в 2019 году. В целом изменение численности студентов, обучающихся по программам СПО, характеризуется положительной динамикой. Таким образом, темпы роста численности этих студентов в 2020 году составили 106,32% по сравнению с величиной показателя прошлого периода.

В 2020 году по Подпрограмме 2 государственной программы Ростовской области «Развитие образования» сформулированы следующие задачи:

- обеспечение выполнения государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов для регионального рынка труда и формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации, в том числе по стандартам Ворлдскиллс;

- модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

- популяризация рабочих профессий посредством организации и проведения конкурсных мероприятий;

- создание условий для осуществления образовательной деятельности обучающихся в профессиональных образовательных организациях;

- модернизация системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение опережающей профессиональной подготовки, включающей профессиональную ориентацию, ускоренную профессиональную подготовку, дополнительное профессиональное образование всех категорий граждан.

В 2020 году по Подпрограмме 3 государственной программы Ростовской области «Развитие образования» сформулированы следующие задачи (применительно к среднему профессиональному образованию):

- формирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов;

- развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

- обеспечение открытости деятельности государственных образовательных учреждений Ростовской области, предоставление участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по обеспечению условий осуществления образовательной деятельности на основе общедоступной информации, повышение качества их работы;

- создание в Ростовской области условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

По основным мероприятиям Подпрограммы 2 и Подпрограммы 3 государственной программы Ростовской области «Развитие образования» в 2020 году предусмотрены следующие ожидаемые результаты (применительно к среднему профессиональному образованию):

По основному мероприятию 2.1. – Создание условий для предоставления государственных услуг обучающимся по программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена) в государственных бюджетных и автономных

профессиональных образовательных организациях Ростовской области, а также представление мер социальной поддержки обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и выплата стипендиального обеспечения обучающимся государственных профессиональных образовательных организаций Ростовской области.

По основному мероприятию 2.2. – Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров: оснащение образовательных организаций среднего профессионального образования современным, высокотехнологичным оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и работодателей, увеличение доли площадок современной образовательной инфраструктуры в общем объеме образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения. Создание и развитие отраслевых ресурсных центров и многофункциональных центров прикладных квалификаций.

По основному мероприятию 2.3. – Развитие творческого, интеллектуального потенциала обучающихся образовательных профессиональных организаций и организаций высшего образования, а также поощрение лучших аспирантов, адъюнктов, студентов, курсантов образовательных организаций высшего образования, аспирантов и студентов филиалов государственных образовательных организаций высшего образования, а также студентов государственных профессиональных образовательных организаций Ростовской области, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

По основному мероприятию 2.4. – Развитие педагогического потенциала системы профессионального образования, поощрение лучших педагогических работников профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования.

По основному мероприятию 2.5. – Обеспечение безопасных и комфортных условий обучения обучающимся в областных государственных профессиональных образовательных организациях в результате проведения капитального ремонта, противопожарных мероприятий и приобретения модульных санитарных узлов, а также разработки проектно-сметной документации на капитальный ремонт.

По основному мероприятию 2.6. – Создание условий для функционирования универсального ресурсного учебно-методического центра на базе ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления».

По приоритетному основному мероприятию 2.7. – Создание центра опережающей профессиональной подготовки.

По основному мероприятию 3.2. – Создание условий для успешного функционирования Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Ростовской области.

По основному мероприятию 3.6. – Проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в государственных образовательных организациях Ростовской области.

По приоритетному основному мероприятию 3.9. – Оснащение профессиональных образовательных организаций компьютерным, презентационным и мультимедийным оборудованием.

Контингент

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в Ростовской области в 2020 году составил 19,01%. Значения этого показателя в 2017-2020 гг. в Ростовской области демонстрировали относительную стабильность (рисунок 2.3.2).

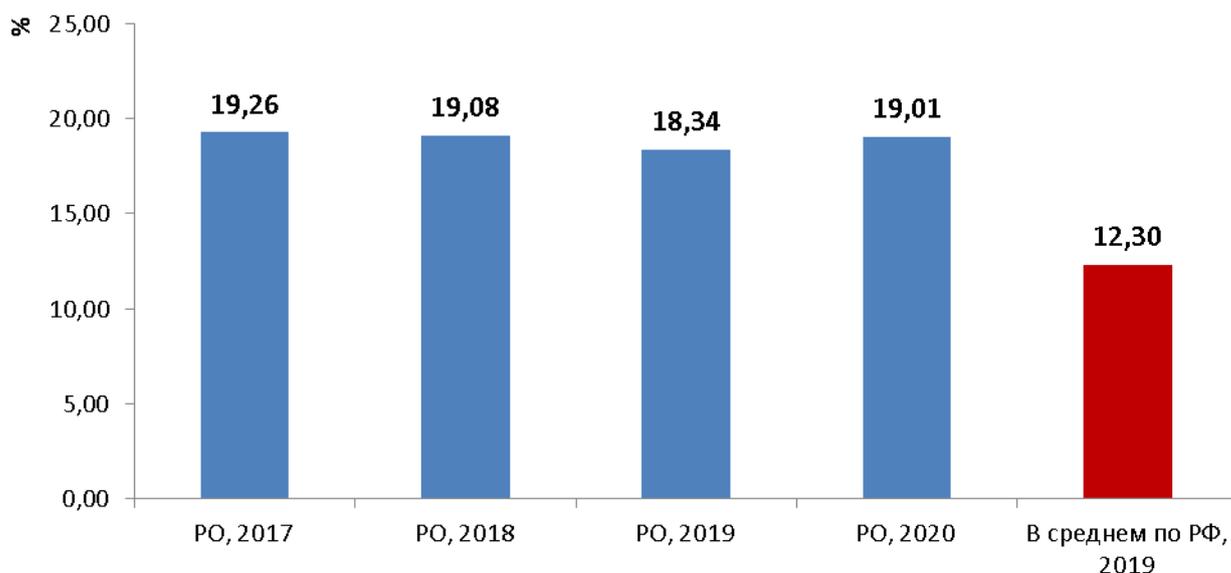


Рисунок 2.3.2 – Охват молодежи образовательными программами СПО – ППКРС в Ростовской области

Зафиксированное значение этого показателя в Ростовской области в 2020 году увеличилось на 0,67 процентных пункта по сравнению с 2019 годом, и на 6,71 процентных пункта превысило среднероссийский уровень 2019 года.

Значения показателя *охвата молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в 2017-2019 гг. в Ростовской области демонстрировали небольшую положительную динамику (рисунок 2.3.3).*

По итогам 2020 года значение данного показателя составило 33,29%. Таким образом, зафиксировано увеличение вовлеченности молодежи в ППССЗ на 1,44 процентных пункта по сравнению с 2019 годом (31,85%).

Зафиксированное значение этого показателя в Ростовской области в 2020 году на 2,71 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2019 года (36,00%).

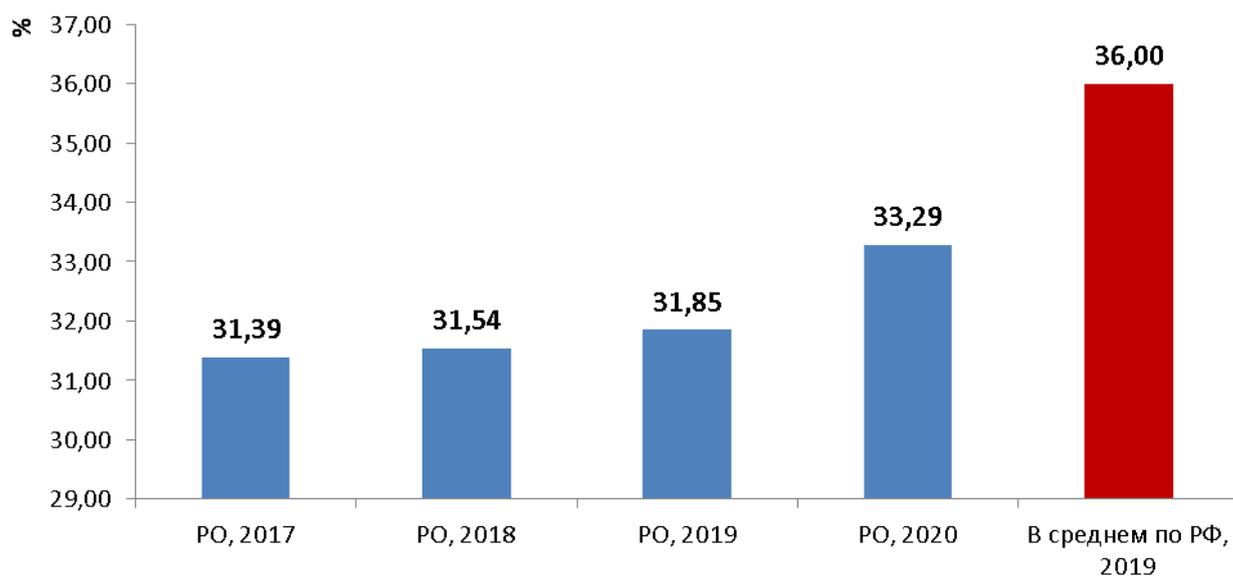


Рисунок 2.3.3 – Охват молодежи образовательными программами СПО – ППСО в Ростовской области

Значения показателя «Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест» в 2017-2020 гг. в Ростовской области представлены на рисунке 2.3.4.

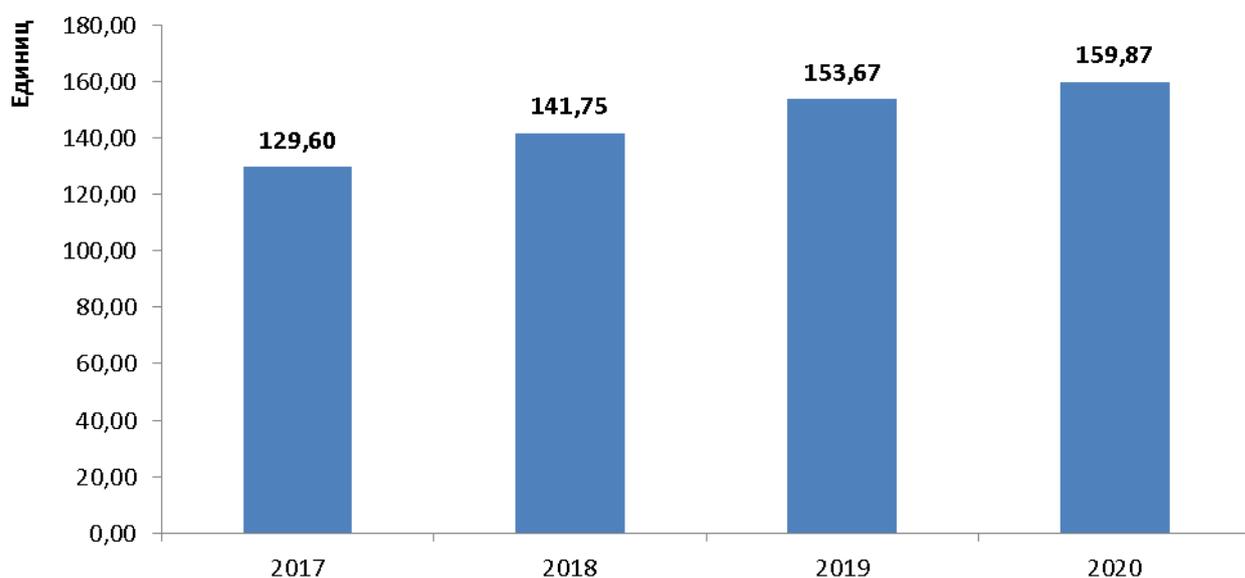


Рисунок 2.3.4 – Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест в Ростовской области

Значения данного показателя демонстрируют положительную динамику. По состоянию на 2020 год значение показателя составило 159,87 единицы, что превышает значения этого показателя за 2019 год в 1,04 раза (153,67 единицы).

Значения показателя «Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование» в образовательных организациях Ростовской области в 2017-2020 гг. представлены на рисунках 2.3.5-2.3.6.



Рисунок 2.3.5 – Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы СПО – ППКРС с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в образовательных организациях Ростовской области



Рисунок 2.3.6 – Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы СПО – ППССЗ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в образовательных организациях Ростовской области

Можно констатировать, что динамика использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ носит разнонаправленный характер. В целом по итогам 2019 года, при реализации образовательных программ СПО-ППСЗ данные технологии применяются чаще, чем при реализации образовательных программ СПО-ППКРС: использование электронного обучения – в 1,38 раза; использование дистанционных образовательных технологий – в 2,62 раза; использование сетевой формы реализации образовательных программ – в 11,13 раза.

В 2020 году значительно увеличились масштабы использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Это было объективно обусловлено необходимостью проведения обучения в условиях ограничений, введенных из-за распространения коронавирусной инфекции.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (СПО – ППКРС) в государственных образовательных организациях Ростовской области составил в 2020 году в Ростовской области: на базе основного общего образования 95,50% и на базе среднего общего образования – 4,50% (рисунок 2.3.7).

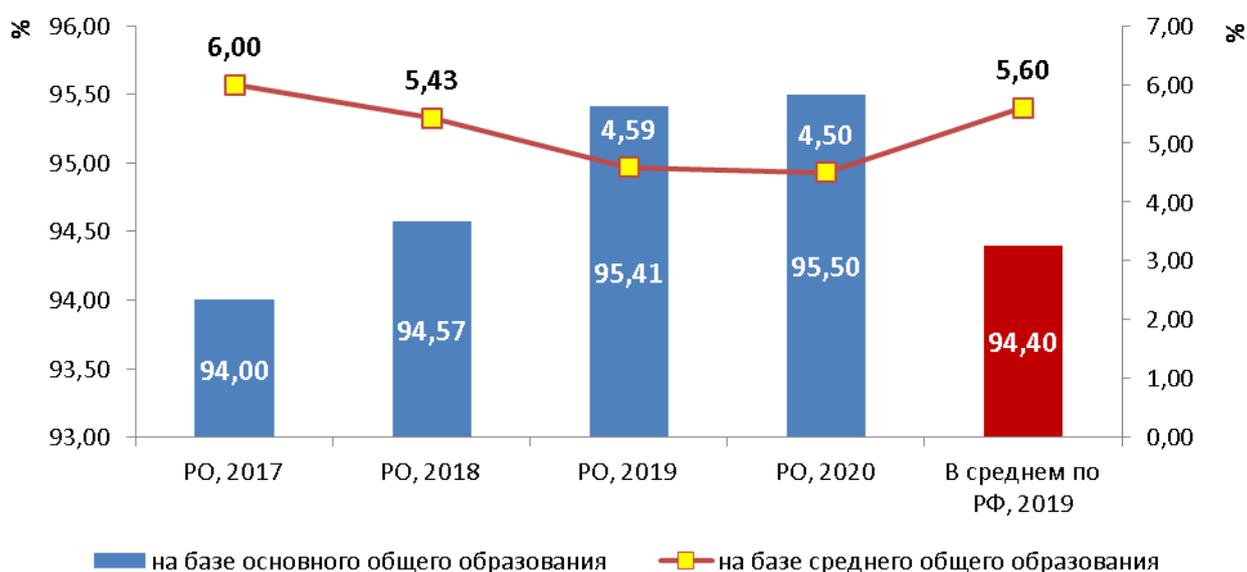


Рисунок 2.3.7 – Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам СПО – ППКРС в государственных образовательных организациях Ростовской области на базе основного общего образования или среднего общего образования

Таким образом, в 2017-2020 гг. фиксируется положительная динамика значений данного показателя применительно к студентам, обучающимся на базе основного общего образования. Зафиксированное в 2020 году значение этого показателя (95,50%) на 1,10 процентных пункта больше среднероссийского уровня за 2019 год (94,40%).

В целом можно констатировать, что в Ростовской области выпускники школ в большей степени склонны поступать в профессиональные образовательные организации (по образовательным программам СПО – ППКРС) на базе основного общего образования.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (СПО – ППССЗ) в образовательных организациях Ростовской области представлен на рисунках 2.3.8-2.3.9.

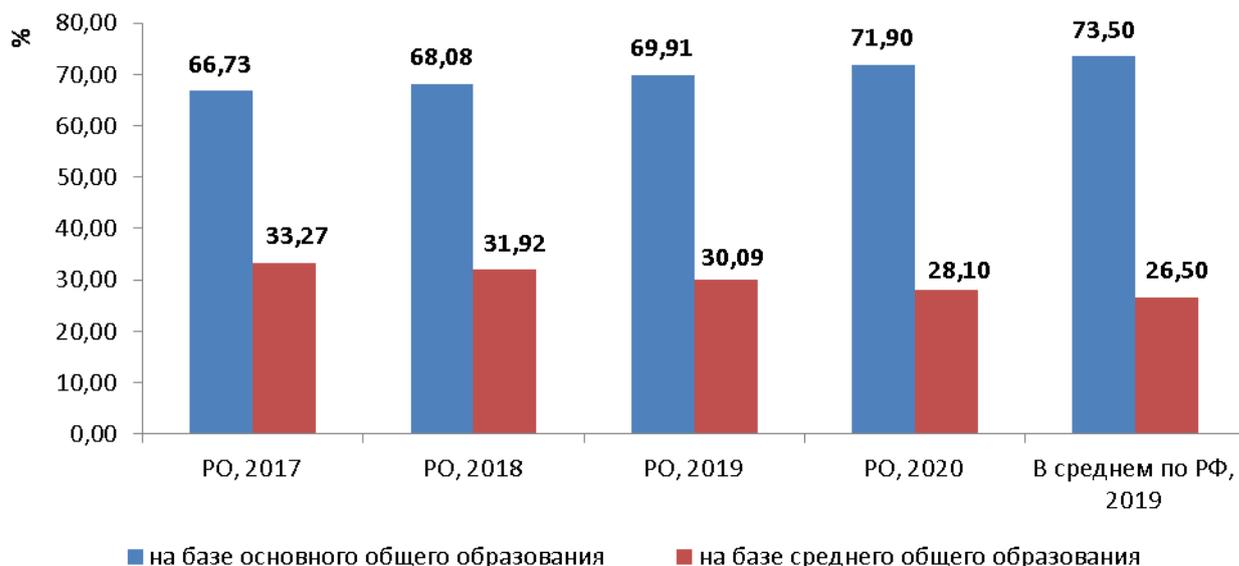


Рисунок 2.3.8 – Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам СПО – ППССЗ в государственных образовательных организациях Ростовской области на базе основного общего образования или среднего общего образования

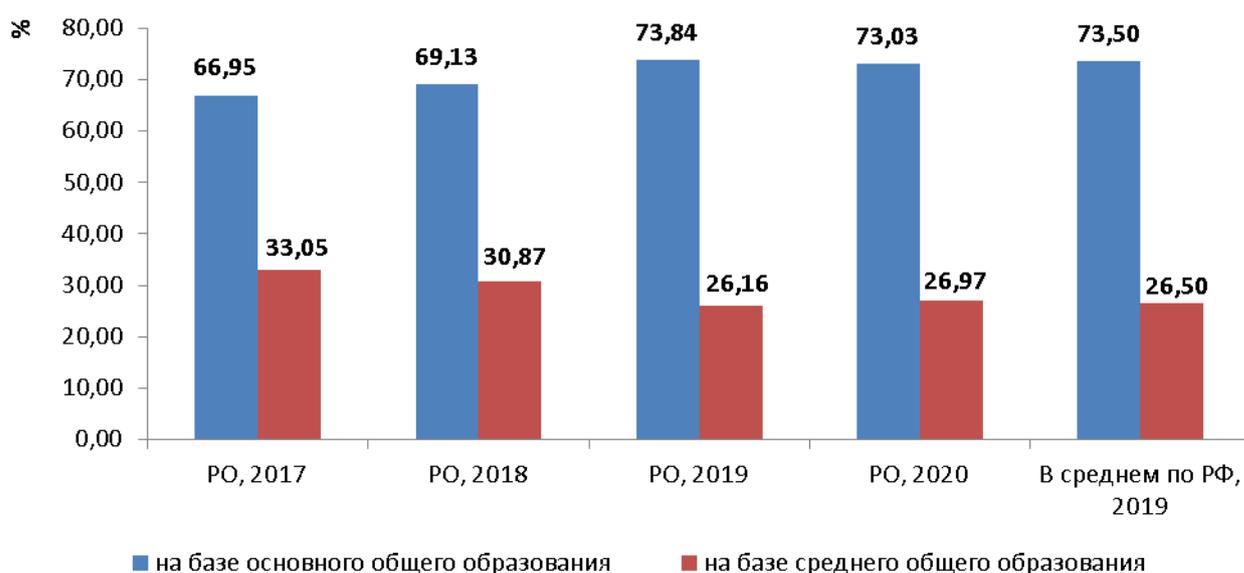


Рисунок 2.3.9 – Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам СПО – ППССЗ в частных образовательных организациях Ростовской области на базе основного общего образования или среднего общего образования

Значения этого показателя (для основного общего образования) в государственных образовательных организациях на протяжении 2017-2020 гг. демонстрировали положительную динамику (с 66,73% в 2017 году до 71,90% в 2020 году). Зафиксированное в 2020 году значение этого показателя (для основного общего образования) на 1,60 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2019 года (73,50%).

Значения этого показателя (для основного общего образования) в частных образовательных организациях на протяжении 2017-2020 гг. демонстрировали разнонаправленную динамику. Зафиксированное значение этого показателя (для основного общего образования) в Ростовской области в 2020 году (73,03%) примерно соответствует среднероссийскому уровню 2019 года (73,50%).

В целом можно констатировать, что в Ростовской области выпускники школ в большей степени склонны поступать в профессиональные образовательные организации (по образовательным программам СПО – ППКРС) на базе основного общего образования.

В структуре численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – ППКРС по формам обучения в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2017-2020 гг. явно преобладает очная форма обучения (рисунок 2.3.10).

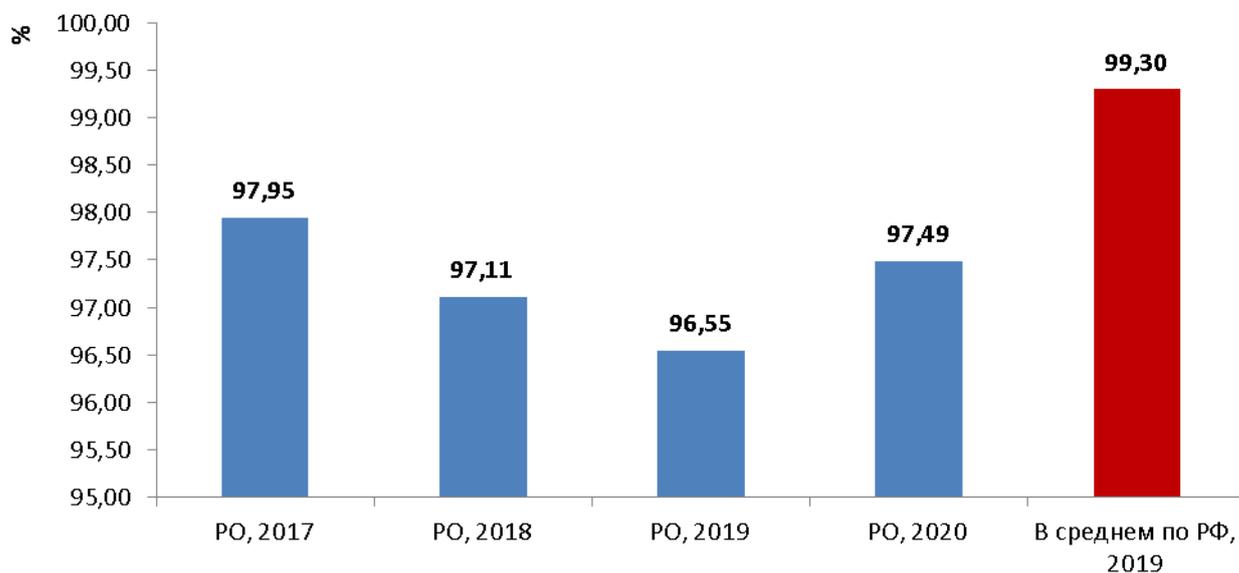


Рисунок 2.3.10 – Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – ППКРС в государственных образовательных организациях Ростовской области

Доля студентов, обучающихся очно, достаточно стабильна, хотя демонстрирует разнонаправленную динамику. Доля студентов очно-заочной формы обучения в 2020 году составила 2,51%.

Зафиксированное значение этого показателя (для очной формы обучения) в Ростовской области в 2020 году на 1,81 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2019 года (99,30%).

В Ростовской области в 2017-2020 гг. структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – ППССЗ по разным формам обучения в образовательных организациях Ростовской области, представлена на рисунках 2.3.11-2.3.12.

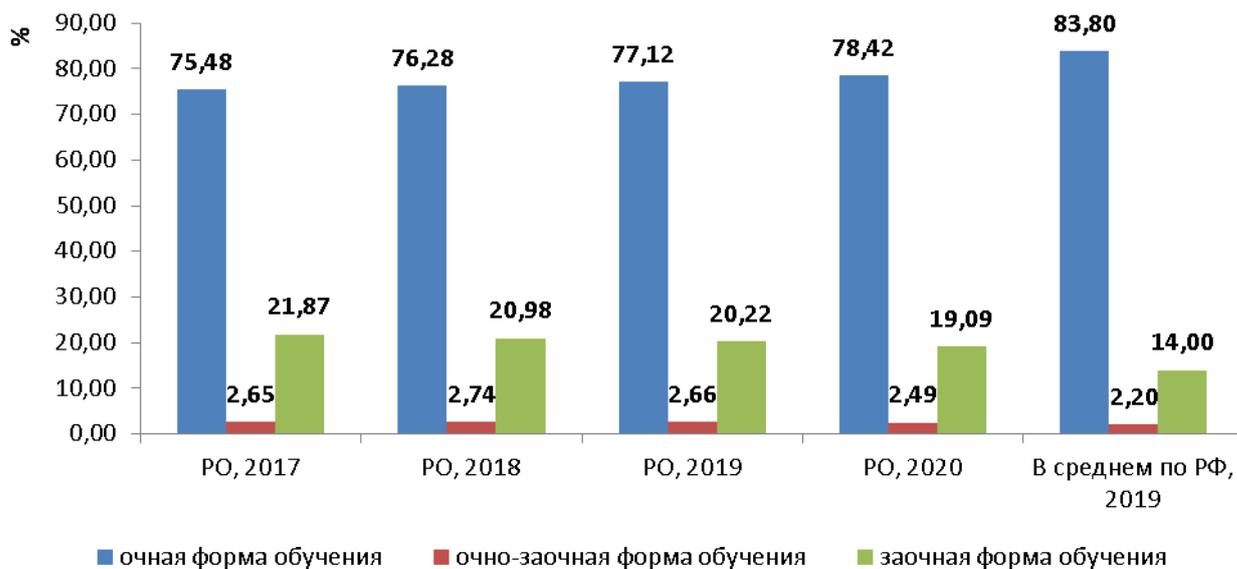


Рисунок 2.3.11 – Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – ППССЗ по разным формам обучения в государственных образовательных организациях Ростовской области

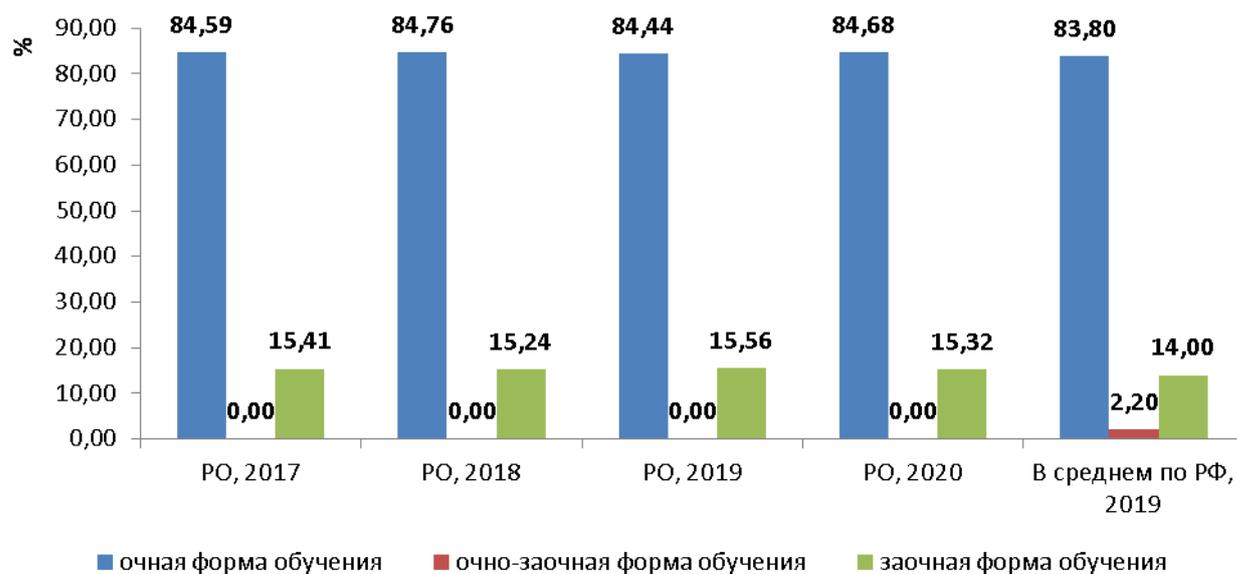


Рисунок 2.3.12 – Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – ППССЗ по разным формам обучения в частных образовательных организациях Ростовской области

Значения этих показателей в государственных образовательных организациях Ростовской области достаточно стабильны, хотя и демонстрируют небольшую положительную динамику (применительно к очной форме обучения). В государственных образовательных организациях в 2020 году несколько реже выбирали очную форму обучения по сравнению со среднероссийским уровнем 2019 года (78,42% против 83,80%).

Значения этих показателей в частных образовательных организациях Ростовской области также достаточно стабильны (применительно к очной форме обучения). В частных образовательных организациях в 2020 году чаще выбирали очную форму обучения по сравнению со среднероссийским уровнем 2019 года (84,68% против 83,80%).

Таким образом, большинство студентов, обучающихся по образовательным программам СПО в государственных и частных образовательных организациях Ростовской области, выбрали очную форму обучения. Значительно меньшая доля очно-заочной и заочной форм обучения обусловлена введением федеральных государственных стандартов СПО, которые носят практикоориентированный характер.

Значения показателя «Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2017-2020 гг. (по категории «все») демонстрировали тенденцию к росту (рисунок 2.3.13).

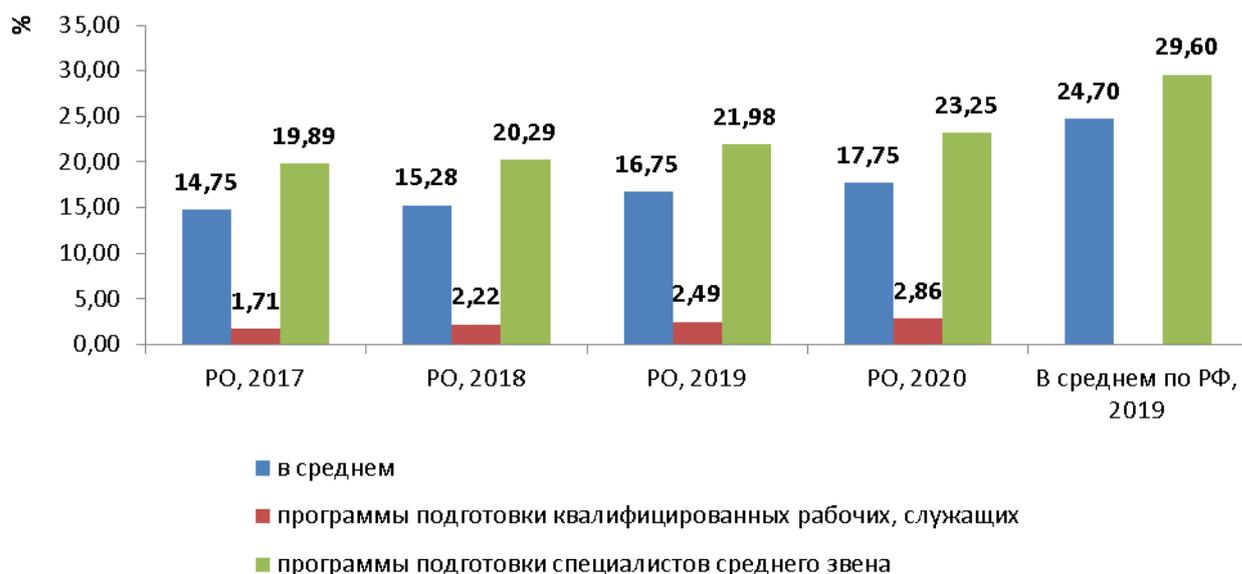


Рисунок 2.3.13 – Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг в государственных образовательных организациях Ростовской области

В 2020 году значение этого показателя составило 17,75%, что на 1,00 процентный пункт больше значения этого показателя в 2019 году (16,75%). Зафиксированное значение

этого показателя (по категории «всего») в Ростовской области в 2020 году на 6,95 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2019 года.

Также отметим, что в 2020 году доля студентов, обучающихся на платной основе по образовательным программам СПО-ППССЗ, в 8,13 раза больше, чем соответствующая доля студентов, обучающихся по образовательным программам СПО-ППКРС.

Значения показателя «Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2017-2020 гг. представлены на рисунке 2.3.14.

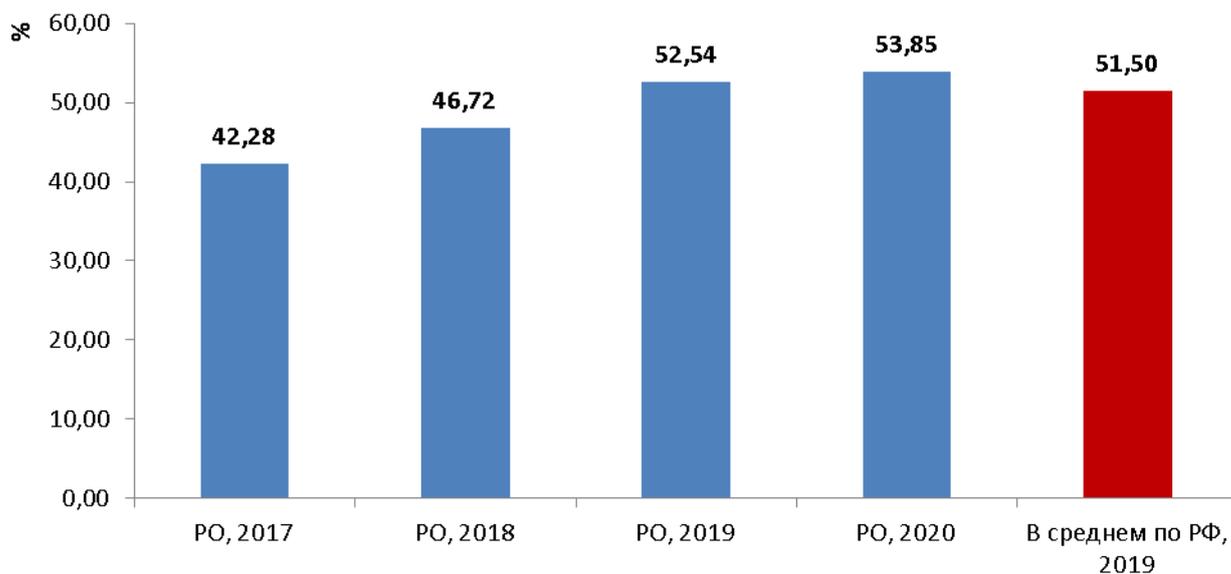


Рисунок 2.3.14 – Удельный вес числа государственных образовательных организаций Ростовской области, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования

Значения этого показателя на протяжении 2017-2020 гг. демонстрировали положительную динамику. В целом зафиксированное значение этого показателя в 2020 году (53,85%) немного превышает среднероссийский уровень 2019 года (51,50%).

Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников организаций Ростовской области, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в 2017-2020 гг., представлена в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2 – Численность педагогических работников организаций Ростовской области, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, человек *

Образовательные организации	2017	2018	2019	2020
Организации среднего профессионального образования, в том числе:				
- государственные;	5 689	5 718	5 729	5 819
- негосударственные.	91	113	78	84
Всего	5 780	5 831	5 807	5 903

* без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера

В целом численность педагогических работников данных организаций в 2017-2020 гг. демонстрировала разнонаправленную динамику. В 2020 году численность этих педагогических работников немного увеличилась (на 1,65% по сравнению с уровнем 2019 года).

В государственных образовательных организациях Ростовской области, реализующих образовательные программы СПО-ППССЗ, в 2017-2020 гг. значения показателя «Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование» достаточно стабильны и изменяются незначительно (применительно к категориям «всего» и «преподаватели») (рисунок 2.3.15).

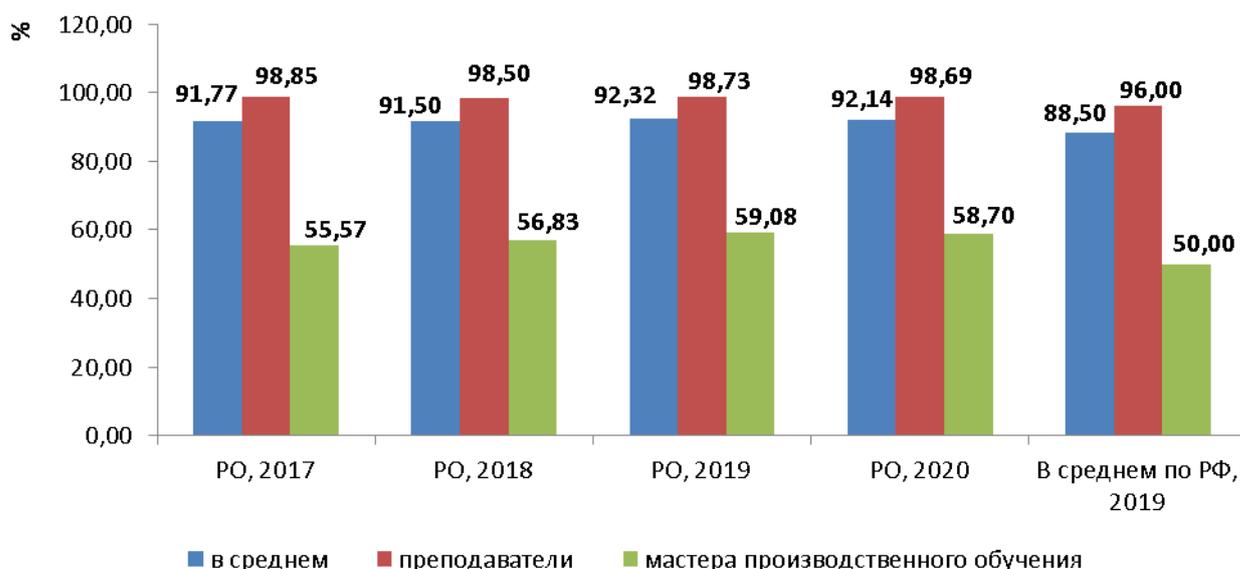


Рисунок 2.3.15 – Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование по образовательным программам СПО-ППССЗ, в общей численности педагогических работников в государственных образовательных организациях Ростовской области, реализующих образовательные программы СПО

В 2020 году значение этого показателя (по категории «всего») составило 92,14%, что превышает среднероссийский уровень 2019 года (88,50%). В 2017-2019 гг. зафиксирован рост доли мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование (с 55,57% в 2017 году до 59,08% в 2019 году). В 2020 году значение этого показателя изменилось незначительно (58,70%).

Значения показателя «Удельный вес численности лиц, имеющих среднее профессиональное образование», в государственных образовательных организациях Ростовской области, реализующих образовательные программы СПО-ППССЗ, в 2017-2020 гг. представлены на рисунке 2.3.16.

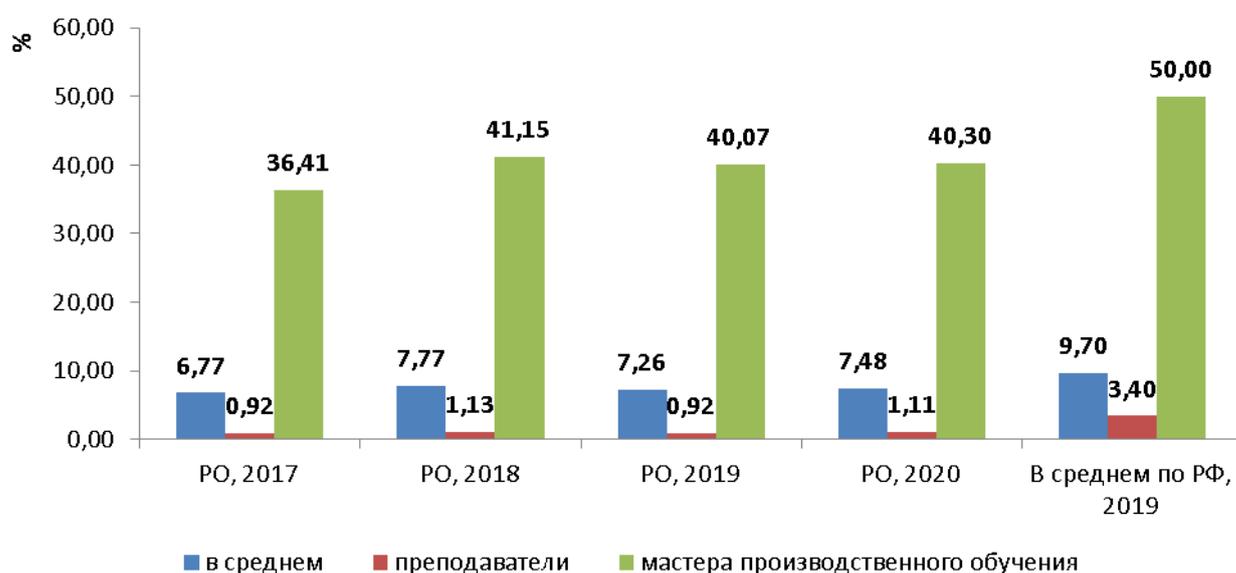


Рисунок 2.3.16 – Удельный вес численности лиц, имеющих среднее профессиональное образование по образовательным программам СПО-ППССЗ, в общей численности педагогических работников в государственных образовательных организациях Ростовской области, реализующих образовательные программы СПО

Наибольший удельный вес численности лиц, имеющих среднее профессиональное образование, в 2019 году фиксируется по категории «мастера производственного обучения» (40,07%). В 2020 году значение этого показателя изменилось незначительно (40,30%). При этом доля мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование (58,70% – по итогам 2020 года) на 8,70 процентных пункта превышает среднероссийский уровень 2019 года (50,00%).

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее и среднее профессиональное образование по образовательным программам СПО-ППССЗ, в частных образовательных организациях Ростовской области в 2020 году соответственно составило 96,43% и 3,57%.

Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в 2017-2020 гг. представлен на рисунках 2.3.17-2.3.18.

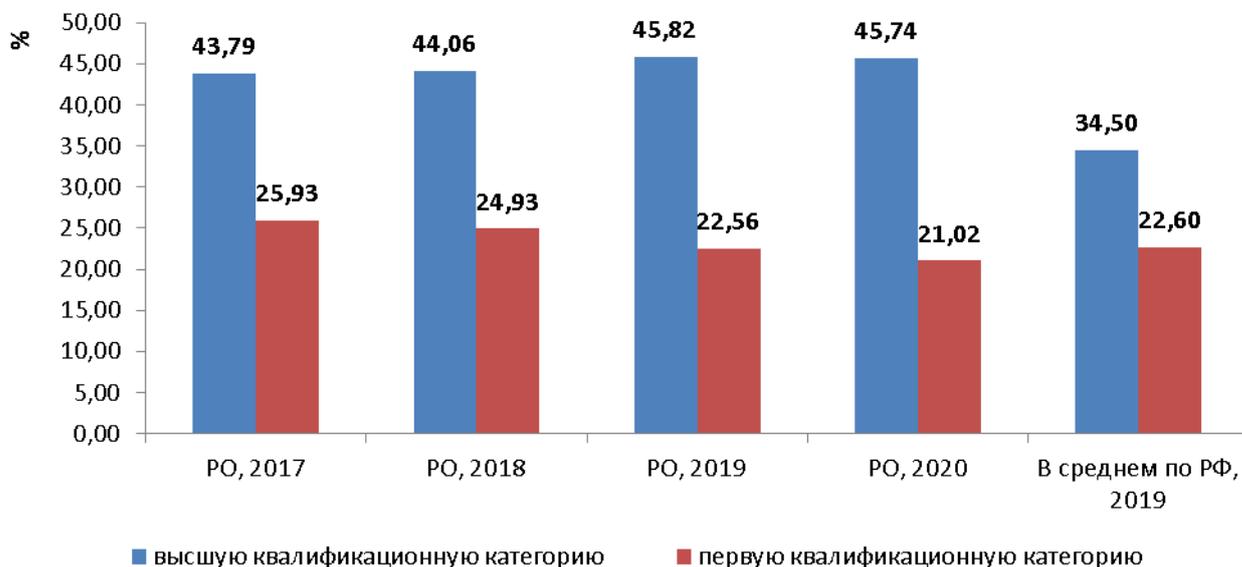


Рисунок 2.3.17 – Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников государственных образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО

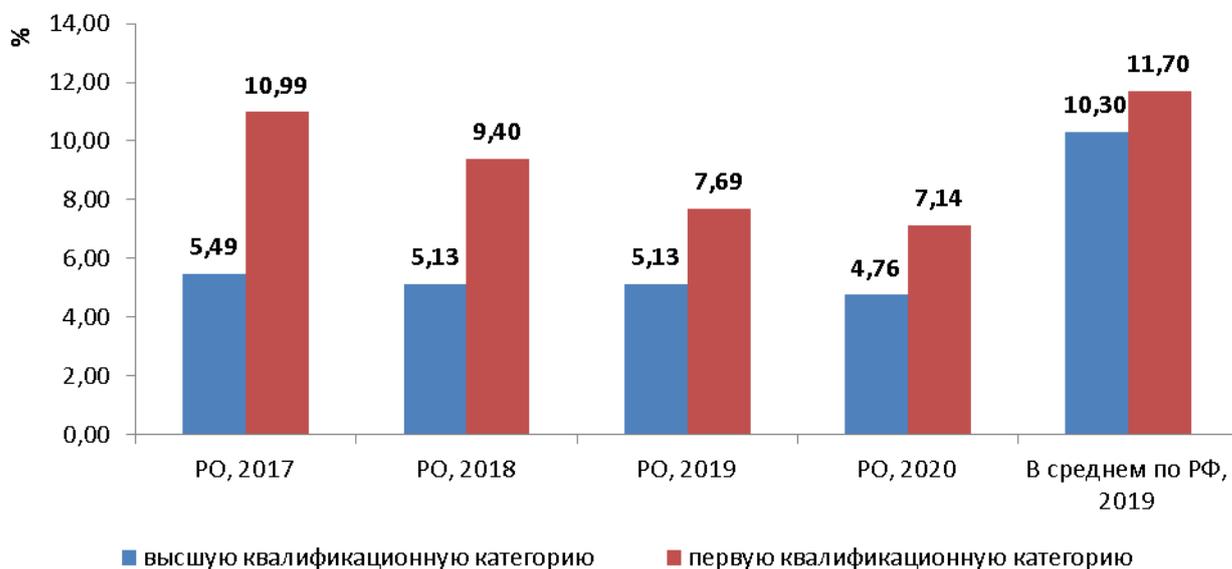


Рисунок 2.3.18 – Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников частных образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО

Суммарно в 2020 году доля педагогических работников в государственных образовательных организациях Ростовской области, имеющих квалификационную

категорию, составила 66,76%, что в 1,17 раза превышает среднероссийский уровень 2019 года (57,10%).

Значения этого показателя для негосударственного сектора в 2017-2020 гг. демонстрировали отрицательную динамику. Суммарно в 2020 году доля педагогических работников в частных образовательных организациях Ростовской области, имеющих квалификационную категорию, составила 11,90%, что в 1,85 раза меньше среднероссийского уровня 2019 года (22,00%).

Значения показателя «Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО» в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2017-2020 гг. представлены на рисунке 2.3.19.



Рисунок 2.3.19 – Численность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в государственных организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО

Значения этого показателя в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2017-2019 гг. демонстрировали тенденцию к снижению. В 2019-2020 гг. зафиксированные значения этого показателя стабилизировались на уровне 18,00 человек для категории «ППКРС» и 16,00 человек для категории «ППССЗ».

В частных образовательных организациях Ростовской области в 2020 году значение этого показателя для категории «ППССЗ» составило 26,00 человек, что превышает среднероссийский уровень для данного сегмента в 2019 году (23,00 человека).

Значения показателя «Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц» в Ростовской области в 2017-2020 гг. представлены на рисунке 2.3.20.

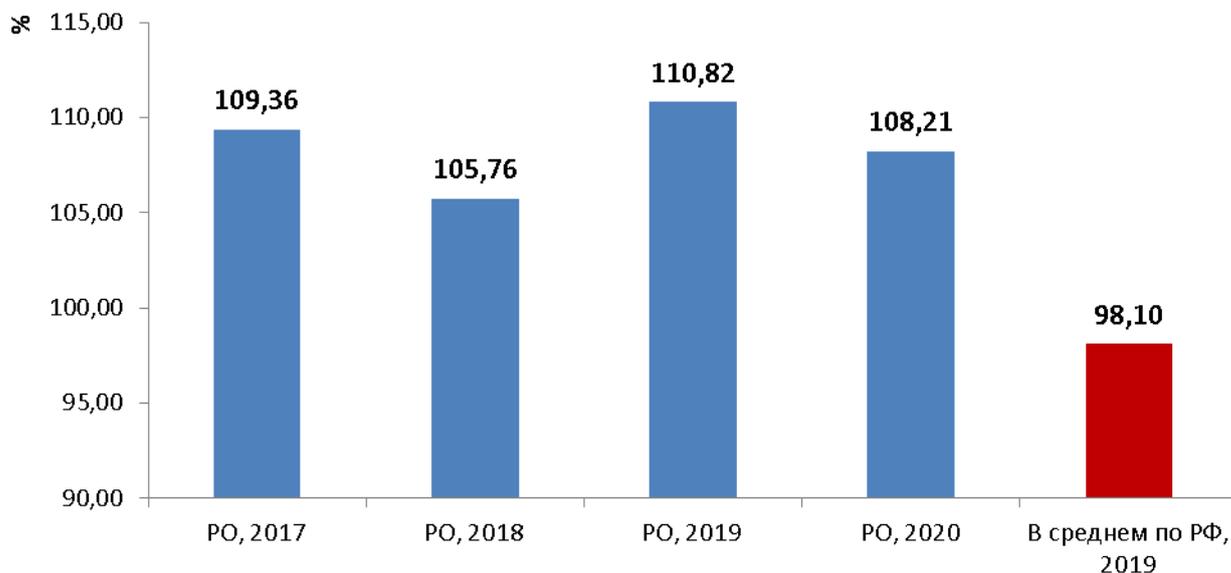


Рисунок 2.3.20 – Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Ростовской области

По состоянию на 2020 год значение показателя составило 108,21%, что превысило целевое значение показателя, установленное на 2020 год (100,00% и более), и среднероссийский уровень 2019 года (98,10%).

Помимо уровня образования и квалификационной категории, важным показателем является наличие у педагогического работника актуального практического опыта по преподаваемой специальности. Одной из форм его получения является прохождение педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ в форме стажировки в организациях реального сектора экономики.

Значения показателя «Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет» в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2017-2020 гг. представлены на рисунке 2.3.21.

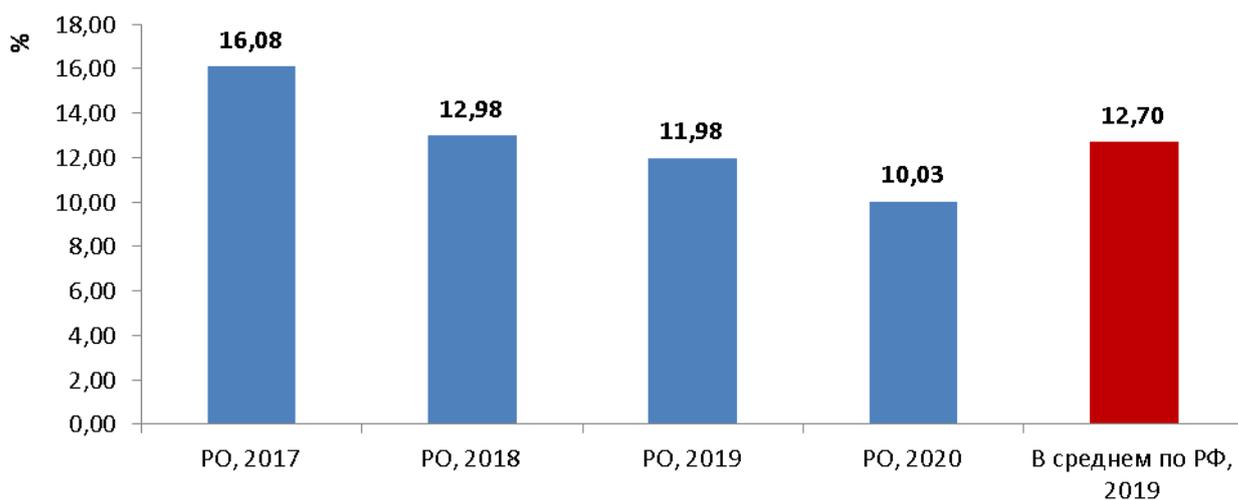


Рисунок 2.3.21 – Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в государственных образовательных организациях Ростовской области

В 2017-2020 гг. значения этого показателя демонстрировали отрицательную динамику. В 2020 году значение этого показателя составило 10,03%, что примерно в 1,27 раза меньше среднероссийского уровня 2019 года (12,70%).

Значения показателя «Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» в образовательных организациях Ростовской области в 2017-2020 гг. представлены на рисунке 2.3.22.



Рисунок 2.3.22 – Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в образовательных организациях РО

Значения данного показателя для государственного сектора в 2017-2020 гг. демонстрировали разнонаправленную динамику, но в целом остаются на достаточно низком уровне. По итогам 2020 года значение данного показателя для частного сектора в 10,00 раз превосходит уровень государственного сектора.

Сеть образовательных организаций

Значения показателя «Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» для государственных образовательных организаций Ростовской области в 2017-2020 гг. представлены на рисунке 2.3.23.

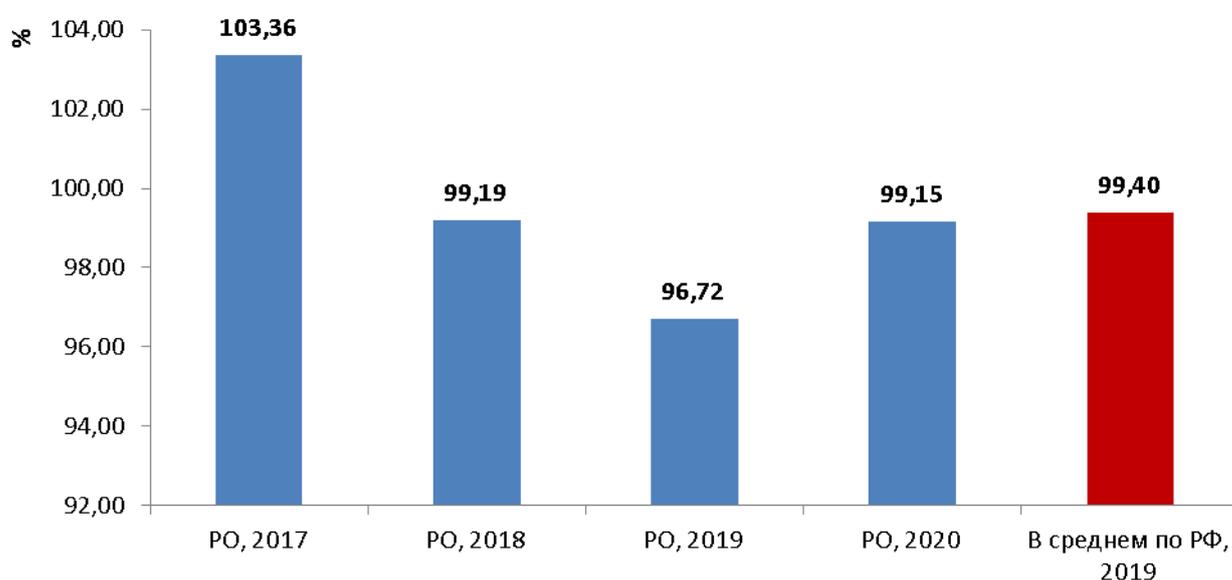


Рисунок 2.3.23 – Темп роста числа государственных организаций (филиалов) Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО

В целом значения этого показателя за 2018-2020 гг. свидетельствуют об отрицательных темпах роста данных организаций.

Значение показателя «Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования» в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2017-2020 гг. представлены на рисунке 2.3.24.

Значения этого показателя за 2017-2019 гг. демонстрировали тенденцию к снижению (5,41% в 2019 году против 7,83% в 2017 году). В 2020 году значение этого показателя незначительно увеличилось и составило 5,45%.

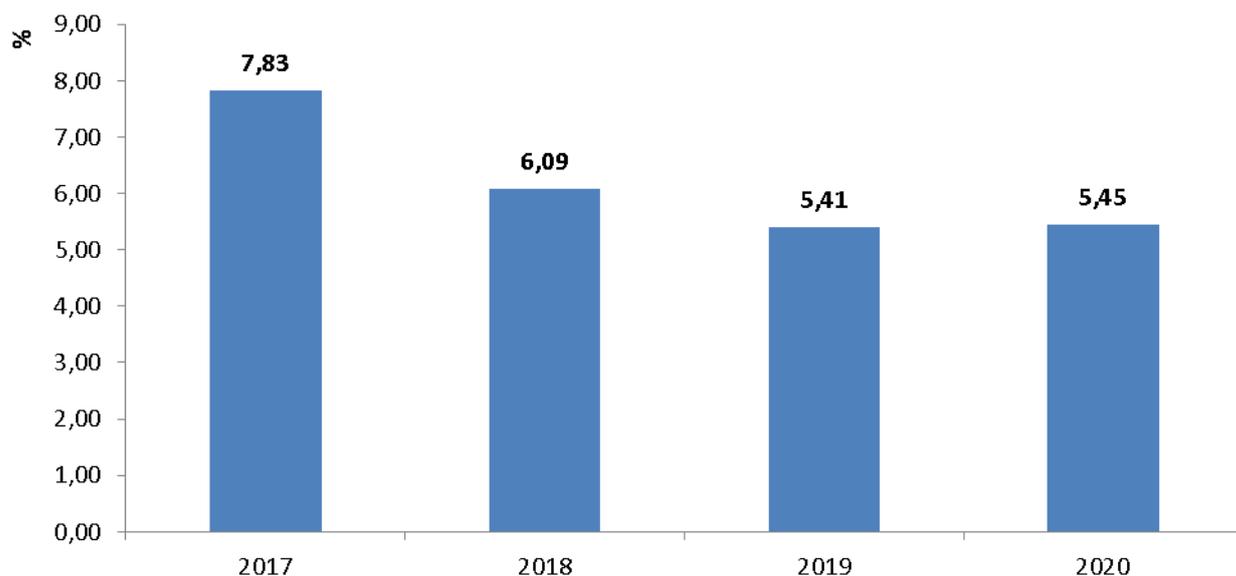


Рисунок 2.3.24 – Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы СПО, в общем числе ПОО, реализующих образовательные программы СПО, в государственных образовательных организациях Ростовской области

Значения показателя «Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2017-2020 гг. представлены на рисунке 2.3.25.

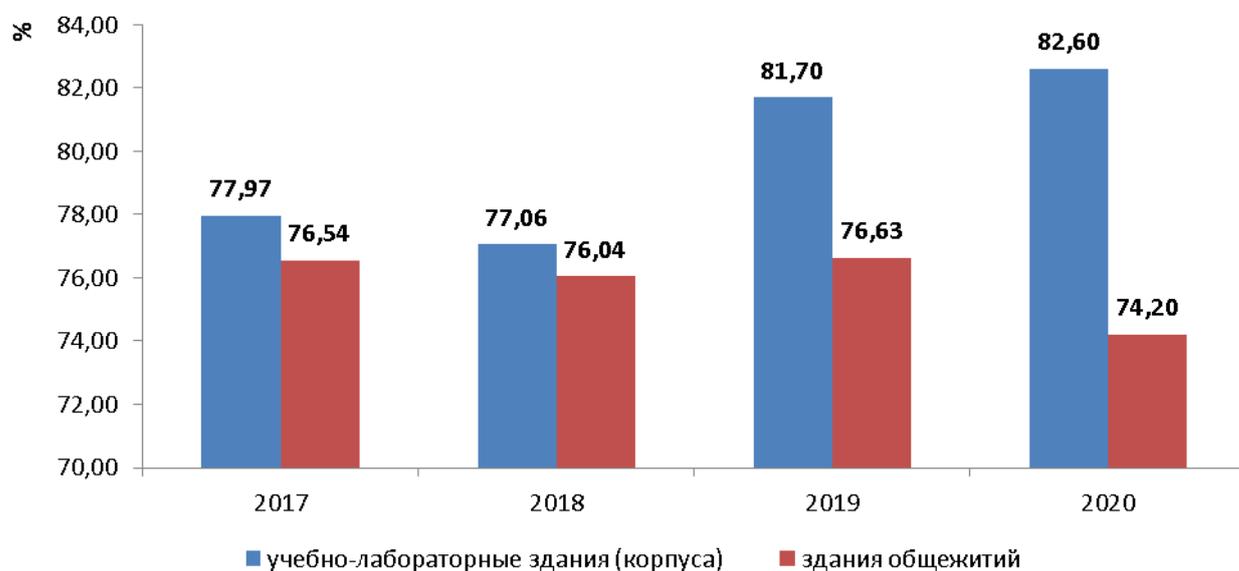


Рисунок 2.3.25 – Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО в государственных образовательных организациях Ростовской области

По состоянию на 2020 год значение этого показателя увеличилось для учебно-лабораторных зданий на 0,90 процентных пункта и уменьшилось для зданий общежитий на

2,43 процентных пункта (по сравнению с уровнем 2019 года). В частных образовательных организациях значения этого показателя зафиксированы на уровне 100,00%.

Значения показателя «Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2017-2020 гг. представлены на рисунке 2.3.26.

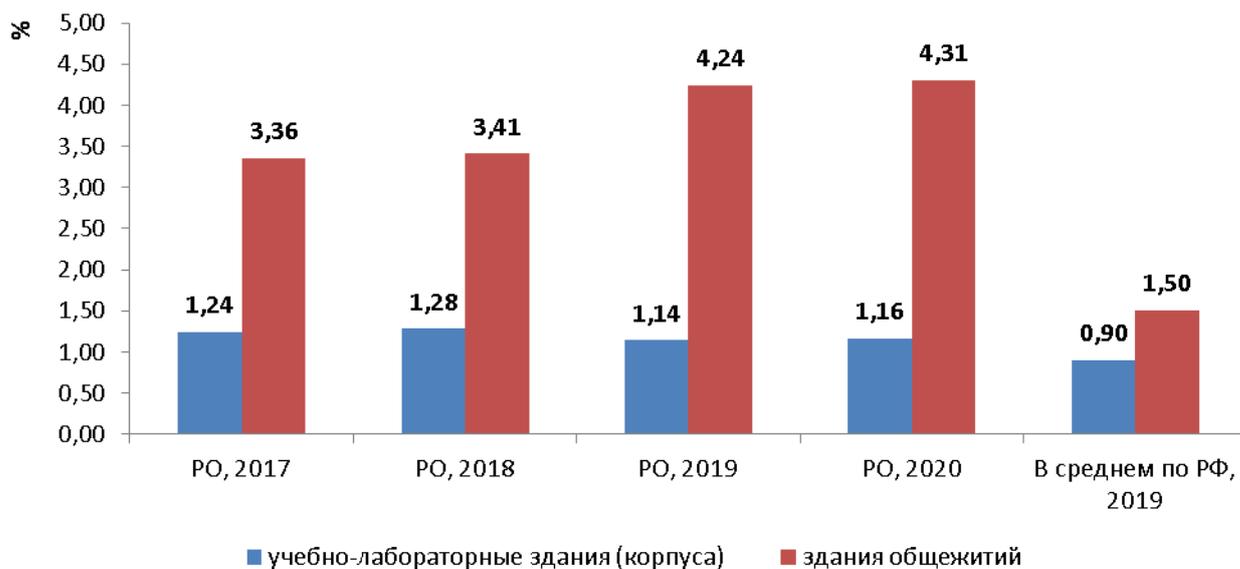


Рисунок 2.3.26 – Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО в государственных образовательных организациях Ростовской области

Значения данного показателя для категории «учебно-лабораторные здания (корпуса)» изменились незначительно. Вместе с тем, наблюдается небольшое увеличение значений данного показателя для категории «здания общежитий».

По состоянию на 2020 год значения этого показателя превышают на 0,26 и 2,81 процентных пункта (соответственно для учебно-лабораторных зданий и зданий общежитий) среднероссийские значения данного показателя в 2019 году.

В частных образовательных организациях значения этого показателя зафиксированы на уровне 0,00%.

Значения показателя «Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2017-2020 гг. представлены на рисунке 2.3.27.

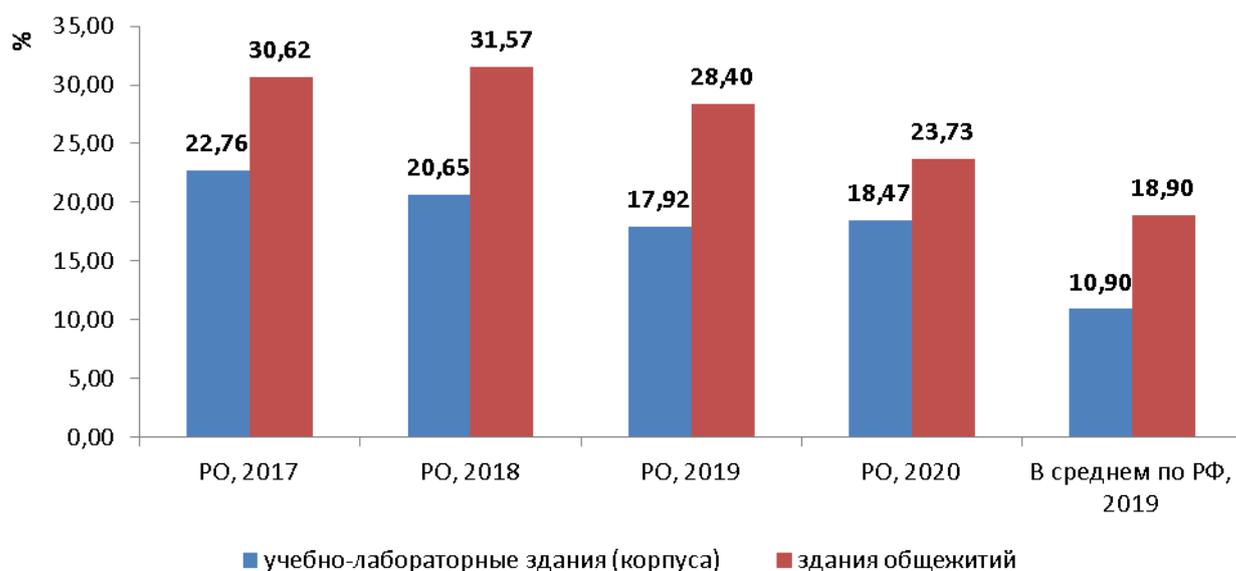


Рисунок 2.3.27 – Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО в государственных образовательных организациях Ростовской области

Значения данного показателя для категории «учебно-лабораторные здания (корпуса)» и «здания общежитий» демонстрировали в 2017-2020 гг. разнонаправленную динамику, но в целом имели тенденцию к снижению.

По состоянию на 2020 год значения этого показателя превышают на 7,57 и 4,83 процентных пункта (соответственно для учебно-лабораторных зданий и зданий общежитий) среднероссийские значения данного показателя в 2019 году. В частных образовательных организациях значения этого показателя зафиксированы на уровне 0,00%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Значения показателя «Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями» в государственных образовательных организациях Ростовской области представлены на рисунке 2.3.28.

В 2018-2020 гг. значения данного показателя демонстрировали отрицательную динамику. По состоянию на 2020 год значение этого показателя составило 76,89%.

В целом обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, общежитиями в государственных образовательных организациях Ростовской области уступает среднероссийскому уровню 2019 года (92,90%).

Для негосударственного сектора значение этого показателя в 2020 году составило 100,00.

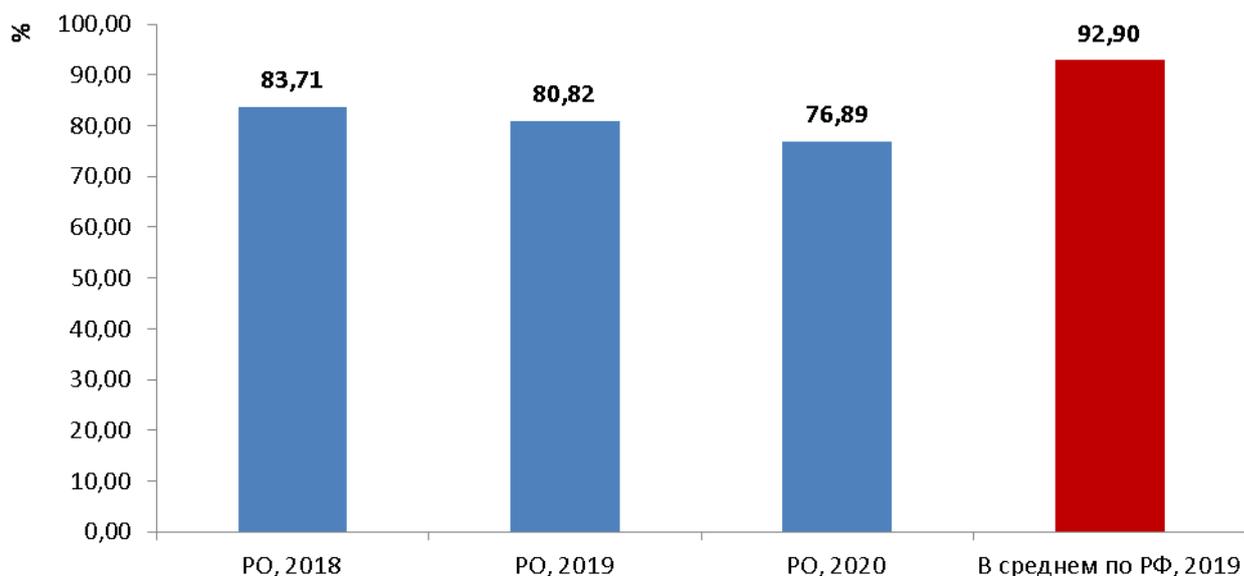


Рисунок 2.3.28 – Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, общежитиями в государственных образовательных организациях Ростовской области

Значения показателя «Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания» в образовательных организациях Ростовской области в 2017-2020 гг. представлены на рисунке 2.3.29.



Рисунок 2.3.29 – Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, сетью общественного питания в образовательных организациях Ростовской области

В 2017-2019 гг. значения данного показателя (для государственного сектора) демонстрировали положительную динамику. По состоянию на 2020 год значение этого показателя значительно уменьшилось и составило 80,02%, что на 10,57 процентных пункта меньше уровня 2019 года (90,59%). В 2020 году в частных организациях значение этого показателя было примерно в 1,10 меньше, чем в государственном секторе.

Мониторинг фиксирует относительную стабильность значений показателей информатизации среднего профессионального образования Ростовской области.

Значения показателя «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» в образовательных организациях Ростовской области в 2017-2020 гг. представлены на рисунках 2.3.30-2.3.31.

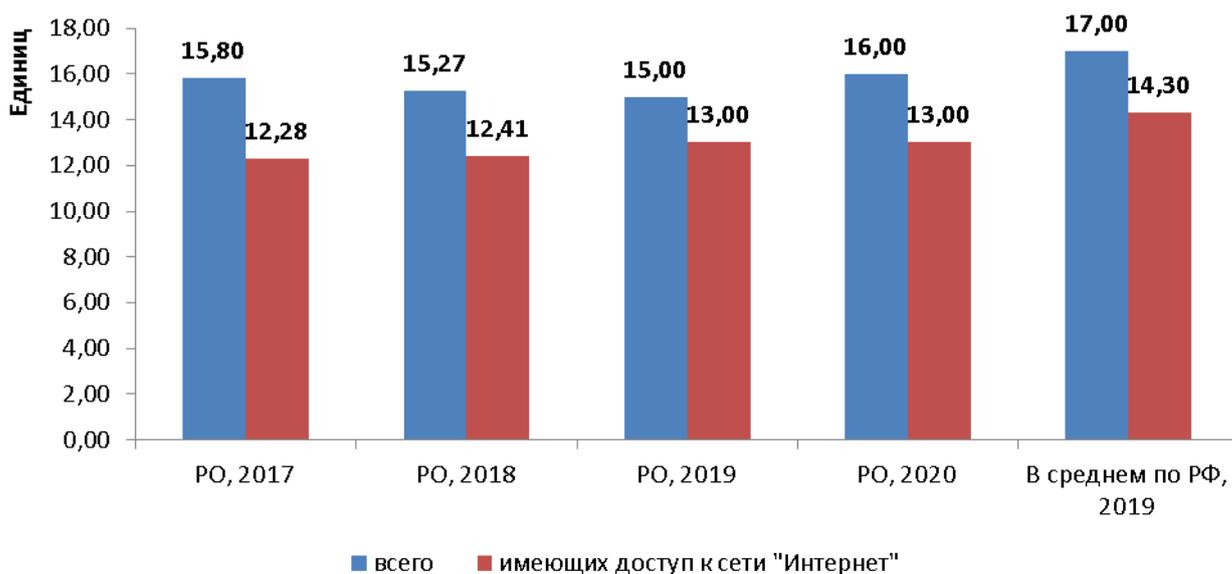


Рисунок 2.3.30 – Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в государственных образовательных организациях Ростовской области

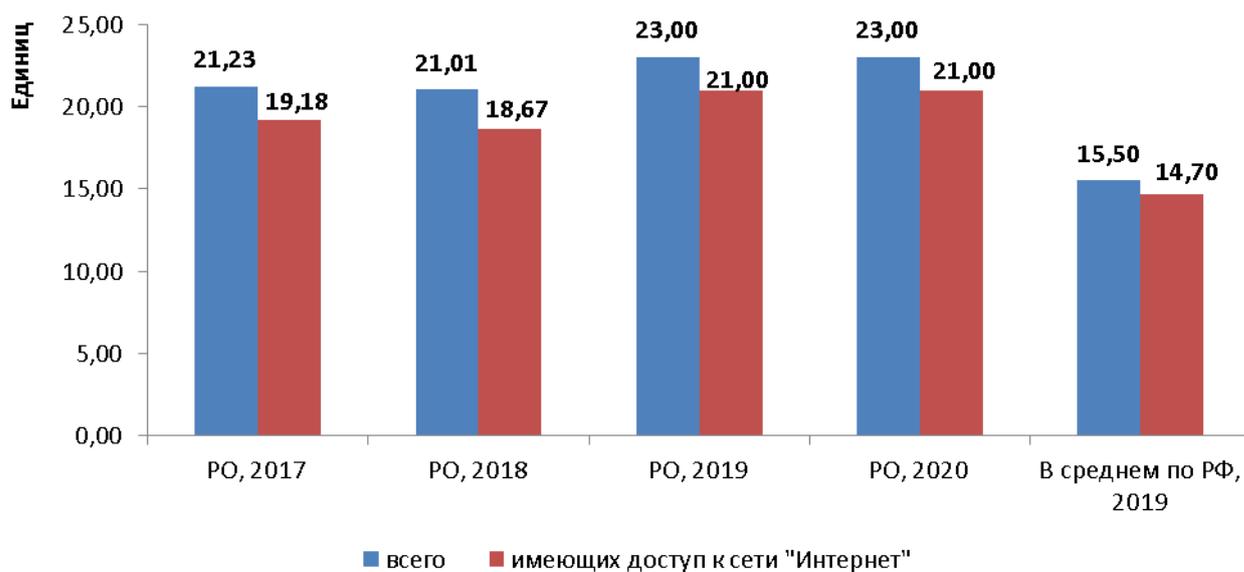


Рисунок 2.3.31 – Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в частных образовательных организациях Ростовской области

Значения этого показателя (по категории «всего») за период с 2017 по 2020 гг. в государственных образовательных организациях Ростовской области демонстрировали незначительные изменения. Значение данного показателя по состоянию на 2020 год составило 16,00 единиц, что на 1,00 единицу меньше среднероссийского уровня за 2019 год (17,00 единиц).

Значения этого показателя (по категории «имеющих доступ к сети «Интернет») за период с 2017 по 2019 гг. в государственных образовательных организациях Ростовской области демонстрировали небольшую положительную динамику. Значение данного показателя по состоянию на 2020 год не изменилось и составило 13,00 единиц, что на 1,30 единицы меньше среднероссийского уровня за 2019 год (14,30 единицы).

Значения этого показателя (по категории «всего») за период с 2017 по 2020 гг. в частных образовательных организациях Ростовской области демонстрировали разнонаправленное движение. Значение данного показателя по состоянию на 2020 год составило 23,00 единицы, что на 7,50 единиц больше среднероссийского уровня для соответствующего сегмента за 2019 год (15,50 единиц).

Значения этого показателя (по категории «имеющих доступ к сети «Интернет») за период с 2017 по 2020 гг. в частных образовательных организациях Ростовской области также демонстрировали разнонаправленное движение. Значение данного показателя по состоянию на 2020 год составило 21,00 единицу, что на 6,30 единицы больше среднероссийского уровня для соответствующего сегмента за 2019 год (14,70 единицы).

Также отметим, что в целом в 2020 году значения данных показателей для частных образовательных организаций превышают соответствующие значения для государственного сектора: по категории «всего» – в 1,44 раза, по категории «имеющих доступ к сети «Интернет» – в 1,62 раза.

Значения показателя «Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента» в образовательных организациях Ростовской области в 2017-2020 гг. представлены на рисунке 2.3.32.



Рисунок 2.3.32 – Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в расчете на 1 студента в образовательных организациях Ростовской области

Значения этого показателя за период с 2017 по 2020 гг. в государственных образовательных организациях Ростовской области демонстрировали отрицательную динамику (11,08 квадратных метра – в 2020 году против 13,05 квадратных метра – в 2017 году).

Значения этого показателя за период с 2017 по 2020 гг. в частных образовательных организациях Ростовской области демонстрировали разнонаправленное движение (9,43 квадратных метра – в 2020 году против 10,65 квадратных метра – в 2017 году).

Значения данного показателя на анализируемом временном интервале в государственных организациях примерно в 1,14 раза превышают достигнутые уровни показателя в частном сегменте.

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы в организациях СПО создаются условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим организациям) для инвалидов (включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников) и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В образовательных организациях системы СПО также обеспечивается создание безбарьерной образовательной среды, позволяющей инвалидам и лицам с ОВЗ реализовывать свои образовательные потребности наравне с другими гражданами Российской Федерации.

Значения показателя «Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2017-2020 гг. представлены на рисунке 2.3.33.

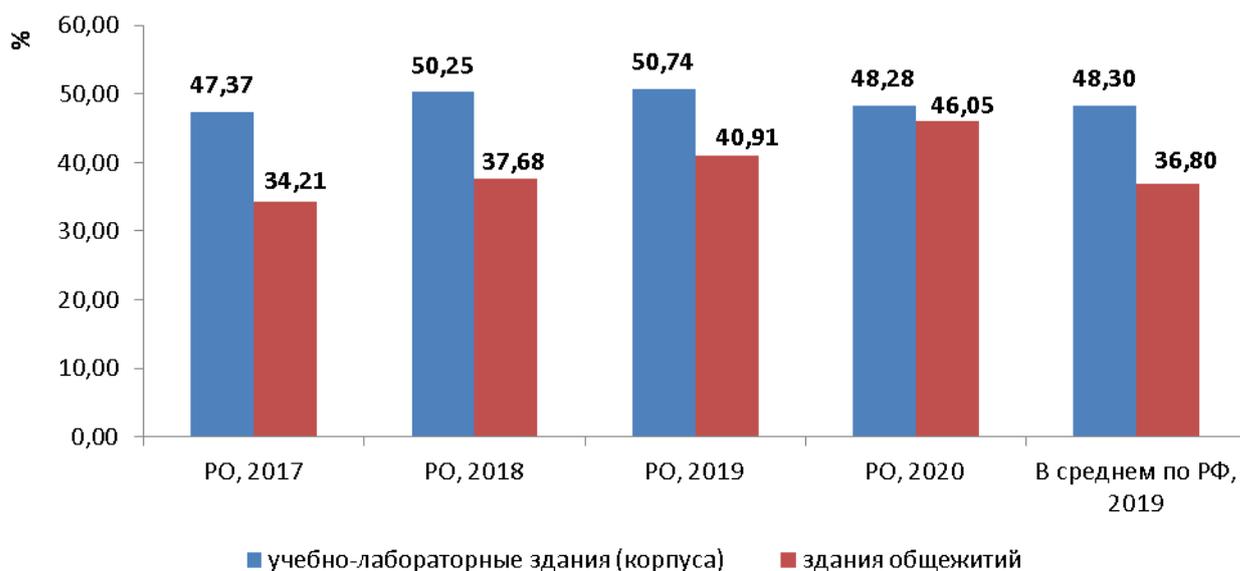


Рисунок 2.3.33 – Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО в государственных образовательных организациях Ростовской области

Значения этого показателя (для учебно-лабораторных зданий) за период с 2017 по 2019 гг. в государственных образовательных организациях Ростовской области демонстрировали положительную динамику. Зафиксированное значение этого показателя по состоянию на 2020 год уменьшилось и составило 48,28%, что примерно соответствует среднероссийскому уровню 2019 года (48,30%).

Значения этого показателя (для зданий общежитий) за период с 2017 по 2020 гг. в государственных образовательных организациях Ростовской области демонстрировали положительную динамику. Зафиксированное значение этого показателя по состоянию на 2020 год составило 46,05%, что на 9,25 процентных пункта превышает среднероссийский уровень 2019 года (36,80%).

В частных образовательных организациях в 2020 году значения этого показателя (для учебно-лабораторных зданий и зданий общежитий) зафиксированы на уровне 100,00%.

Тем не менее, доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по программам СПО остается невысокой.

Значение показателя «Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» в образовательных организациях Ростовской области в 2017-2020 гг. представлены на рисунках 2.3.34-2.3.35.

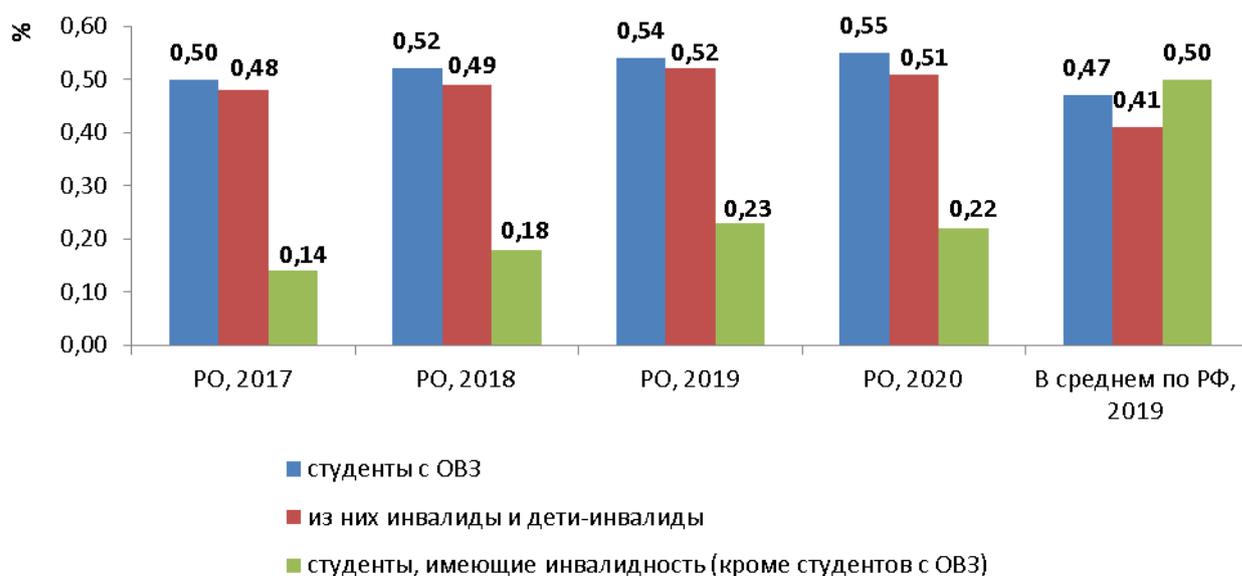


Рисунок 2.3.34 – Удельный вес численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, в государственных образовательных организациях Ростовской области

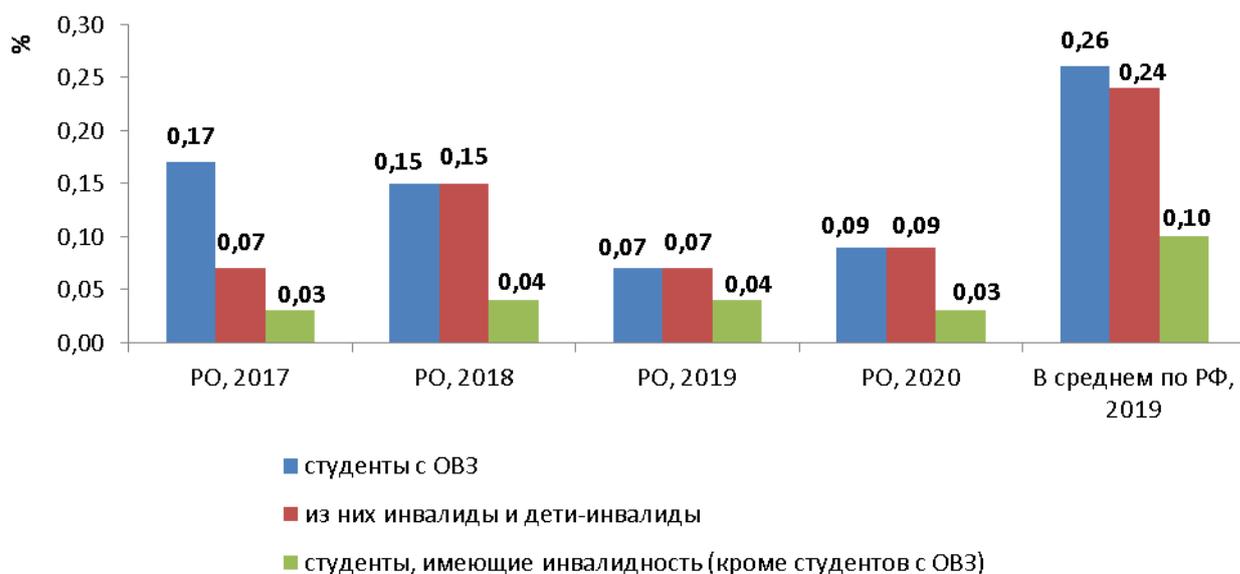


Рисунок 2.3.35 – Удельный вес численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, в частных образовательных организациях Ростовской области

Значения этого показателя за период с 2017 по 2020 гг. в государственных образовательных организациях Ростовской области изменились незначительно (за исключением категории «студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ОВЗ)»).

Зафиксированные значения этих показателей по состоянию на 2020 год немного превышают значения показателей для среднероссийского уровня за 2019 год (за исключением категории «студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ОВЗ)»).

Значение показателя в 2020 году по этой категории в 2,27 раза меньше среднероссийского уровня 2019 года (0,50%).

Значения этого показателя (по категории «студенты с ОВЗ») за период с 2017 по 2020 гг. в частных образовательных организациях Ростовской области в целом демонстрировали тенденцию к снижению. Зафиксированное значение этого показателя по состоянию на 2020 год (0,09%) в 2,89 раза меньше среднероссийского уровня за 2019 год (0,265%).

Данные по *структуре численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения* в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2017-2020 гг. представлены на рисунке 2.3.36.

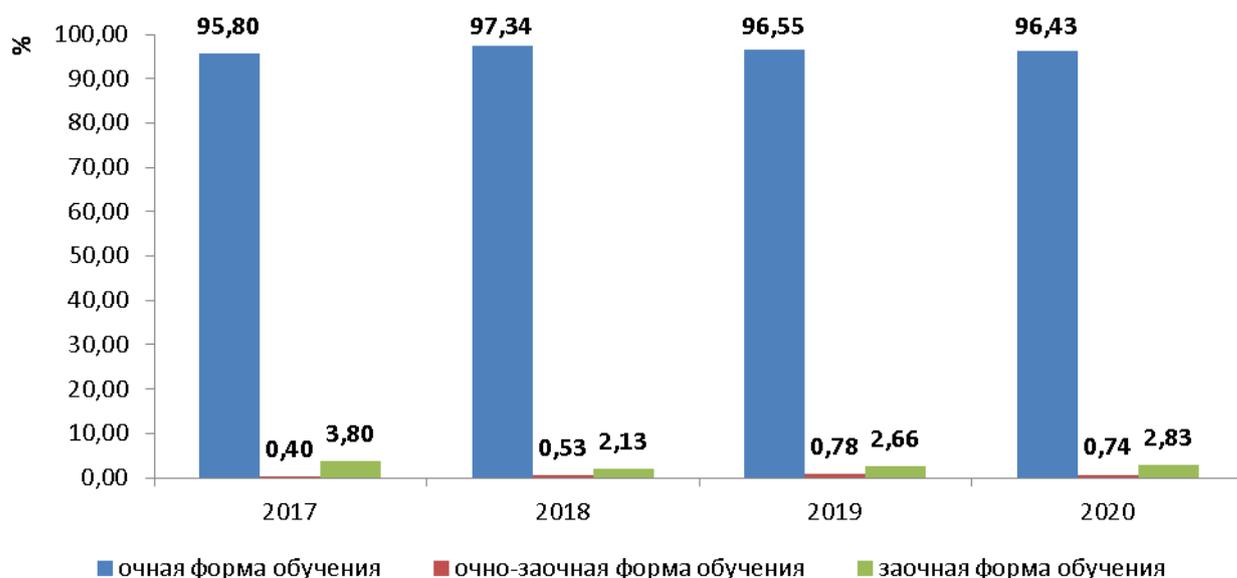


Рисунок 2.3.36 – Структура численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам СПО (по формам обучения) в государственных образовательных организациях Ростовской области

Таким образом, в 2017-2020 гг. наиболее высокая доля студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, зафиксирована на очной форме обучения. Значения этого показателя в 2017-2020 гг. изменяются незначительно.

2,83% студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, выбрали в 2020 году заочную форму обучения.

В 2017-2020 гг. в частных образовательных организациях данные категории студентов обучались только на очной форме обучения.

Значения показателей *«Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»* в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2017-2020 гг. представлены на рисунке 2.3.37.

Значения этого показателя за период с 2017 по 2020 гг. в государственных образовательных организациях Ростовской области демонстрировали разнонаправленную динамику.

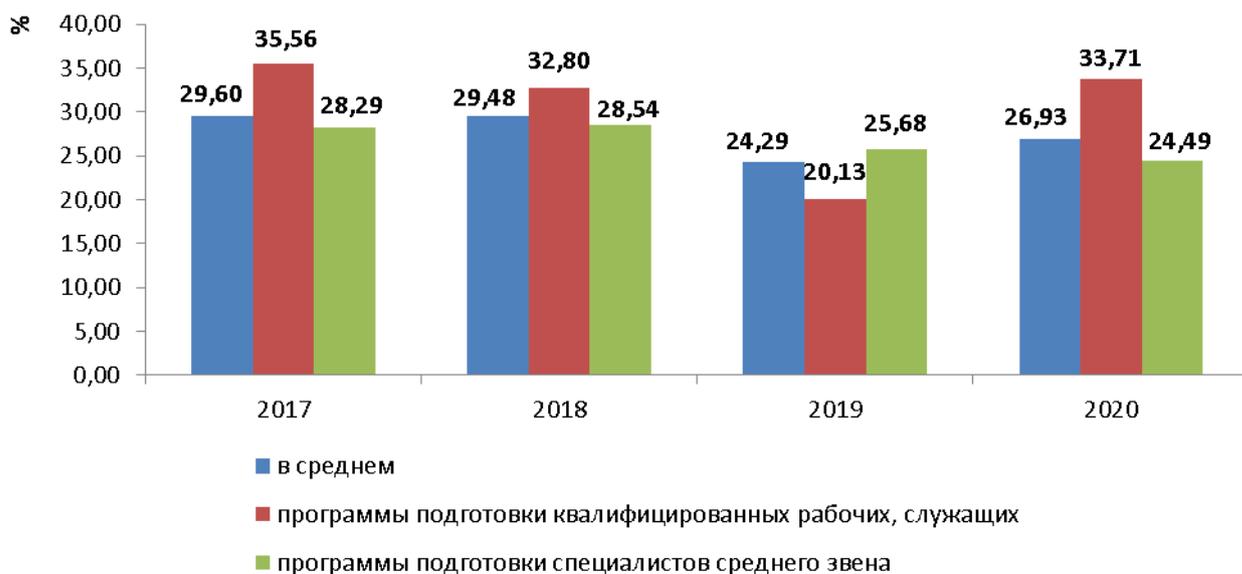


Рисунок 2.3.37 – Удельный вес численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам СПО в государственных образовательных организациях Ростовской области

По состоянию на 2020 год доля студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным ППКРС, на 9,22 процентных пункта больше доли этой же категории студентов, обучающихся по адаптированным образовательным ППССЗ.

В частных образовательных организациях удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования составил в 2017-2020 гг. 0,00%.

Учебные и внеучебные достижения

Значения показателей «Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований» в образовательных организациях Ростовской области в 2017-2020 гг. представлены на рисунке 2.3.38.

Значения данного показателя на временном интервале 2017-2020 гг. демонстрировали разнонаправленную динамику.

По состоянию на 2020 год в среднем 61,66% студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований в

образовательных организациях Ростовской области, получали государственные академические стипендии.

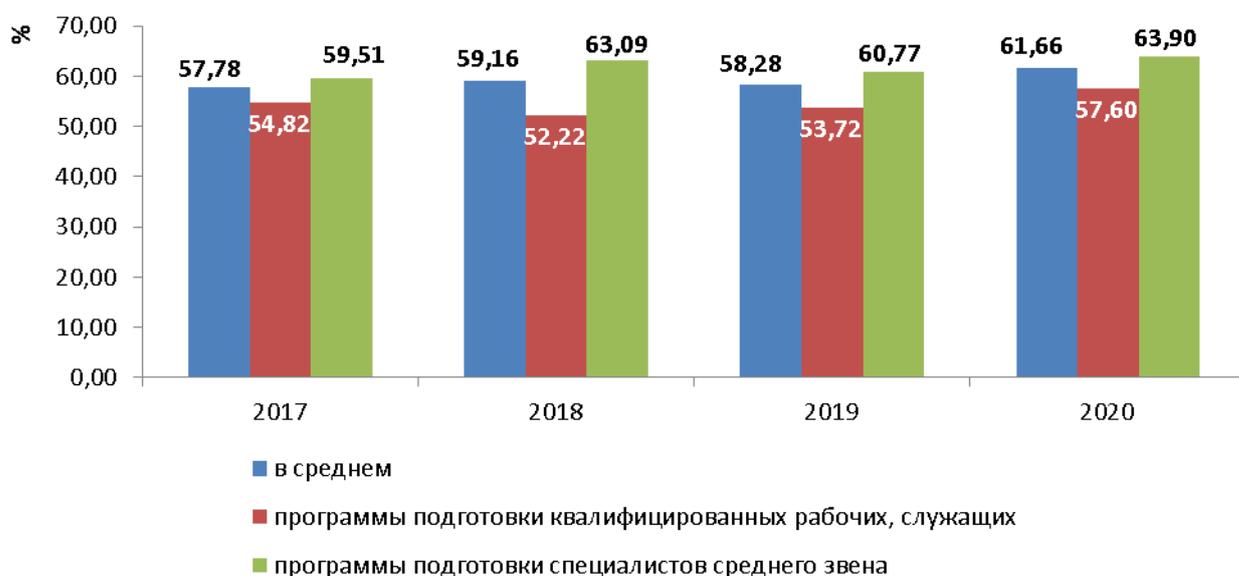


Рисунок 2.3.38 – Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований в образовательных организациях Ростовской области

Отметим, что доля студентов, получающих государственные академические стипендии, и обучающихся по программам СПО-ППСЗ примерно в 1,13 (в среднем за 2017-2020 гг.) раза больше, чем студентов, обучающихся по программам СПО-ППКРС.

Значения показателя «Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» в государственных образовательных организациях Ростовской области в 2017-2020 гг. представлены на рисунке 2.3.39.

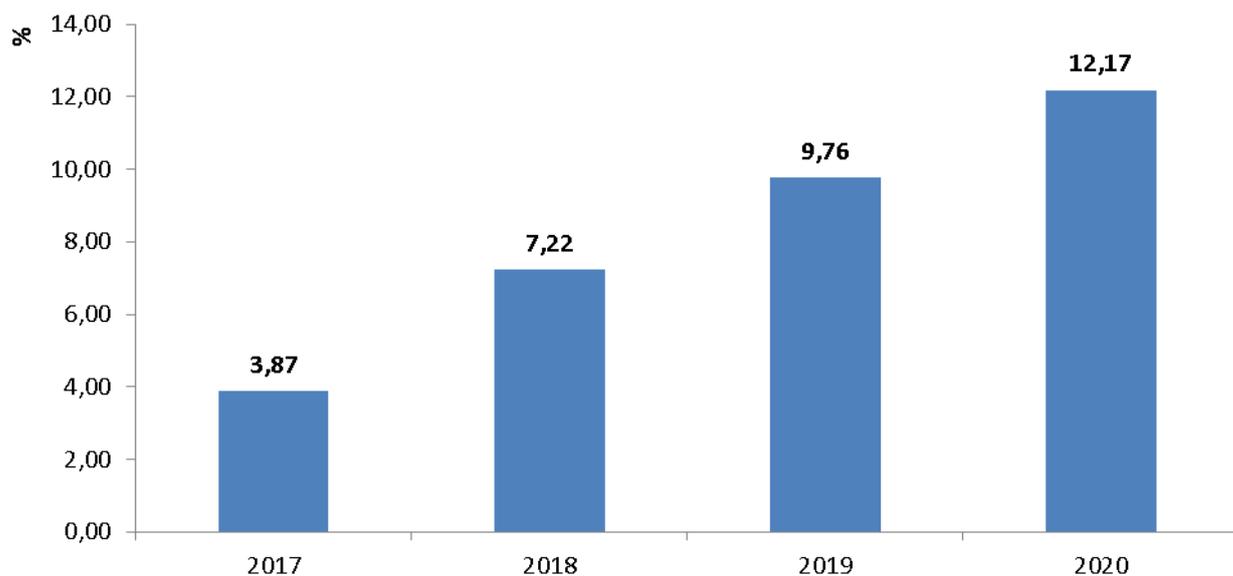


Рисунок 2.3.39 – Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в государственных образовательных организациях Ростовской области

Зафиксированные в 2017-2020 гг. значения данного показателя демонстрировали положительную динамику. Достигнутое в 2020 году значение данного показателя (12,17%) примерно в 1,25 раза превысило уровень 2019 года (9,76%).

Выводы

Реализация в 2020 году мероприятий государственной программы в рамках поставленных задач по обеспечению высокого качества среднего профессионального образования в Ростовской области в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики донского региона способствовала достижению следующих основных результатов:

По основному мероприятию 2.1 – Созданы условия для успешного функционирования 92 государственных бюджетных и автономных профессиональных образовательных организаций. Выплачены государственные социальные и академические стипендии. Предоставлены меры социальной поддержки обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях Ростовской области.

По основному мероприятию 2.2 – Созданы площадки современной образовательной инфраструктуры: 20 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из приоритетных компетенций, 6 специализированных центров компетенций, 15 центров проведения демонстрационного экзамена, 3 центра оценки квалификаций. Материально-техническая и учебно-методическая база используется совместно с другими профессиональными образовательными организациями для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программам ускоренного обучения. Приобретены модульные санитарные узлы и котельное оборудование для государственных профессиональных образовательных организаций.

По основному мероприятию 2.3 – В целях развития творческого, интеллектуального потенциала обучающихся образовательных профессиональных организаций проведены олимпиады регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) Ростовской области 2020» и региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Выплачены стипендии Губернатора Ростовской области аспирантам, адъюнктам, студентам и курсантам очной формы обучения государственных образовательных организаций высшего образования, аспирантам и студентам филиалов государственных образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Ростовской области, и студентам

государственных профессиональных образовательных организаций Ростовской области. Выплачены премии Губернатора Ростовской области победителям регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», победителям регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Ростовской области 2020, победителям и призерам финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», а также их наставникам.

По основному мероприятию 2.4 – Проведен областной конкурс «Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования», победителям и призерам которого выплачены 15 премий Губернатора Ростовской области. Выплачены 100 премий лучшим молодым ученым федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет», проявившим особые способности в научной деятельности.

По основному мероприятию 2.5. – Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, замене существующих деревянных окон и наружных дверных блоков в государственных профессиональных образовательных организациях. Завершен капитальный ремонт 4 и текущий ремонт 7 государственных профессиональных образовательных организаций. Проведены работы по капитальному ремонту 2 организаций СПО (срок завершения работ – 2021 год). Получены положительные заключения экспертиз на капитальный ремонт 4 организаций СПО. Завершена реконструкция систем теплоснабжения зданий общежитий ГБПОУ РО «Пролетарский аграрно-технологический техникум» (2 объекта). Получено положительное заключение экспертизы на корректировку проектной документации и результатов инженерных изысканий по реконструкции системы теплоснабжения с выносом котельной из подвального помещения здания ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум». Выполнен комплекс уходовых работ на винограднике ГБПОУ РО «Пухляковский агропромышленный техникум».

По основному мероприятию 2.6 – Созданы условия для функционирования ресурсного учебно-методического центра на базе ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»: приобретены комплекты оборудования для организации дистанционного обучения, приобретены электронные учебные издания для инклюзивного образования, разработаны учебно-методические материалы по профессиональному обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По приоритетному основному мероприятию 2.7. – На базе ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» создан и оснащен современным оборудованием центр опережающей профессиональной подготовки.

По основному мероприятию 3.2. – Созданы условия для успешного функционирования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», на базе которого повысили квалификацию руководители и педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

По основному мероприятию 3.6. – Проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в государственных профессиональных образовательных организациях Ростовской области.

По приоритетному основному мероприятию 3.9. – В 16 профессиональных образовательных организациях внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, поставлено оборудование.

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В 2020 году в Ростовской области сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, была представлена 1 802 учреждениями, что на 58 организаций больше, чем в 2019 году (по всем отраслям). На организации муниципальной и областной форм собственности в 2020 году суммарно приходилось 97,72% (таблица 2.4.1, рисунок 2.4.1).

Таблица 2.4.1 – Число и доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей в Ростовской области (по формам собственности)

Формы собственности	2017		2018		2019		2020	
	Число организаций	в % к итогу						
1) Федеральная собственность	7	0,43	7	0,43	14	0,80	17	0,94
2) Собственность субъектов Российской Федерации	148	9,14	137	8,33	149	8,54	149	8,27
3) Муниципальная собственность	1440	88,94	1473	89,60	1557	89,28	1612	89,46
4) Частная собственность	19	1,17	21	1,28	20	1,15	21	1,17
5) Прочие формы собственности	5	0,31	6	0,36	4	0,23	3	0,17
Все организации	1 619	100,00	1 644	100,00	1 744	100,00	1 802	100,00



Рисунок 2.4.1 – Доля организаций различных форм собственности, осуществлявших образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей в Ростовской области в 2020 году

Сведения о численности обучающихся в этих образовательных организациях представлены в таблице 2.4.2 (по всем формам собственности).

Динамика численности обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей в Ростовской области, представлена на рисунке 2.4.2.

В 2017-2020 гг. в отношении численности обучающихся в данных образовательных организациях наблюдалась разнонаправленная тенденция. Вместе с тем, на протяжении 2018-2020 г. зафиксирована положительная динамика по этому показателю.

В 2020 году суммарная численность учащихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, увеличилась по сравнению с 2019 годом на 23 881 человека, и составила 677 907 человек. В основном это вызвано увеличением численности учащихся муниципальных образовательных организаций.

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области в 2020 году (по формам собственности) представлена в таблице 2.4.3.

Структура контингента обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области в 2020 году представлена на рисунке 2.4.3.

Таблица 2.4.2 – Численность и доля обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей в Ростовской области (по формам собственности)

Формы собственности	2017		2018		2019		2020	
	Численность учащихся	в % к итогу						
1) Федеральная собственность	6 417	0,90	10 187	1,58	14 161	2,17	13 328	1,97
2) Собственность субъектов Российской Федерации	23 872	3,36	26 315	4,08	29 563	4,52	28 669	4,23
3) Муниципальная собственность	677 325	95,24	602 302	93,39	605 880	92,64	632 743	93,34
4) Частная собственность	1 540	0,22	4 190	0,65	2 595	0,4	2 944	0,43
5) Прочие формы собственности	2 049	0,29	1 907	0,30	1 827	0,28	223	0,03
Все организации	711 203	100,00	644 901	100,00	654 026	100,00	677 907	100,00

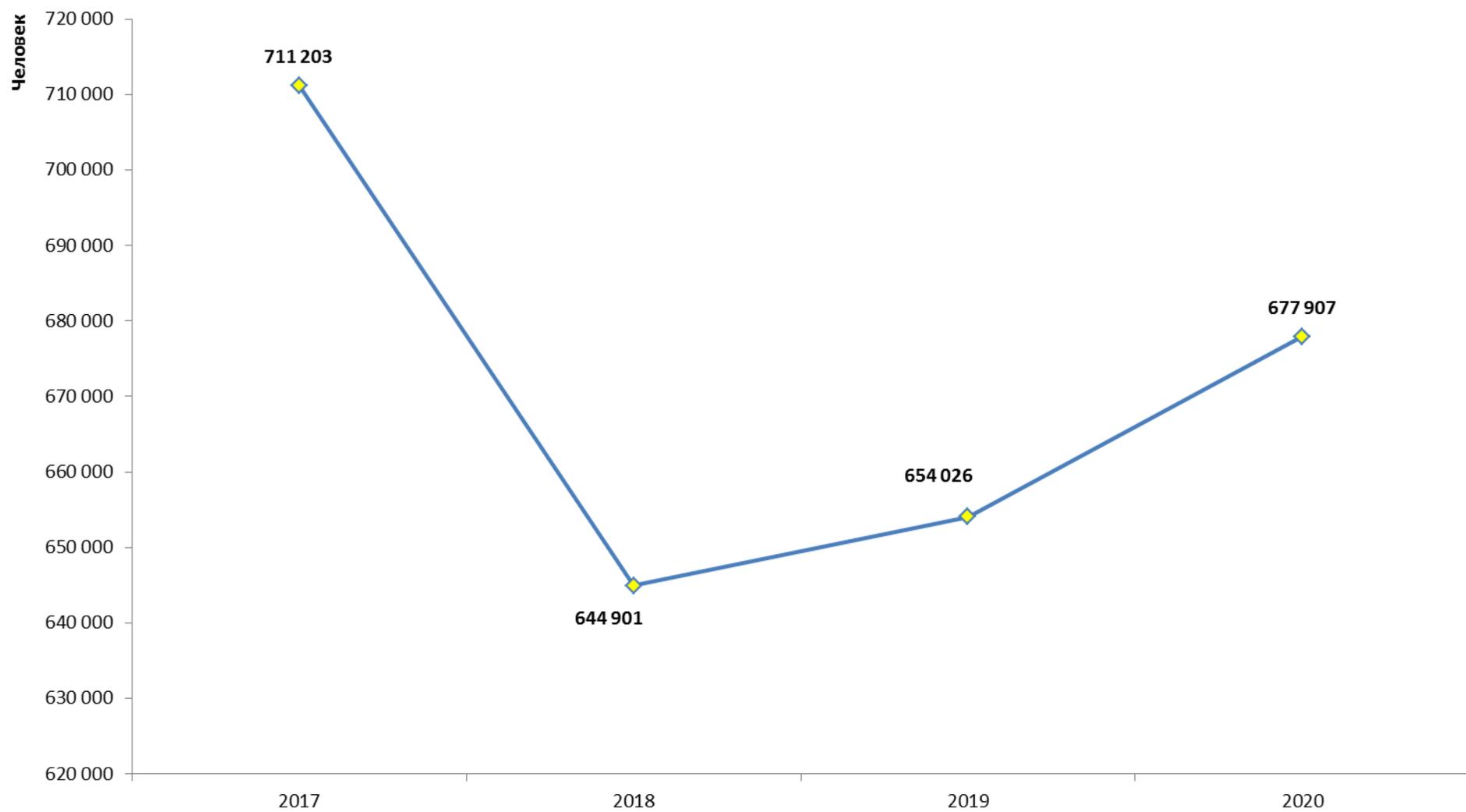


Рисунок 2.4.2 – Динамика численности обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей в Ростовской области (по формам собственности), человек

Таблица 2.4.3 – Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области в 2020 году
(по формам собственности)

Формы собственности	Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ – человек							
	техническое	естественно-научное	туристско-краеведческое	социально-педагогическое	в области искусств		в области физической культуры и спорта	
					по обще-развивающим программам	по пред-профес-сиональным программам	по обще-развивающим программам	по пред-профес-сиональным программам
1) Федеральная собственность	2 674	1 676	112	2 708	2 665	180	3 313	-
2) Собственность субъектов Российской Федерации	4 639	5 071	1 194	6 561	4 987	145	5 811	261
3) Муниципальная собственность	49 317	69 478	28 051	136 274	180 040	25 310	110 856	33 417
4) Частная собственность	36	324	-	975	398	-	573	638
5) Прочие формы собственности	143	-	-	80	-	-	-	-
Все организации	56 809	76 549	29 357	146 598	188 090	25 635	120 553	34 316

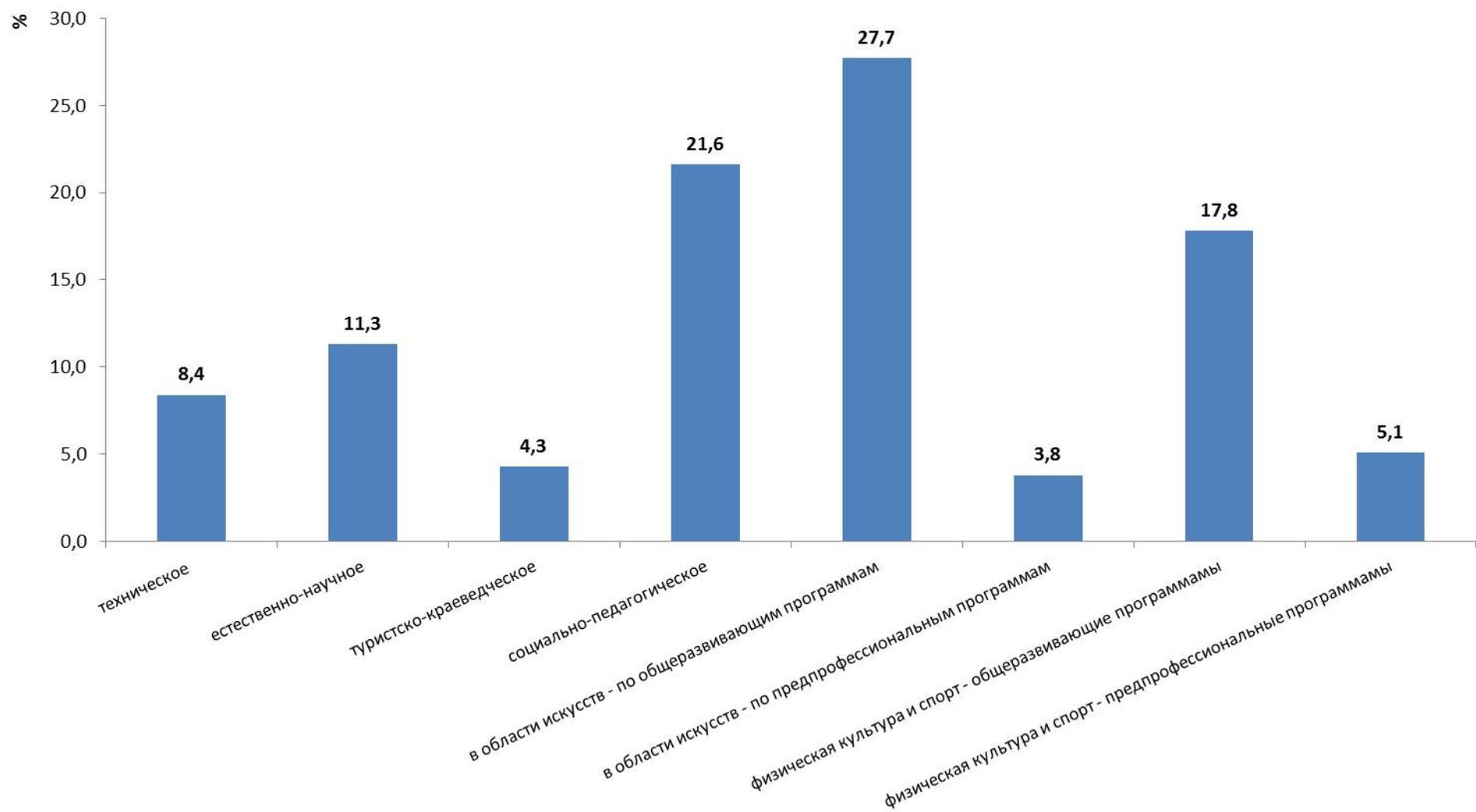


Рисунок 2.4.3 – Структура контингента обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области в 2020 году, %

В 2020 году по Подпрограмме 1 государственной программы Ростовской области «Развитие образования» сформулированы следующие задачи (применительно к дополнительному образованию):

- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования и расширение потенциала системы дополнительного образования в Ростовской области;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в общем и дополнительном образовании лучших педагогических работников, привлечения молодых специалистов, восполнения вакантных должностей педагогических работников в общеобразовательных организациях;

- создание условий для осуществления образовательной деятельности в организациях общего и дополнительного образования;

- обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем охвата дополнительным образованием до 80 процентов от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

- обеспечение на инфраструктурно-содержательном уровне продвижения компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, ранняя профориентация обучающихся.

В 2020 году по Подпрограмме 3 государственной программы Ростовской области «Развитие образования» сформулированы следующие задачи (применительно к дополнительному образованию):

- формирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов;

- развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

- обеспечение открытости деятельности государственных образовательных учреждений Ростовской области, предоставление участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по обеспечению условий осуществления образовательной деятельности на основе общедоступной информации, повышение качества их работы;

- создание в Ростовской области условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

По основным мероприятиям Подпрограммы 1 и Подпрограммы 3 государственной программы Ростовской области «Развитие образования» в 2020 году предусмотрены следующие ожидаемые результаты (применительно к дополнительному образованию):

По основному мероприятию 1.2. – Получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, а также имеющих государственную аккредитацию частных общеобразовательных организациях.

По основному мероприятию 1.4. – Создание условий для успешного функционирования государственных бюджетных организаций дополнительного образования Ростовской области для получения детьми качественного дополнительного образования.

По основному мероприятию 1.5. – Развитие творческого потенциала детей и подростков, поощрение лучших представителей из одаренных детей Дона.

По основному мероприятию 1.6 – Распространение лучшего педагогического опыта, выплата премий Губернатора Ростовской области лучшим педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

По основному мероприятию 1.8. – Реконструкция блоков № 1, № 2 и одноэтажного блока общеобразовательной школы для размещения МОУ ДОД Детской театральной школы (г. Волгодонск).

По основному мероприятию 1.9. – Обеспечение безопасных и комфортных условий для обучающихся муниципальных образовательных организаций в результате проведения капитального ремонта, мероприятий по энергосбережению в части замены существующих деревянных окон и наружных дверных блоков, приобретения транспортных средств.

По основному мероприятию 1.10. – Обеспечение безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности в областных государственных общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей путем проведения мероприятий по противопожарной безопасности и капитальному ремонту.

По приоритетному основному мероприятию 1.17. – Создание мобильного технопарка «Кванториум», доставка и наладка оборудования для его оснащения.

По приоритетному основному мероприятию 1.18. – Создание ключевого центра дополнительного образования «Дом научной коллаборации» имени А.С. Попова, как структурного подразделения ФГБОУ ВО ДГТУ; закупка, доставка и наладка оборудования для его оснащения.

По приоритетному основному мероприятию 1.20. – Создание центра цифрового образования детей «IT- куб» на базе МБУ ДО ДТДМ (г. Ростов-на-Дону).

По основному мероприятию 1.26. – Обеспечение реализации инициатив жителей муниципальных образований Ростовской области по решению вопросов местного значения в сфере образования.

По основному мероприятию 3.2. – Создание условий для успешного функционирования Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Ростовской области.

По основному мероприятию 3.6. – Проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в государственных образовательных организациях Ростовской области.

Контингент

Значение показателя «Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)» по итогам 2020 года составило 76,00%.

Значения показателя «Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам» в Ростовской области в 2020 году в среднем составило 22,91% (против 24,03% в 2019 году). Значения данного показателя в 2020 году в разрезе образовательных программ (направлений) представлены на рисунке 2.4.4.



Рисунок 2.4.4 – Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Ростовской области в 2020 году, %

Суммарно наибольший удельный вес по данному показателю зафиксирован по следующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ: социально-педагогическое – 42,52%, естественнонаучное – 33,15%, в области искусств по общеразвивающим программам – 24,23%, в области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам – 18,79%.

Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников в организациях (всех отраслей и форм собственности), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей в Ростовской области в 2017-2020 гг., представлена в таблице 2.4.4 и на рисунке 2.4.5.

Таблица 2.4.4 – Численность педагогических работников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей в Ростовской области (по формам собственности), человек

Формы собственности	2017		2018		2019		2020	
	Численность педагогических работников	из них - педагогов доп. образования	Численность педагогических работников	из них - педагогов доп. образования	Численность педагогических работников	из них - педагогов доп. образования	Численность педагогических работников	из них - педагогов доп. образования
1) Федеральная собственность	589	211	877	478	1 012	508	907	459
2) Собственность субъектов Российской Федерации	2 713	343	2 534	403	2 478	452	2 160	425
3) Муниципальная собственность	25 821	8 823	22 710	7 805	22 127	8 333	20 935	8 418
4) Частная собственность	93	53	148	54	121	49	133	52
5) Прочие формы собственности	10	2	13	5	8	3	9	5
Все организации	29 226	9 432	26 282	8 745	25 746	9 345	24 144	9 359

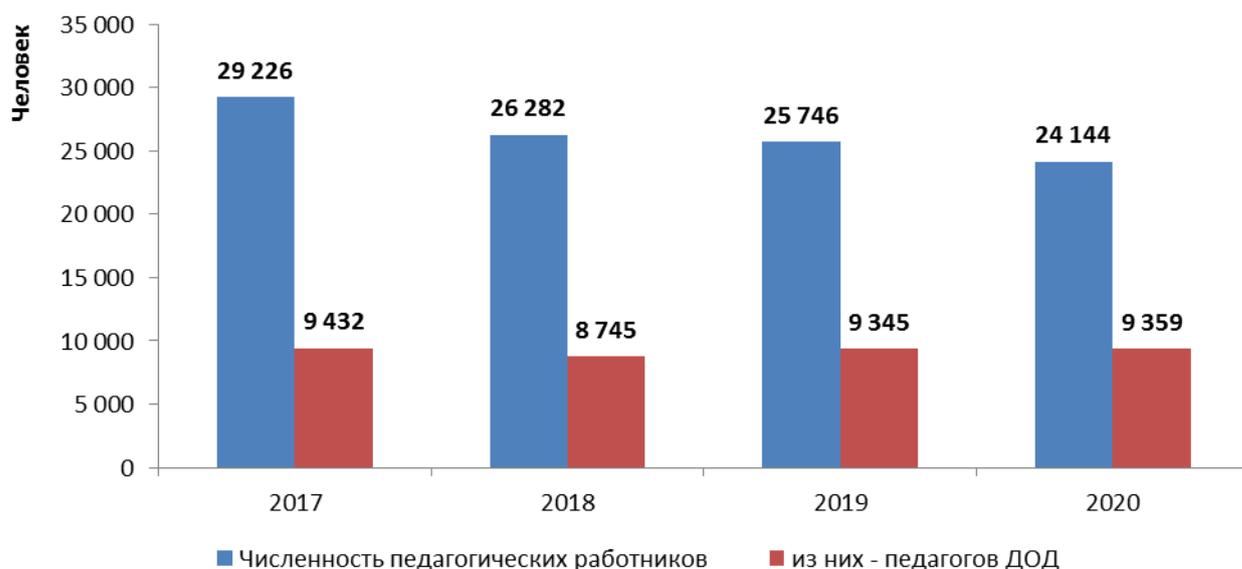


Рисунок 2.4.5 – Численность педагогических работников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей в Ростовской области, человек

Численность педагогических работников данных организаций в 2017-2020 гг. демонстрировала тенденцию к снижению. По состоянию на 2020 год численность этой категории работников составила 24 144 человека, что примерно на 17,05% меньше уровня 2017 года.

Основное сокращение численности педагогических работников зафиксировано в муниципальных организациях дополнительного образования (на 4 886 человек по сравнению с уровнем 2017 года).

Значения показателя «*Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации*» в Ростовской области в 2017-2020 гг. демонстрировали разнонаправленную динамику (рисунок 2.4.6).

По состоянию на 2020 год значение показателя уменьшилось по сравнению с 2019 годом (97,10% против 100,00%). Отклонение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования составило 2,90 процентных пункта, что находится в пределах 5 процентов, допустимых Минтрудом России.

Также зафиксированное значение этого показателя в Ростовской области в 2020 году на 1,80 процентных пункта превышает среднероссийский уровень 2019 года (95,30%).

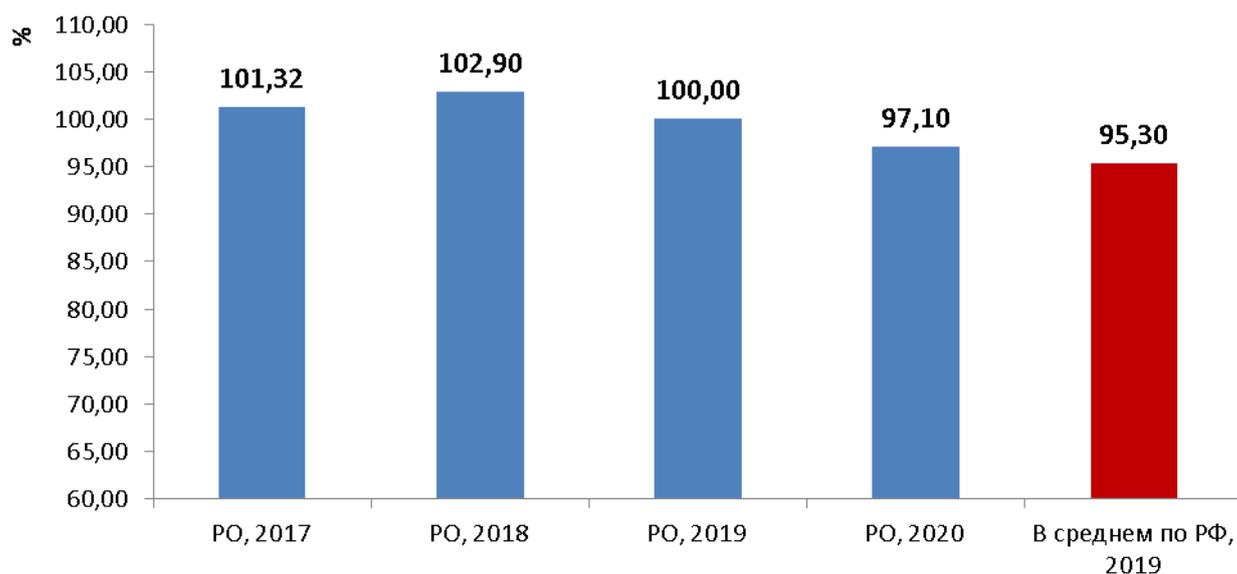


Рисунок 2.4.6 – Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Ростовской области

Значения показателей «Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам» в организациях дополнительного образования Ростовской области в 2018-2020 гг. представлены на рисунке 2.4.7.

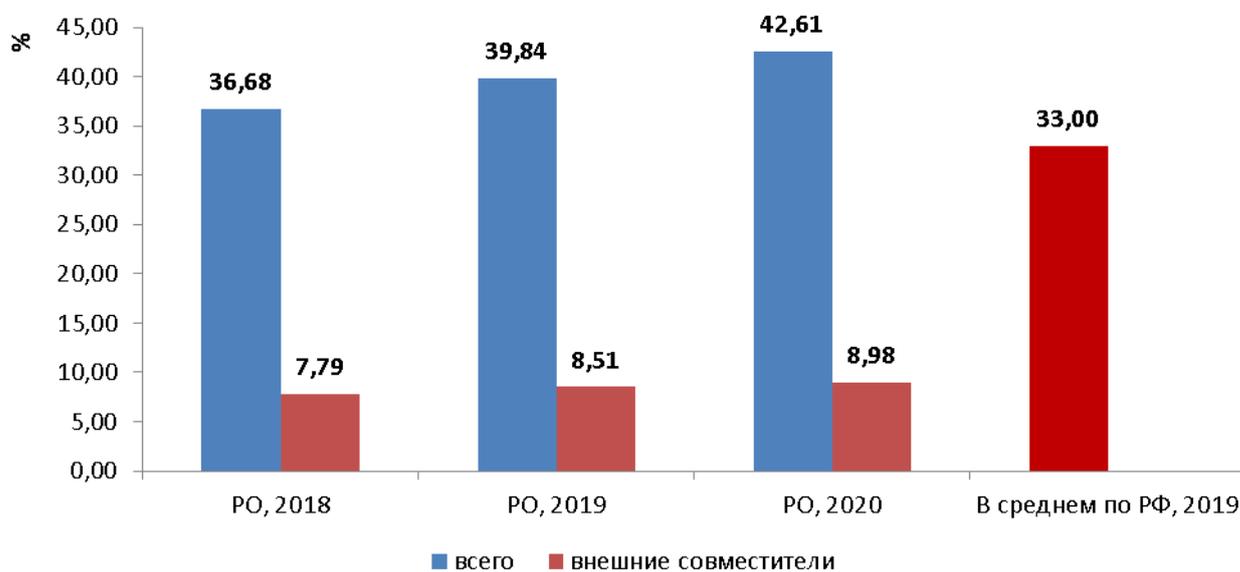


Рисунок 2.4.7 – Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

В 2018-2020 гг. фиксируется увеличение значений показателей как для категории «всего педагогов дополнительного образования», так и для категории «внешние совместители» (соответственно на 5,93 и 1,19 процентных пункта). Также зафиксированное значение этого показателя в Ростовской области в 2020 году в 1,29 раза превышает среднероссийский уровень 2019 года (33,00%).

Значения показателей «Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей» в организациях дополнительного образования Ростовской области в 2018-2020 гг. представлены на рисунке 2.4.8.

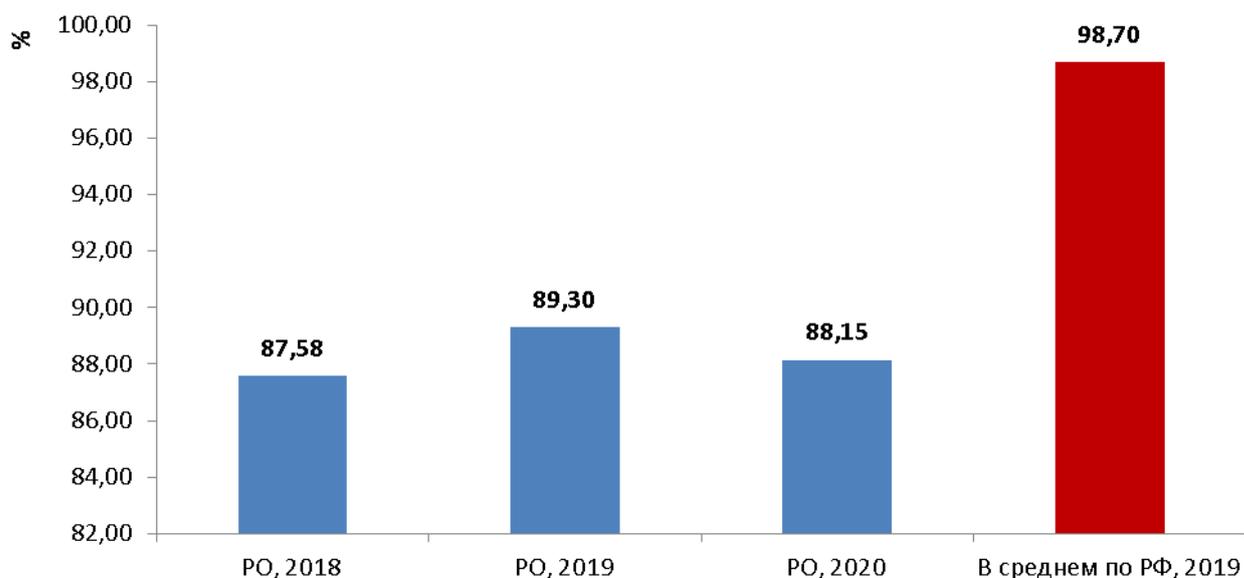


Рисунок 2.4.8 – Удельный вес численности педагогов ДО, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки ВО «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей СПО «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей

В 2020 году зафиксировано небольшое уменьшение значения этого показателя по сравнению с 2019 годом (с 89,30% до 88,15%). Также отметим, что зафиксированное значение этого показателя в Ростовской области в 2020 году на 10,55 процентных пункта меньше среднероссийского уровня 2019 года (98,70%).

Значения показателя «Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей» в организациях дополнительного образования Ростовской области в 2018-2020 гг. представлены на рисунке 2.4.9.

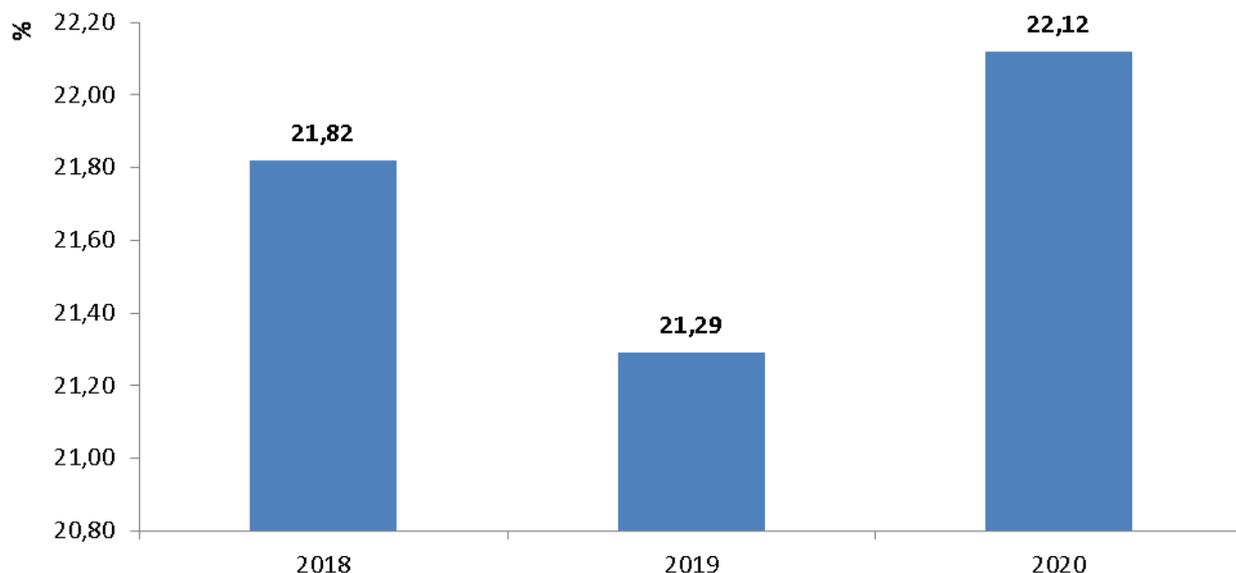


Рисунок 2.4.9 – Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций Ростовской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей

Зафиксированные в 2018-2020 гг. значения этого показателя остаются относительно стабильными, но в целом ниже среднероссийского уровня 2018 года на 3,08 процентных пункта (при сравнении со значением показателя за 2020 год).

Выводы

Реализация в 2020 году мероприятий государственной программы в рамках поставленных задач по обеспечению высокого качества дополнительного образования детей в Ростовской области в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики донского региона способствовала достижению следующих основных результатов:

По основному мероприятию 1.2 – Путем предоставления субвенции местным бюджетам обеспечено получение детьми общедоступного и бесплатного дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, а также имеющих государственную аккредитацию частных общеобразовательных организациях.

По основному мероприятию 1.4 – Созданы условия для успешного функционирования 3 государственных бюджетных организаций дополнительного образования Ростовской области, приобретено оборудование, инвентарь и иные основные средства. Обеспечено функционирование детского технопарка «Кванториум».

По основному мероприятию 1.5 – Обеспечено участие в федеральных этапах Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр «Президентские игры» победителей региональных этапов, а также участие обучающихся во Всероссийском конкурсе научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века». Продолжена реализация проекта «Всеобуч по плаванию». Выплачены 25 премий Губернатора Ростовской области одаренным детям.

По основному мероприятию 1.6 – С целью распространения лучшего педагогического опыта проведены: областные конкурсы, областная августовская педагогическая конференция. Обеспечено участие победителей конкурсов во всероссийских мероприятиях. Выплачены премии Губернатора Ростовской области лучшим педагогическим работникам дополнительного образования по результатам конкурсного отбора.

По основному мероприятию 1.8. – В связи с низкими темпами выполнения работ подрядными организациями не завершена реконструкция блоков общеобразовательной школы для размещения муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детской театральной школы (г. Волгодонск).

По основному мероприятию 1.9 – Приобретены 11 автобусов для организаций дополнительного образования спортивной направленности.

По основному мероприятию 1.10. – Выполнены мероприятия по улучшению условий противопожарной безопасности в 1 организации дополнительного образования.

По приоритетному основному мероприятию 1.17. – Приобретен мобильный комплекс на базе транспортного средства для создания мобильного технопарка «Кванториум». С 1 сентября 2020 г. мобильный технопарк «Кванториум» начал свою работу.

По приоритетному основному мероприятию 1.18. – В целях создания ключевого центра дополнительного образования детей приобретены компьютерное и мультимедийное оборудование, мебель, расходные материалы. С 1 сентября 2020 г. ключевой центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации» имени А.С. Попова начал свою работу на базе ФГБОУ ВО ДГТУ.

По приоритетному основному мероприятию 1.20. – Обеспечено создание центра цифрового образования детей «IT-куб» в г. Ростове-на-Дону, проведена поставка оборудования.

По основному мероприятию 1.26. – Реализованы проекты инициативного бюджетирования по решению вопросов местного значения в сфере образования в муниципальных образованиях Ростовской области.

По основному мероприятию 3.2 – Созданы условия для успешного функционирования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», на базе которого повысили руководители и педагогические работники организаций дополнительного образования.

По основному мероприятию 3.6. – Проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в государственных организациях дополнительного образования Ростовской области.

2.5. Сведения о развитии профессионального обучения

В 2020 году в Ростовской области сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, включала 204 организации (таблица 2.5.1, рисунок 2.5.1).

Таблица 2.5.1 – Число организаций в Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, единиц

№	Виды организаций	2017	2018	2019	2020
1	Профессиональная образовательная организация	114	нд	100	116
2	Обособленное подразделение (филиал) профессиональной образовательной организации	1	нд	3	3
3	Общеобразовательная организация	1	нд	0	16
4	Образовательная организация высшего образования	6	нд	7	7
5	Обособленное подразделение (филиал) образовательной организации высшего образования	3	нд	4	3
6	Организация дополнительного образования	3	нд	1	4
7	Организация дополнительного профессионального образования	34	нд	29	40
8	Обособленное подразделение (филиал) организации дополнительного профессионального образования	0	нд	1	1
9	Иная организация	13	нд	8	14
10	Обособленное подразделение (филиал) иной организации	1	нд	0	0
11	Образовательная организация (центр), созданная в уголовно-исполнительной системе	7	нд	0	0
	Всего	183	нд	153	204

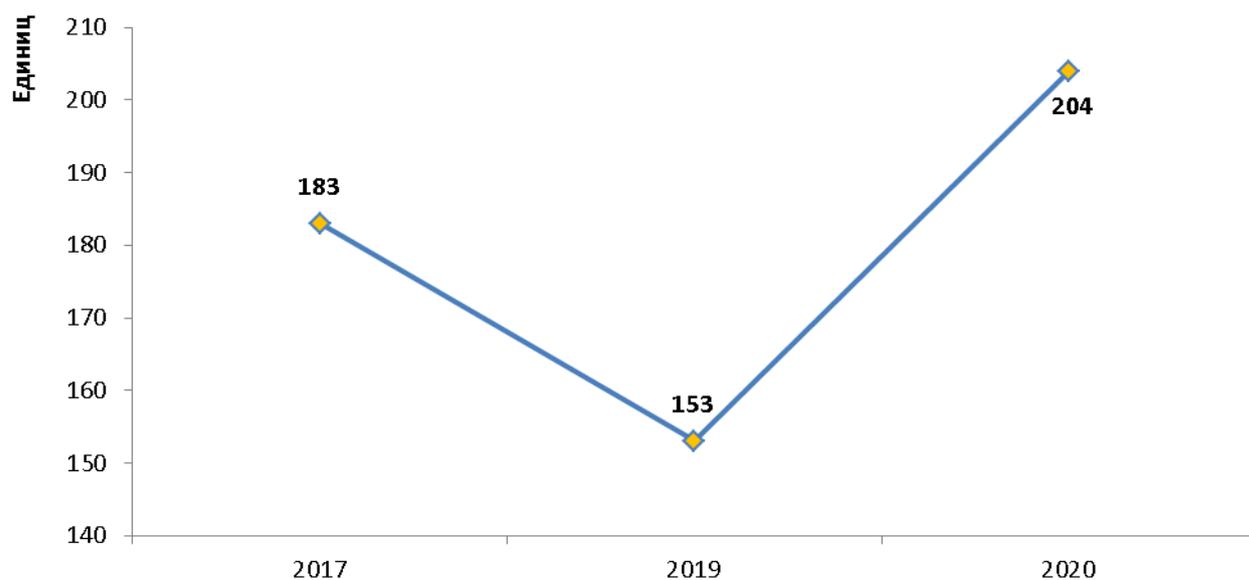


Рисунок 2.5.1 – Число организаций в Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения

Количество организаций в Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, в 2017-2020 гг. демонстрировало разнонаправленную динамику. По состоянию на 2020 год количество этих организаций составило 204 единицы, что на 51 единицу больше уровня 2019 года.

Доли организаций различных видов, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения в Ростовской области, в 2019-2020 гг. представлены на рисунке 2.5.2.

На организации следующих видов (профессиональная образовательная организация, организация дополнительного профессионального образования, общеобразовательная организация, иная организация) в 2020 году суммарно приходилось 91,17% от общего количества организаций.

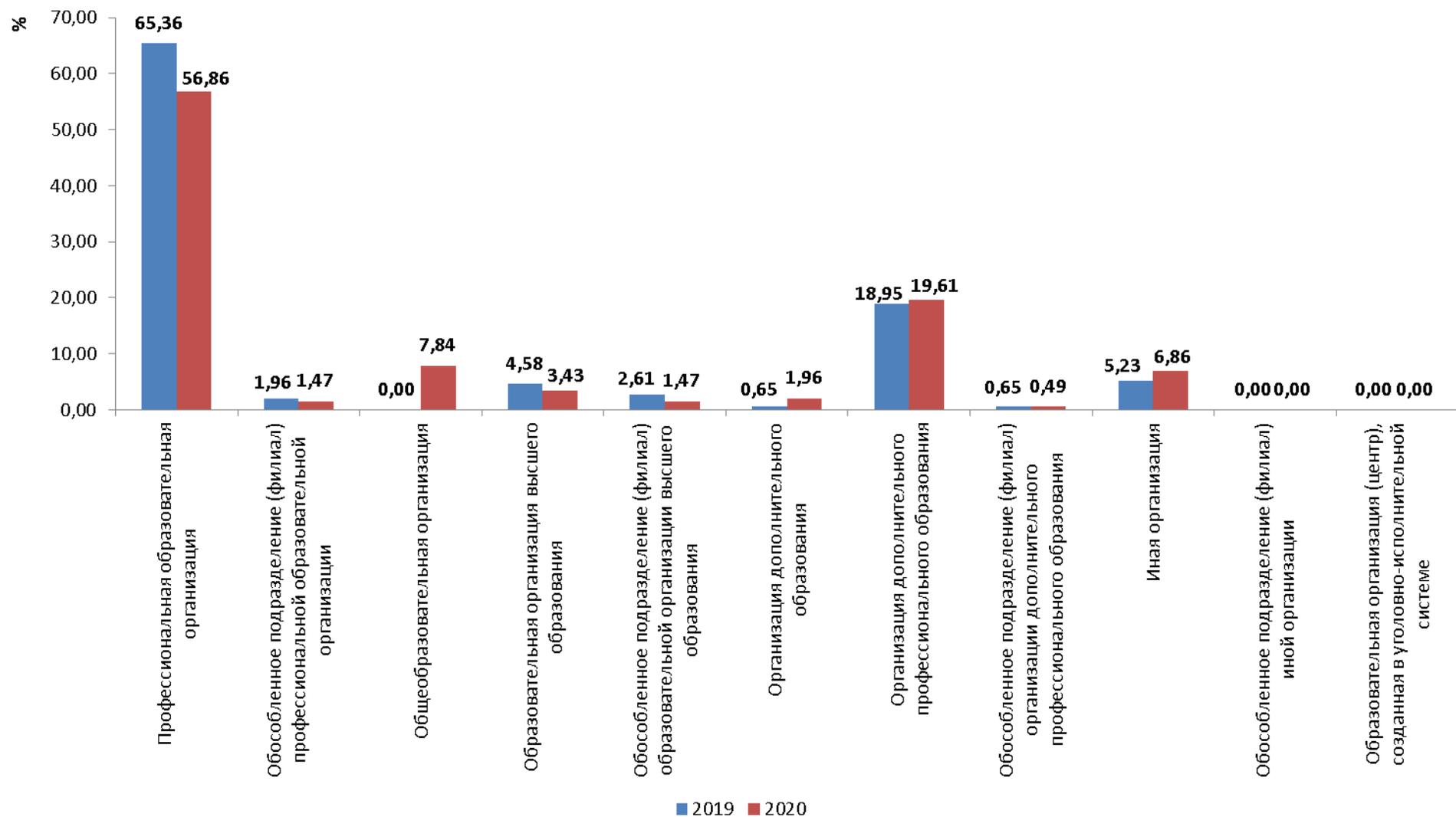


Рисунок 2.5.2 – Доля организаций различных видов, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения в Ростовской области

Сведения о численности слушателей, обученных по программам профессионального обучения в 2017-2020 гг. в организациях Ростовской области, представлены в таблице 2.5.2 и на рисунке 2.5.3.

Таблица 2.5.2 – Численность слушателей, обученных по программам профессионального обучения в организациях Ростовской области (по видам образовательных программ), человек

№	Образовательные программы	2017	2018	2019	2020
1	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	37 628	нд	31 949	38 350
2	Программы переподготовки рабочих, служащих	6 562	нд	3 312	6 204
3	Программы повышения квалификации рабочих, служащих	8 114	нд	5 496	13 077
	Всего	52 304	нд	40 757	57 631

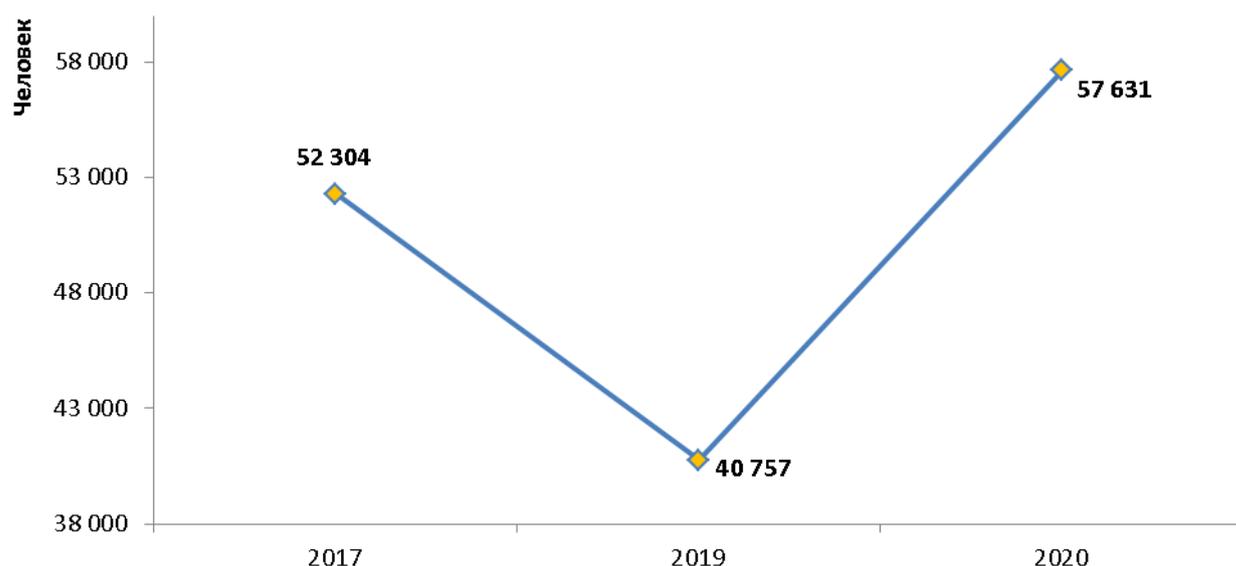


Рисунок 2.5.3 – Численность слушателей, обученных по программам профессионального обучения в организациях Ростовской области

В Ростовской области в 2017-2020 гг. наблюдалась разнонаправленная динамика изменения численности слушателей, обученных по программам профессионального обучения.

В 2020 году зафиксировано значительное увеличение численности данных слушателей (на 16 874 человека по сравнению с уровнем 2019 года).

Контингент

Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения в организациях Ростовской области в 2017-2020 гг., представлена на рисунке 2.5.4.



Рисунок 2.5.4 – Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения в организациях Ростовской области

Значения данных показателей в 2017-2020 гг. демонстрировали разнонаправленную динамику. Вместе с тем, наибольший удельный вес в численности данных слушателей в 2017-2020 гг. зафиксирован по категории слушателей, обученных по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (от 66,54% в 2020 году до 78,39% в 2019 году). Отметим также увеличение востребованности программ повышения квалификации рабочих и служащих (с 15,51% в 2017 г. до 22,69% в 2020 г.).

Значения показателя «Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам» в Ростовской области в 2017-2020 гг. представлены на рисунке 2.5.5.

Значения данных показателей в 2017-2020 гг. также демонстрировали разнонаправленную динамику. Но в целом по всем возрастным группам значение данного показателя в 2020 году уменьшилось до уровня 2,09% по сравнению с уровнем 2017 года (2,72%). Отметим, что значения данного показателя в 2017-2020 гг. для категории «18-34 лет» превышают соответствующие значения для категории «35-64 лет» примерно в 2,52 раза (в среднем за 4 года).

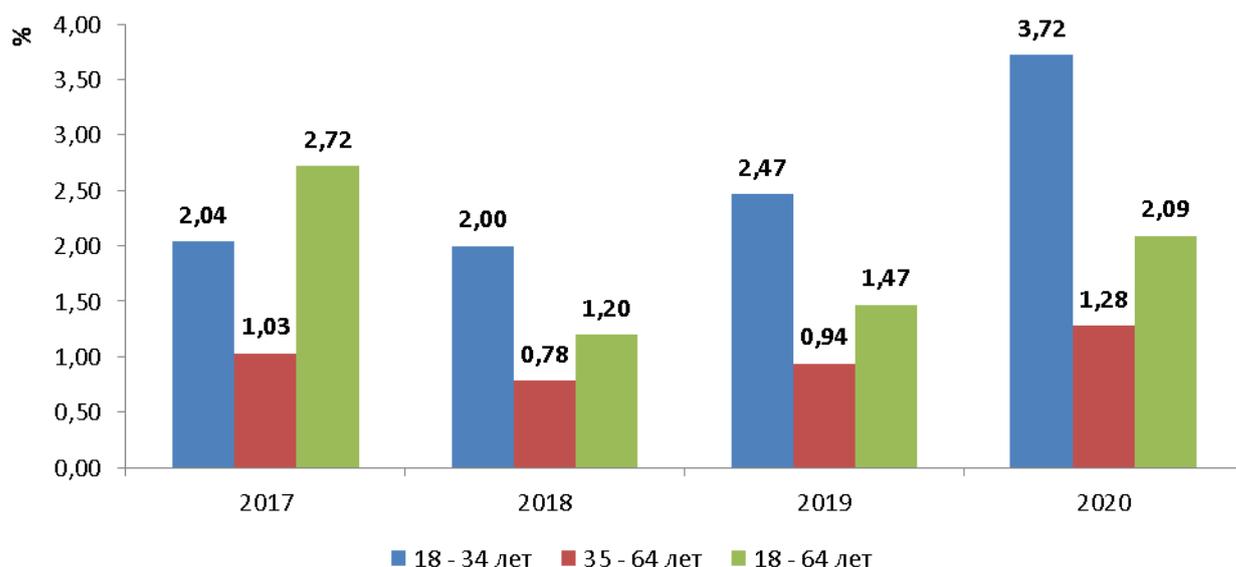


Рисунок 2.5.5 – Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам в Ростовской области

Значения показателя «Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ» в образовательных организациях Ростовской области в 2017-2020 гг. представлены на рисунке 2.5.6.

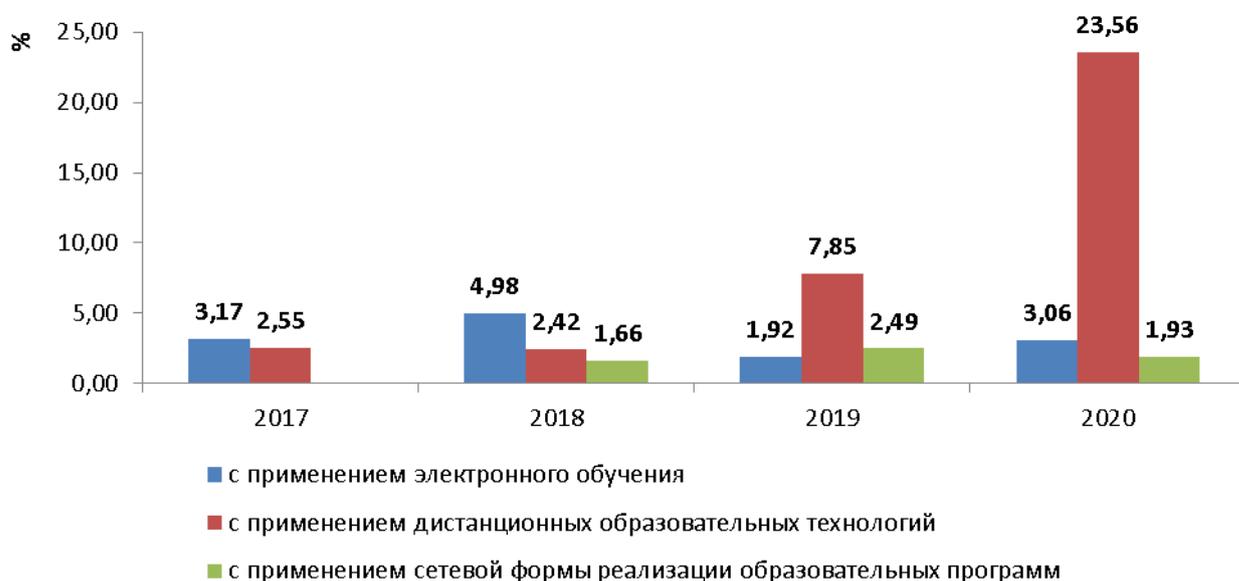


Рисунок 2.5.6 – Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в организациях Ростовской области

Можно констатировать, что динамика использования дистанционных образовательных технологий в 2018-2020 гг. имеет тенденцию к росту. Значительное увеличение их использования в 2020 году было объективно обусловлено необходимостью

проведения обучения в условиях ограничений, введенных из-за распространения коронавирусной инфекции.

Значения показателя «*Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования*» в организациях Ростовской области в 2017-2020 гг. представлены на рисунках 2.5.7-2.5.9.



Рисунок 2.5.7 – Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и источникам финансирования, в организациях Ростовской области



Рисунок 2.5.8 – Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам переподготовки рабочих, служащих и источникам финансирования, в организациях Ростовской области



Рисунок 2.5.9 – Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам повышения квалификации рабочих, служащих: и источникам финансирования, в организациях Ростовской области

По программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в 2018-2020 гг. зафиксирована тенденция к увеличению доли слушателей, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц (с 45,54% в 2018 году до 59,53% в 2020 году).

При этом относительно стабильной остается доля слушателей, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований (от 25,27% в 2018 году до 25,57% в 2020 году). Доля слушателей, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц, в 2018-2020 гг. демонстрировала отрицательную динамику и изменялась в пределах от 29,19% в 2018 году до 14,90% в 2020 году.

По программам переподготовки рабочих, служащих в 2018-2020 гг. также зафиксирована тенденция к увеличению доли слушателей, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц (с 21,54% в 2018 году до 55,32% в 2020 году).

В 2018-2020 гг. увеличивается и доля слушателей, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований (от 3,46% в 2018 году до 16,59% в 2020 году). Доля слушателей, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц, в 2018-2020 гг. демонстрировала отрицательную динамику и изменялась в пределах от 75,00% в 2018 году до 28,09% в 2020 году.

По программам повышения квалификации рабочих, служащих в 2017-2020 гг. зафиксирована тенденция к увеличению доли слушателей, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц (с 23,90% в 2017 году до 38,80% в 2020 году).

Доля слушателей, обучавшихся по данным программам за счет бюджетных ассигнований, в 2017-2019 гг. изменялась разнонаправленно (от 8,87% в 2017 году до 18,37% в 2020 году). Финансирование обучения слушателей этих программ за счет средств юридических лиц в 2017 году было преобладающим (67,23%). В последующие три года доля этого источника финансирования стабилизировалась примерно на уровне 42,00-44,00%

Значения показателя «Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями в общем числе программ профессионального обучения» в Ростовской области в 2017-2020 гг. представлены на рисунке 2.5.10.

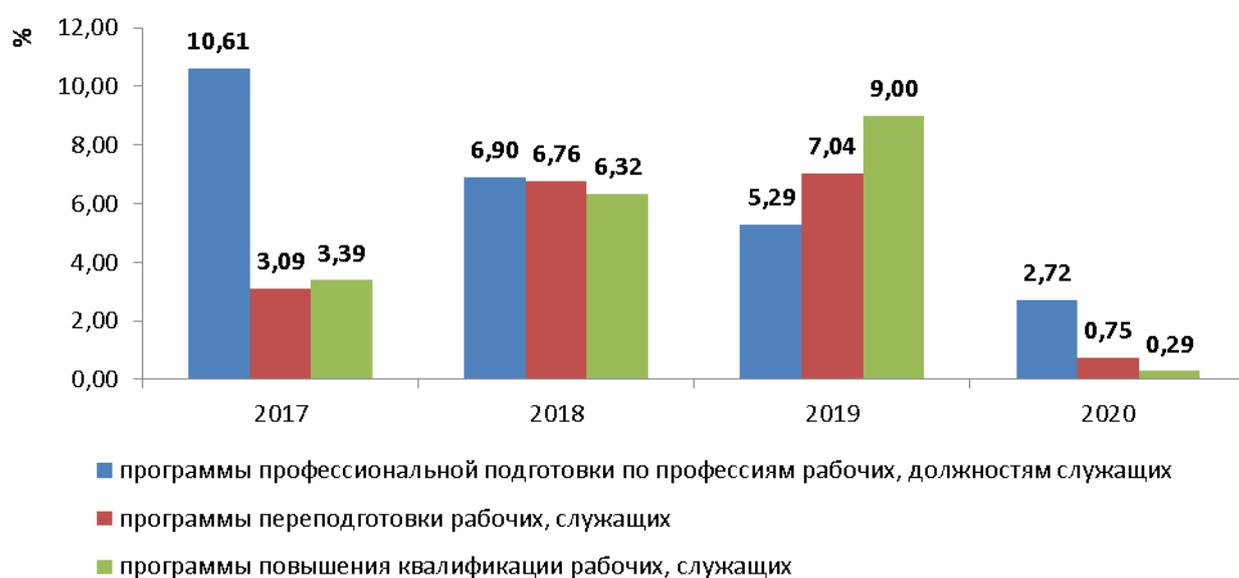


Рисунок 2.5.10 – Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в Ростовской области

Значения данного показателя в 2017-2020 гг. по категории «программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих» демонстрировали тенденцию к снижению (с 10,61% в 2017 году до 2,72% в 2020 году).

Значения данного показателя в 2017-2020 гг. по категории «программы переподготовки рабочих, служащих» демонстрировали разнонаправленную динамику (с 3,09% в 2017 году и 7,04% в 2019 году до 0,75% в 2020 году).

Значения данного показателя в 2017-2020 гг. по категории «программы повышения квалификации рабочих, служащих» также демонстрировали разнонаправленную динамику (с 3,39% в 2017 году и 9,00% в 2019 году до 0,29% в 2020 году).

Можно предположить, что в 2020 году деятельность по аккредитации этих программ была приостановлена из-за ограничений, введенных в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Значения показателя «Удельный вес работников организаций Ростовской области, завершивших обучение за счет средств работодателя» в 2017-2020 гг. представлены на рисунке 2.5.11.

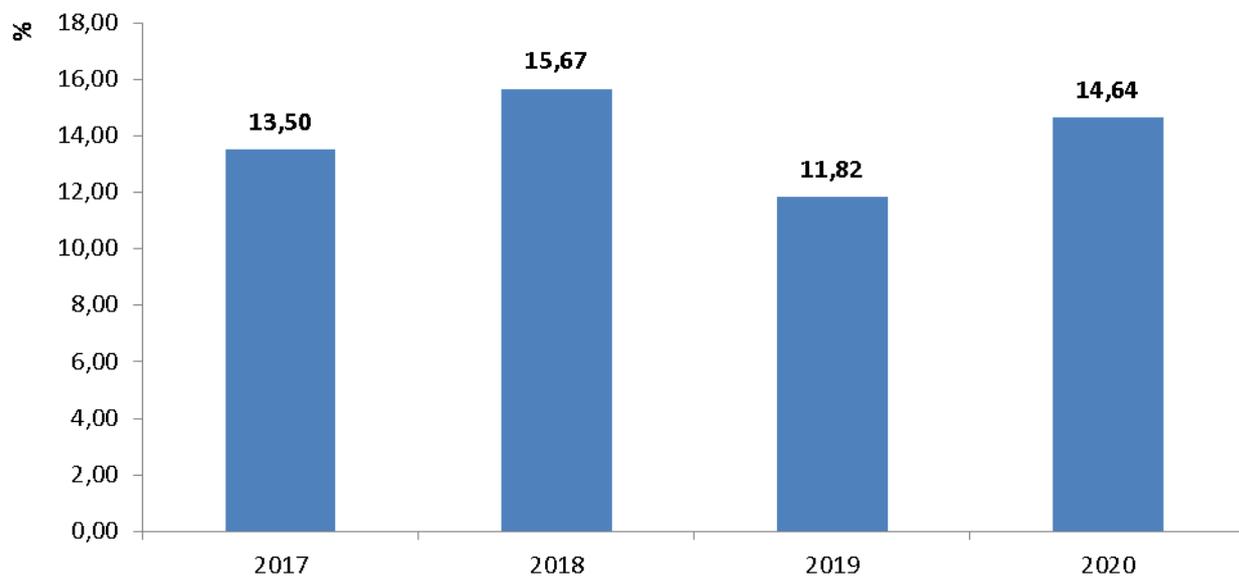


Рисунок 2.5.11 – Удельный вес работников организаций Ростовской области, завершивших обучение за счет средств работодателя

Таким образом, на временном интервале 2017-2020 гг. в среднем 13,91% работников организаций Ростовской области смогли пройти профессиональное обучение за счет средств работодателя.

Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения в 2017-2020 гг., представлена в таблице 2.5.3 и на рисунке 2.5.12.

Таблица 2.5.3 – Численность педагогических работников организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, человек

	2017	2018	2019	2020
Педагогические работники	1 715	нд	1 551	2 034

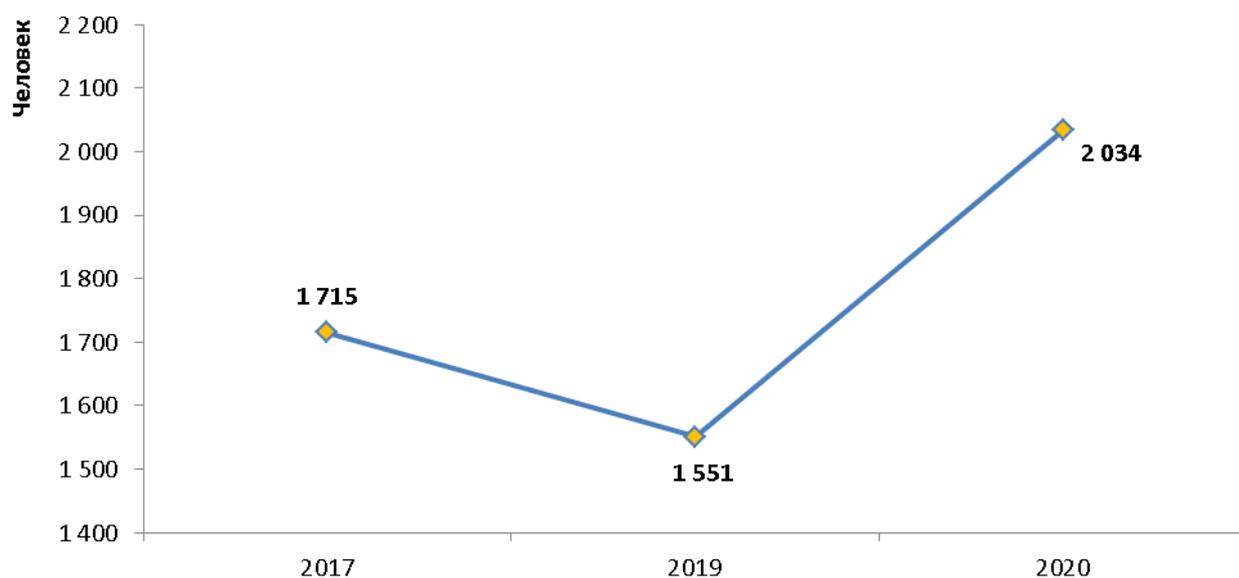


Рисунок 2.5.12 – Численность педагогических работников организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения

Численность педагогических работников данных организаций в 2017-2020 гг. демонстрировала разнонаправленную динамику.

В 2020 году численность педагогических работников организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, увеличилась на 31,14% по сравнению с уровнем 2019 года.

Значения показателя «Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения» в 2017-2020 гг. представлены на рисунках 2.5.13-2.5.14.

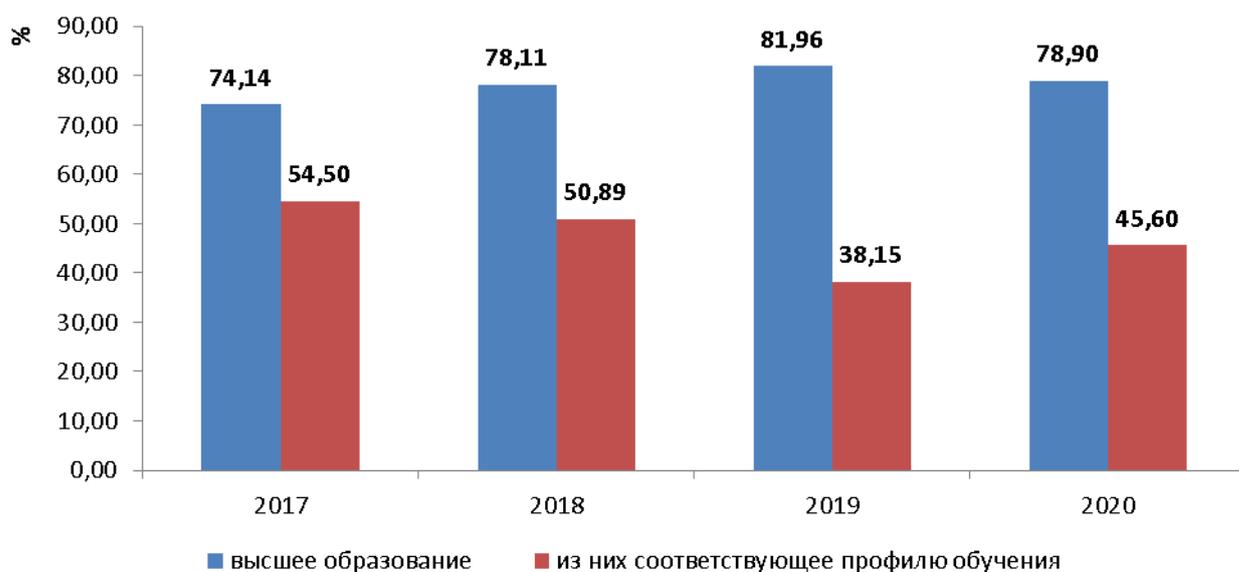


Рисунок 2.5.13 – Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование по программам подготовки специалистов среднего звена в организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения

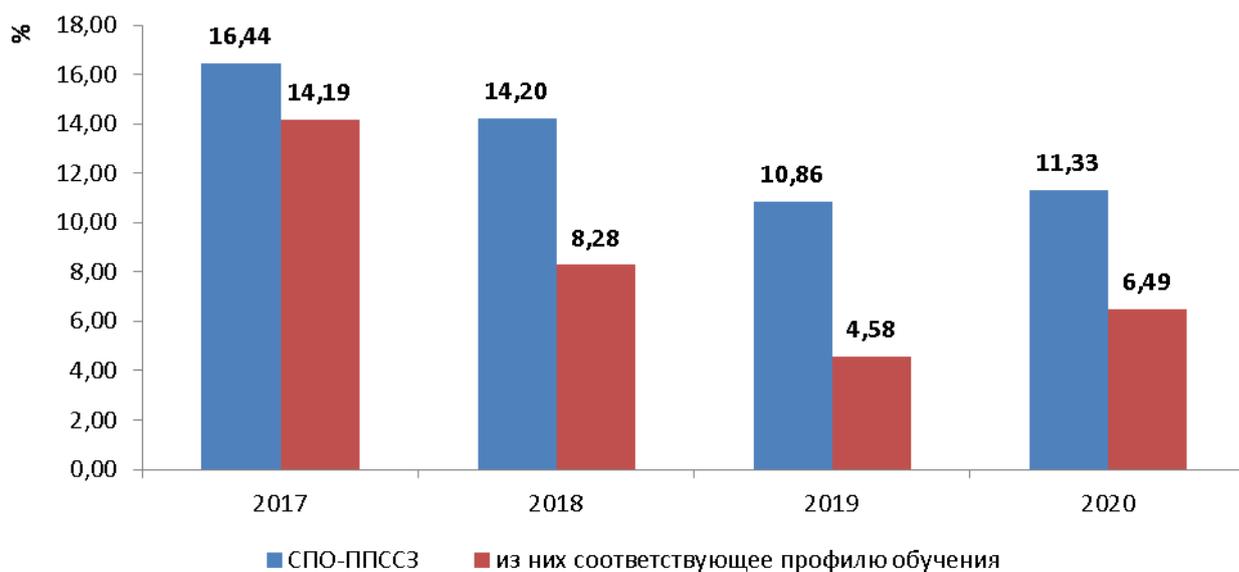


Рисунок 2.5.14 – Удельный вес численности лиц, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения

Значения данного показателя в 2017-2019 гг. по категории «высшее образование» демонстрировали положительную динамику (с 74,14% в 2017 году до 81,96% в 2019 году). В 2020 году значение этого показателя уменьшилось до уровня 78,90%.

Отметим что, доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, соответствующее профилю обучения, в 2017-2019 гг. демонстрировала устойчивую тенденцию к снижению (с 54,50% в 2017 году до 38,15% в 2019 году). В 2020 году значение этого показателя увеличилось до уровня 45,60%.

С учетом увеличения в 2017-2019 гг. доли преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, закономерно уменьшалась доля сотрудников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (с 16,44% в 2017 году до 10,86% в 2019 году). В 2020 году значение этого показателя увеличилось до уровня 11,33%.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, соответствующее профилю обучения, в 2017-2019 гг. также демонстрировала устойчивую тенденцию к снижению (с 14,19% в 2017 году до 4,58% в 2019 году). В 2020 году значение этого показателя увеличилось до уровня 6,49%.

В целом доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в 2017-2019 гг. демонстрировала положительную динамику (с 90,58% в 2017 году до 92,82% в 2019 году). В 2020 году значение этого показателя уменьшилось до уровня 90,23%.

Значения показателя *«Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения»* в 2017-2020 гг. представлены на рисунке 2.5.15.



Рисунок 2.5.15 – Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в организациях Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения

Зафиксированные значения данного показателя в 2017-2019 гг. по категории «преподаватели» демонстрировали разнонаправленную динамику. Значение данного показателя в 2019 году составило 10,24%, что на 3,80 процентных пункта меньше уровня 2018 года.

Значения данного показателя в 2017-2019 гг. по категории «мастера производственного обучения» демонстрировали тенденцию к росту (с 3,72% в 2017 году до 18,73% в 2019 году).

В целом по итогам 2019 года отметим, что мастера производственного обучения проходили обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики примерно в 1,83 раза чаще, чем преподаватели.

В 2020 году зафиксировано значительное сокращение доли преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях (предприятиях) реального сектора. Это объективно обусловлено тем, что данные программы стажировок был значительно уменьшены в масштабе или даже свернуты в условиях коронавирусных ограничений.

Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Значения показателя «Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения» в организациях Ростовской области в 2017-2020 гг. представлены на рисунке 2.5.16.

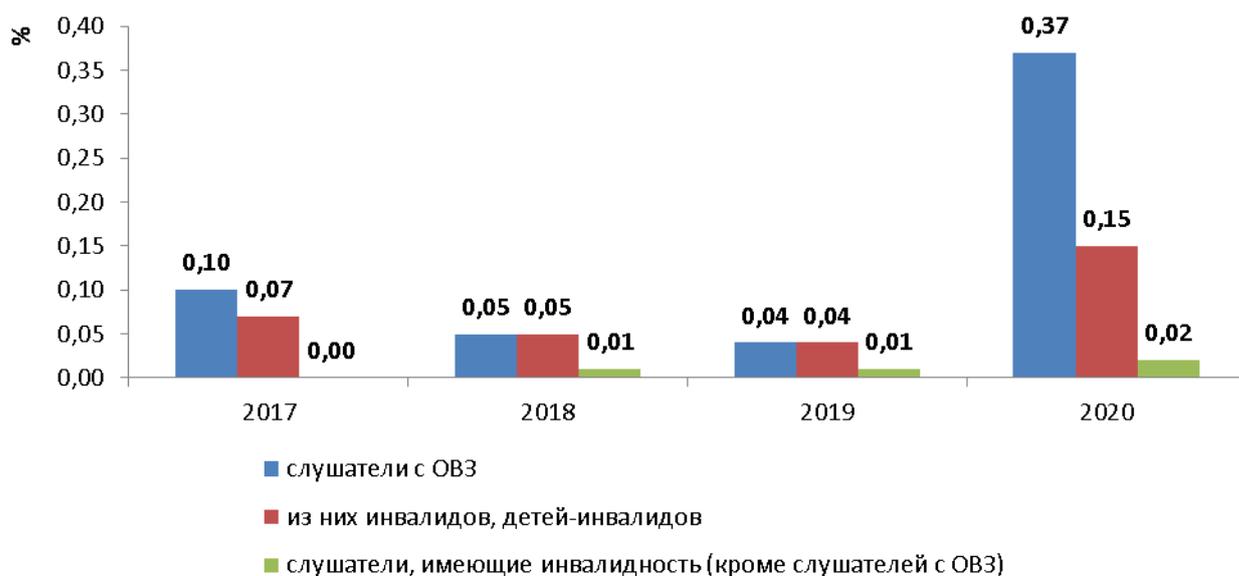


Рисунок 2.5.16 – Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения в организациях Ростовской области

Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по программам профессионального обучения в организациях Ростовской области остается невысокой. Значения этого показателя за период с 2017 по 2019 гг. в организациях Ростовской области изменились незначительно.

В 2020 году значения показателя для категорий «слушатели с ОВЗ» и «из них инвалидов, детей-инвалидов» увеличились соответственно до уровней 0,37% и 0,15%.

2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

Значения показателя «Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена» в образовательных организациях Ростовской области в 2017-2020 гг. демонстрировали отрицательную динамику для государственных и муниципальных организаций Ростовской области (1,11% в 2017 году против 0,58% в 2020 году). В частных образовательных организациях в 2017-2019 гг. значение этого показателя также имело тенденцию к уменьшению (2,29% в 2017 году против 1,37% в 2019 году), но в 2020 году в этом сегменте было зафиксировано небольшое увеличение значения показателя до уровня 1,69% (рисунок 2.6.1).



Рисунок 2.6.1 – Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – ППСЗ, в образовательных организациях Ростовской области

В целом отмечено, что в 2020 году доля иностранных студентов, обучавшихся по образовательным программам СПО – ППСЗ в частных образовательных организациях Ростовской области было примерно в 2,91 раза больше, чем в государственных (муниципальных).

В 2017-2020 гг. зафиксирована тенденция к небольшому снижению удельного веса численности студентов из стран СНГ в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – ППСЗ в государственных (муниципальных) образовательных организациях Ростовской области (рисунок 2.6.2).



Рисунок 2.6.2 – Удельный вес численности студентов из стран СНГ в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – ППСЗ в образовательных организациях Ростовской области

В негосударственном секторе в 2017-2019 гг. также фиксировалась отрицательная динамика по этому показателю (1,30% в 2019 году против 2,29% в 2017 году), но в 2020 году в этом сегменте было зафиксировано небольшое увеличение значения показателя до уровня 1,64%

Следует отметить, что удельный вес численности студентов из стран СНГ в общей численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – ППСЗ в образовательных организациях Ростовской области, составил в 2020 году 97,04% (в частных образовательных организациях) и 96,55% (в государственных (муниципальных) образовательных организациях).

2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Значения показателя «Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет» в Ростовской области в 2019-2020 гг. демонстрировали относительную стабильность (рисунок 2.7.1).

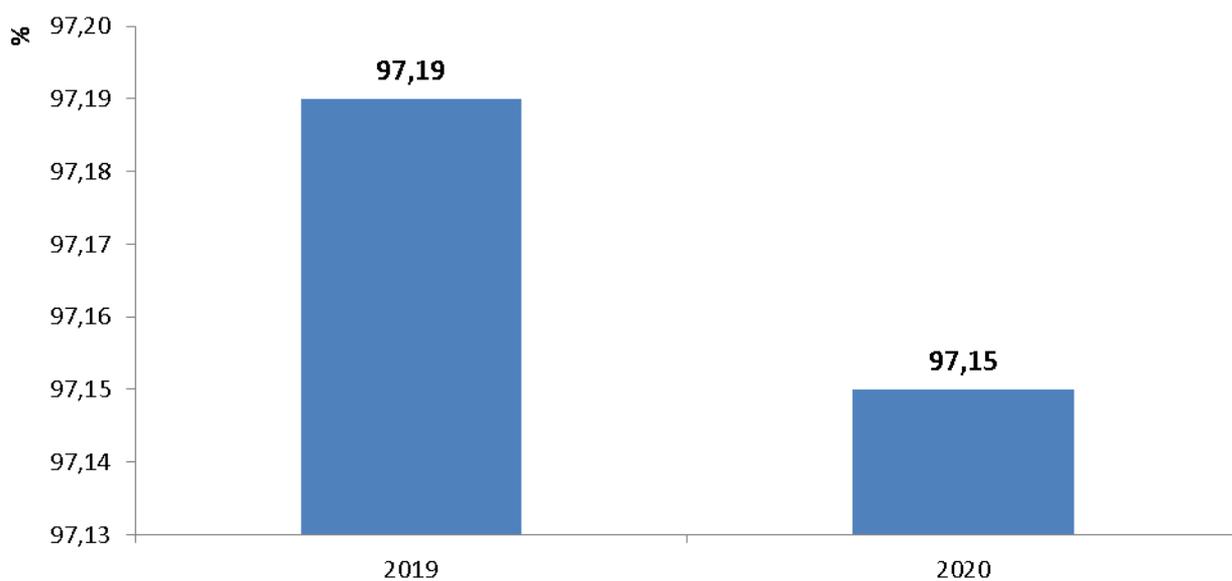


Рисунок 2.7.1 – Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет в Ростовской области

Зафиксированное значение этого показателя в 2020 году (97,15%) на 0,04 процентных пункта меньше величины этого показателя за 2019 году (97,19%).

Значения показателей «Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам» в Ростовской области в 2019-2020 гг. представлены на рисунке 2.7.2.

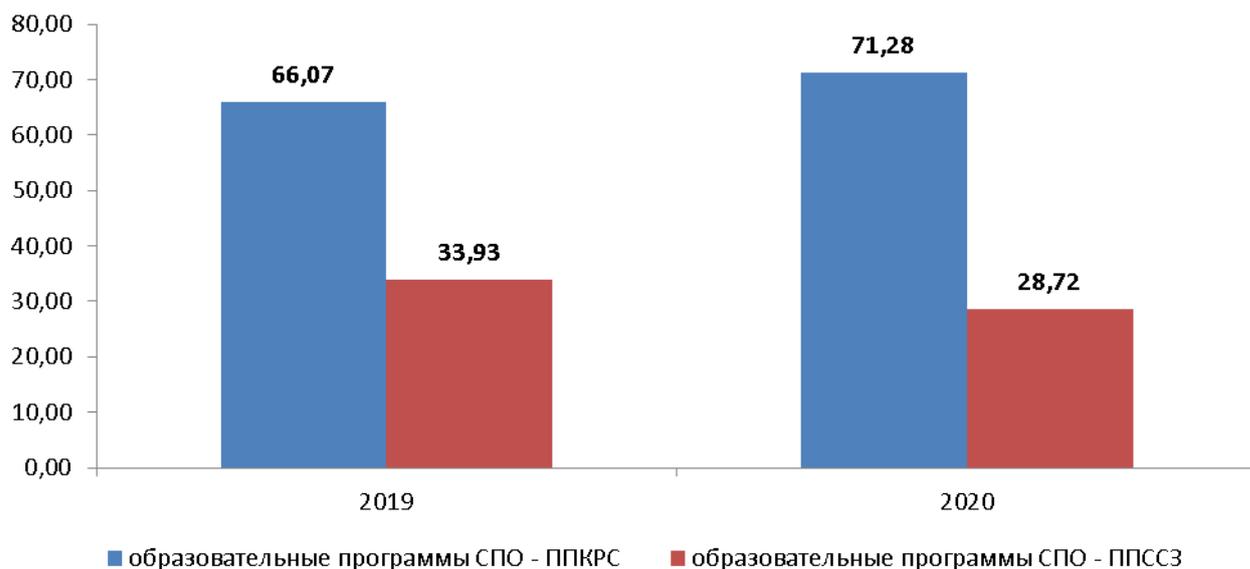


Рисунок 2.7.2 – Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам в Ростовской области

Значение этого показателя для образовательных программ СПО – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2020 году составило 71,07%, что 5,21 процентных пункта больше, чем в 2019 году.

Значение этого показателя для образовательных программ СПО – программ подготовки специалистов среднего звена в 2020 году составило 28,72%.

В целом это может свидетельствовать о повышении интереса обучающихся к овладению рабочими профессиями.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Реализация в 2020 году мероприятий государственной программы «Развитие образования» в рамках поставленных задач по обеспечению высокого качества образования в Ростовской области в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики донского региона способствовала достижению следующих основных результатов.

1) Дошкольное образование

1.1) Путем предоставления субвенций местным бюджетам обеспечено получение более 186 тыс. воспитанников общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях; путем предоставления субсидий частным дошкольным образовательным организациям и индивидуальным предпринимателям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, на возмещение затрат – более 2,5 тыс. воспитанников.

1.2) С целью распространения лучшего педагогического опыта проведены: областные конкурсы, областная августовская педагогическая конференция. Обеспечено участие победителей конкурсов во всероссийских мероприятиях. Выплачены премии Губернатора Ростовской области лучшим педагогическим работникам дошкольного образования по результатам конкурсного отбора.

1.3) Получено разрешение на ввод в эксплуатацию объекта строительства – дошкольной образовательной организации в г. Шахты (160 мест), а также объекта реконструкции – детского сада «8 Марта» (г. Ростов-на-Дону). Завершены работы по строительству дошкольной образовательной организации в Багаевском районе (220 мест).

1.4) В рамках реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (Ростовская область)» введены в эксплуатацию 2 дошкольные образовательные организации в г. Ростове-на-Дону. Велось строительство дошкольных образовательных организаций в Аксайском (2 объекта), Волгодонском (1 объект), Егорлыкском (2 объекта), Красносулинском (1 объект), Мясниковском (2 объекта), Неклиновском (1 объект), Октябрьском (1 объект), Сальском (3 объекта), Советском (2 объекта), Чертковском (1 объект), Шолоховском (1 объект) районах и городах: Батайск (1 объект), Каменск-Шахтинский (1 объект), Новочеркасск (1 объект),

Ростов-на-Дону (4 объектов), Таганрог (2 объекта), Шахты (1 объект). Срок завершения работ согласно контрактам – 2021 год.

1.5) Проведены работы по капитальному ремонту и замене деревянных оконных и наружных дверных блоков в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

1.6) Получены положительные заключения государственной экспертизы на строительство 10 муниципальных дошкольных образовательных организаций.

1.7) Создано 24 дополнительных места для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в организациях негосударственного сектора.

1.8) Реализованы проекты инициативного бюджетирования по решению вопросов местного значения в сфере образования в муниципальных образованиях Ростовской области.

1.9) Созданы условия для успешного функционирования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», на базе которого повысили квалификацию руководители и педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

По итогам 2020 года можно констатировать, что в Ростовской области продолжилось развитие инфраструктуры дошкольного образования, создание новых мест для воспитанников.

2) Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

2.1) Путем предоставления субвенции местным бюджетам обеспечено получение детьми общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях. Путем предоставления субсидий на возмещение затрат обеспечено получение детьми образования в частных общеобразовательных организациях.

2.2) Созданы условия для успешного функционирования 42 государственных общеобразовательных организаций Ростовской области, в которых обучается более 7 тысяч обучающихся, и государственной организации Ростовской области, оказывающей психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь.

2.3) Обновлена материально-техническая база учебных мастерских, компьютерных классов, кабинетов для коррекционно-развивающей работы в 2 коррекционных школах области.

2.4) С целью распространения лучшего педагогического опыта проведены: областные конкурсы, областная августовская педагогическая конференция. Обеспечено участие победителей конкурсов во всероссийских мероприятиях. Выплачены премии Губернатора Ростовской области лучшим педагогическим работникам общего образования по результатам конкурсного отбора.

2.5) Осуществлено финансирование текущей деятельности центра дистанционного образования детей-инвалидов. Обеспечена работа 559 рабочих мест для получения детьми-инвалидами полноценного общего образования в дистанционной форме с помощью современных технологий в режиме онлайн через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.6) Получено разрешение на ввод в эксплуатацию объекта строительства «Автономный источник теплоснабжения для Ковыленской ООШ – филиала МБОУ Обливской СОШ № 1 в х. Ковыленском Обливского района». Завершены работы по реконструкции 1 муниципальной общеобразовательной организации (г. Ростов-на-Дону). Велось строительство общеобразовательных организаций в Красносулинском (600 мест), Неклиновском (600 мест), Октябрьском (здания начальной школы на 200 мест на территории МБОУ СОШ № 73, здания блока начальных классов на 100 мест на территории МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко), Усть-Донецком (здания блока начальных классов на 100 мест на территории МБОУ МСОШ, ст. Мелиховская) районах и г. Волгодонске (600 мест), г. Ростове-на-Дону (1434 места), г. Шахты (100 мест) и спортивного зала МБОУ Углеродовская СОШ, а также реконструкции МБОУ «Лицей № 20 имени В.П. Поляничко» (г. Ростов-на-Дону). Проведены работы по выносу инженерных сетей площадки строительства Николаевской СОШ в Неклиновском районе. Завершены работы по реконструкции 1 муниципальной общеобразовательной организации (Октябрьский район).

2.7) Введена в эксплуатацию общеобразовательная организация в г. Таганроге (1340 мест). Велось строительство общеобразовательных организаций в г. Шахты (600 мест) и Каменском районе (1000 мест), срок завершения работ – 2021 и 2022 годы.

2.8) В полном объеме проведены работы на объекте «Реконструкция МБОУ СОШ № 61. Строительство здания блока начальных классов на 200 мест». Срок ввода объекта в эксплуатацию – 2021 год.

2.9) Завершены работы по капитальному ремонту объектов в общеобразовательных организациях. Проведены работы на переходящих объектах (срок завершения – 2021 год). Получены положительные заключения государственных экспертиз по проектно-сметной документации на капитальный ремонт общеобразовательных организаций. Завершены работы по замене деревянных оконных и наружных дверных блоков в муниципальных

общеобразовательных организациях. Проведено обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций в целях создания и оснащения 42 центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». За счет областного бюджета Ростовской области и местных бюджетов на условиях софинансирования для подвоза школьников к общеобразовательным организациям приобретены 156 школьных автобусов. Кроме того, за счет средств федерального бюджета Ростовской области выделены еще 70 школьных автобусов. Таким образом, муниципальные автопарки пополнились 226 специализированными транспортными средствами (автобусами) для перевозки детей, что составляет более 20% от общего количества имеющихся школьных автобусов.

2.10) Выполнены мероприятия по улучшению условий противопожарной безопасности в 7 областных государственных общеобразовательных организациях. Завершены работы по капитальному ремонту в 2 государственных общеобразовательных организациях и текущему ремонту в 2 государственных образовательных организациях. Получено положительное заключение государственной экспертизы по проектно-изыскательским работам по объекту «Реставрация и приспособление для современного использования объекта культурного наследия, «Здание корпуса школы-интерната 1954 – 1956 гг.»» (г. Цимлянск).

2.11) Выполнены работы по капитальному ремонту 5 спортивных залов в общеобразовательных организациях в Обливском, Октябрьском, Родионово-Несветайском, Шолоховском (2 объекта) районах.

2.12) Получены положительные заключения государственной экспертизы на строительство 8 общеобразовательных организаций.

2.13) Получено положительное заключение экспертизы на корректировку проектной документации и результатов инженерных изысканий по объекту «Реконструкция системы теплоснабжения государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Развиленская специальная школа-интернат».

2.14) Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся технологических и гуманитарных навыков для реализации основных и дополнительных программ цифрового и гуманитарного профилей в 42 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

2.15) В связи неудовлетворительной работой подрядной организации работы по капитальному ремонту МБОУ Самарской СОШ № 4 Азовского района не завершены.

2.16) Обеспечены единовременные компенсационные выплаты 38 учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки,

либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек, в размере 1 млн. рублей.

2.17) Обеспечены выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, начиная с 1 сентября 2020 г.

2.18) Реализованы проекты инициативного бюджетирования по решению вопросов местного значения в сфере образования в муниципальных образованиях Ростовской области.

2.19) Созданы условия для успешного функционирования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», на базе которого повысили квалификацию руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций.

2.20) Проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в государственных общеобразовательных организациях Ростовской области.

2.21) Обеспечено повышение квалификации учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы (всего – 3 510 человек) по вопросам изучения русского языка, а также по проблемам государственной языковой политики, по отдельным вопросам преподавания родных языков (всего – 1 170 человек).

2.22) Обеспечено создание на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.

2.23) В 85 общеобразовательных организациях внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, поставлено оборудование.

3) Среднее профессиональное образование

3.1) Созданы условия для успешного функционирования 92 государственных бюджетных и автономных профессиональных образовательных организаций. Выплачены государственные социальные и академические стипендии. Предоставлены меры социальной поддержки обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях Ростовской области.

3.2) Созданы площадки современной образовательной инфраструктуры: 20 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из приоритетных компетенций, 6 специализированных центров компетенций, 15 центров проведения демонстрационного экзамена, 3 центра оценки квалификаций. Материально-техническая и учебно-методическая база используется совместно с другими профессиональными образовательными организациями для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программам ускоренного обучения. Приобретены модульные санитарные узлы и котельное оборудование для государственных профессиональных образовательных организаций.

3.3) В целях развития творческого, интеллектуального потенциала обучающихся образовательных профессиональных организаций проведены олимпиады регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) Ростовской области 2020» и региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Выплачены стипендии Губернатора Ростовской области аспирантам, адъюнктам, студентам и курсантам очной формы обучения государственных образовательных организаций высшего образования, аспирантам и студентам филиалов государственных образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Ростовской области, и студентам государственных профессиональных образовательных организаций Ростовской области. Выплачены премии Губернатора Ростовской области победителям регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», победителям регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Ростовской области 2020, победителям и призерам финала

Национального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», а также их наставникам.

3.4) Проведен областной конкурс «Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования», победителям и призерам которого выплачены 15 премий Губернатора Ростовской области. Выплачены 100 премий лучшим молодым ученым федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет», проявившим особые способности в научной деятельности.

3.5) Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, замене существующих деревянных окон и наружных дверных блоков в государственных профессиональных образовательных организациях. Завершен капитальный ремонт 4 и текущий ремонт 7 государственных профессиональных образовательных организаций. Проведены работы по капитальному ремонту 2 организаций СПО (срок завершения работ – 2021 год). Получены положительные заключения экспертиз на капитальный ремонт 4 организаций СПО. Завершена реконструкция систем теплоснабжения зданий общежитий ГБПОУ РО «Пролетарский аграрно-технологический техникум» (2 объекта). Получено положительное заключение экспертизы на корректировку проектной документации и результатов инженерных изысканий по реконструкции системы теплоснабжения с выносом котельной из подвального помещения здания ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум». Выполнен комплекс уходовых работ на винограднике ГБПОУ РО «Пухляковский агропромышленный техникум».

3.6) Созданы условия для функционирования ресурсного учебно-методического центра на базе ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»: приобретены комплекты оборудования для организации дистанционного обучения, приобретены электронные учебные издания для инклюзивного образования, разработаны учебно-методические материалы по профессиональному обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.7) На базе ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» создан и оснащен современным оборудованием центр опережающей профессиональной подготовки.

3.8) Созданы условия для успешного функционирования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», на базе которого повысили квалификацию руководители и педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

3.9) Проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в государственных профессиональных образовательных организациях Ростовской области.

3.10) В 16 профессиональных образовательных организациях внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, поставлено оборудование.

4) Дополнительное образование детей и взрослых

4.1) Путем предоставления субвенции местным бюджетам обеспечено получение детьми общедоступного и бесплатного дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, а также имеющих государственную аккредитацию частных общеобразовательных организациях.

4.2) Созданы условия для успешного функционирования 3 государственных бюджетных организаций дополнительного образования Ростовской области, приобретено оборудование, инвентарь и иные основные средства. Обеспечено функционирование детского технопарка «Кванториум».

4.3) Обеспечено участие в федеральных этапах Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр «Президентские игры» победителей региональных этапов, а также участие обучающихся во Всероссийском конкурсе научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века». Продолжена реализация проекта «Всеобуч по плаванию». Выплачены 25 премий Губернатора Ростовской области одаренным детям.

4.4) С целью распространения лучшего педагогического опыта проведены: областные конкурсы, областная августовская педагогическая конференция. Обеспечено участие победителей конкурсов во всероссийских мероприятиях. Выплачены премии Губернатора Ростовской области лучшим педагогическим работникам дополнительного образования по результатам конкурсного отбора.

4.5) В связи с низкими темпами выполнения работ подрядными организациями не завершена реконструкция блоков общеобразовательной школы для размещения муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детской театральной школы (г. Волгодонск).

4.6) Приобретены 11 автобусов для организаций дополнительного образования спортивной направленности.

4.7) Выполнены мероприятия по улучшению условий противопожарной безопасности в 1 организации дополнительного образования.

4.8) Приобретен мобильный комплекс на базе транспортного средства для создания мобильного технопарка «Кванториум». С 1 сентября 2020 г. мобильный технопарк «Кванториум» начал свою работу.

4.9) В целях создания ключевого центра дополнительного образования детей приобретены компьютерное и мультимедийное оборудование, мебель, расходные материалы. С 1 сентября 2020 г. ключевой центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации» имени А.С. Попова начал свою работу на базе ФГБОУ ВО ДГТУ.

4.10) Обеспечено создание центра цифрового образования детей «IT-куб» в г. Ростове-на-Дону, проведена поставка оборудования.

4.11) Реализованы проекты инициативного бюджетирования по решению вопросов местного значения в сфере образования в муниципальных образованиях Ростовской области.

4.12) Созданы условия для успешного функционирования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», на базе которого повысили руководители и педагогические работники организаций дополнительного образования.

4.13) Проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в государственных организациях дополнительного образования Ростовской области.

Сведения о достижении значений показателей государственной программы Ростовской области «Развитие образования», подпрограмм государственной программы за 2020 год⁶

Государственной программой и подпрограммами государственной программы в 2020 году предусмотрено 40 показателей, из которых по 26 показателям фактические значения соответствуют плановым, по 14 показателям фактические значения превышают плановые значения.

Показатель 1 «Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 100,0 процента.

Показатель 2 «Удельный вес численности населения в возрасте 7 – 18 лет, обучающегося в образовательных организациях, в общей численности населения в возрасте 7 – 18 лет»: плановое значение – 99,89 процента, фактическое значение – 99,89 процента.

Показатель 3 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)»: плановое значение – 76,0 процента, фактическое значение – 76,0 процента;

в том числе, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности: плановое значение – 18,0 процента, фактическое значение – 19,0 процента.

Показатель 4 «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, в общей численности выпускников организаций среднего профессионального образования»: плановое значение – 4,8 процента, фактическое значение – 4,8 процента.

Показатель 1.1 «Количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников»: плановое значение – 0,50 человека на 100 тыс. человек, фактическое значение – 0,71 человека на 100 тыс. человек. Показатель

⁶ Значения показателей, приведенные в этом разделе, относятся к муниципальным образовательным организациям отрасли «Образование» и к государственным образовательным организациям отрасли «Образование», подведомственным минобразованию Ростовской области. Они могут отличаться от значений соответствующих показателей, приведенных в разделе «2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть» и в разделе «II. Показатели мониторинга системы образования по субъекту: Ростовская область», так как последние рассчитывались по образовательным организациям всех отраслей, а некоторые из них рассчитаны по всем видам собственности (включая частную и федеральную).

перевыполнен в связи с тем, что в 2020 году заключительный этап всероссийской олимпиады школьников отменен. Призерами признаны все обучающиеся 11-х классов, набравшие необходимое количество баллов, установленное Министерством просвещения Российской Федерации. Победители не определялись.

Показатель 1.2 «Доля образовательных организаций, имеющих средний балл по русскому языку выше среднего по региону»: плановое значение – 40,3 процента, фактическое значение – 40,3 процента.

Показатель 1.3 «Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании»: плановое значение – 1,2 процента, фактическое значение 0,0 процента. Показатель перевыполнен в связи с тем, что в 2020 году аттестаты о среднем общем образовании выданы всем выпускникам государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которые получили итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана и «зачет» по итоговому сочинению (изложению).

Показатель 1.4 «Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования»: плановое значение – 90,0 процента, фактическое значение – 95,2 процента. Показатель перевыполнен за счет создания дополнительных дошкольных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Показатель 1.5 «Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования»: плановое значение – 1,46 тыс. единиц, фактическое значение – 1,50 тыс. единиц.

Показатель 1.6 «Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования Ростовской области»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 103,0 процента.

Показатель сформирован по данным ведомственной отчетности с учетом прогнозного значения средней заработной платы в сфере общего образования в Ростовской области на 2020 год (27 031,7 рубля).

Показатель 1.7 «Соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в Ростовской области»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 107,7 процента.

Показатель сформирован по данным ведомственной отчетности с учетом прогнозного значения средней заработной платы по Ростовской области на 2020 год (28 658,2 рубля).

Показатель 1.8 «Соотношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Ростовской области»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 102,1 процента.

Показатель сформирован по данным ведомственной отчетности с учетом прогнозного значения средней заработной платы учителей в Ростовской области на 2020 год (29 804,5 рубля).

Показатель 1.9 «Доля детей-инвалидов, для которых введено дистанционное обучение, от количества нуждающихся в указанной форме обучения ежегодно»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 100,0 процента.

Показатель 1.10 «Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования»: плановое значение – 6,4 процента, фактическое значение – 6,4 процента.

Показатель 1.11 «Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для которых созданы специальные условия получения образования в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, от общего числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получивших рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии»: плановое значение – 94,0 процента, фактическое значение – 94,0 процента.

Показатель 1.12 «Доля выпускников областных государственных бюджетных общеобразовательных организаций, продолживших образование в учреждениях среднего профессионального образования и вузах по профилю обучения, полученному в областной государственной бюджетной общеобразовательной организации, либо являющихся членами профессиональных клубов, организаций, получивших спортивный разряд кандидата в мастера спорта по соответствующему профилю, от общего количества выпускников областных государственных бюджетных общеобразовательных организаций»: плановое значение – 65,6 процента, фактическое значение – 65,6 процента.

Показатель 1.13 «Доля казенных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, выполняющих функции ресурсных центров от общего числа казенных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»: плановое значение – 28,0 процента, фактическое значение – 28,0 процента.

Показатель 1.14 «Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций»: плановое значение – 19,1 процента, фактическое значение – 19,5 процента.

Показатель 1.15 «Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (нарастающим итогом)»: плановое значение – 42 единицы, фактическое значение – 42 единицы.

Показатель 1.16 «Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (нарастающим итогом)»: плановое значение – 29,6 тыс. человек, фактическое значение – 30,6 тыс. человек.

Показатель перевыполнен в связи с увеличением наполняемости общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Показатель 1.17 «Количество созданных центров цифрового образования детей «IT-куб»: плановое значение – 1 единица, фактическое значение – 1 единица.

Показатель 1.18 «Число новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)»: плановое значение – 1,73 тыс. мест, фактическое значение – 2,22 тыс. мест. Показатель перевыполнен за счет создания дополнительных мест в общеобразовательных организациях.

Показатель 1.21 «Оказаны услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций»: плановое значение – 47,0 тыс. услуг, фактическое значение – 47,0 тыс. услуг.

Показатель 1.22 «Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, обеспеченных организованным подвозом транспортными средствами (автобусами) для перевозки детей, от общего числа обучающихся, которым необходимо организовать подвоз в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 100,0 процента.

Показатель 1.23 «Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 100,0 процента.

Показатель 2.1 «Удельный вес численности обучающихся по программам среднего профессионального образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам среднего профессионального образования очной формы обучения»: плановое значение – 35,0 процента, фактическое значение – 35,5 процента.

Показатель 2.2 «Доля площадок современной образовательной инфраструктуры в общем объеме образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения»: плановое значение – 45,0 процента, фактическое значение – 45,0 процента.

Показатель 2.3 «Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 109,2 процента.

Показатель сформирован по данным ведомственной отчетности по организациям, подведомственным минобразованию Ростовской области, с учетом прогнозного значения средней заработной платы по Ростовской области на 2020 год (28 658,2 рубля).

Показатель 2.4 «Доля государственных образовательных организаций профессионального образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве государственных образовательных организаций профессионального образования»: плановое значение – 18,0 процента, фактическое значение – 18,0 процента.

Показатель 2.5 «Количество образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями

здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»: плановое значение – 57 единиц, фактическое значение – 57 единиц.

Показатель 2.6 «Количество центров опережающей профессиональной подготовки»: плановое значение – 1 единица, фактическое значение – 1 единица.

Показатель 3.1 «Доля государственных услуг министерства общего и профессионального образования Ростовской области, по которым утверждены административные регламенты их оказания, в общем количестве государственных услуг, оказываемых министерством общего и профессионального образования Ростовской области»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 100,0 процента.

Показатель 3.2 «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возвращенных родителям из замещающих семей»: плановое значение – 12,0 процента, фактическое значение – 12,0 процента.

Показатель 3.3 «Количество работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации на базе Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Ростовской области, в соответствии с государственным заданием»: плановое значение – 9 300 человек, фактическое значение – 12 455 человек. Показатель перевыполнен за счет увеличения числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации по направлениям национального проекта «Образование».

Показатель 3.4 «Соответствие объема работ, выполненных Ростовским областным центром обработки информации в сфере образования, параметрам государственного задания»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 100,0 процента.

Показатель 3.5 «Доля образовательных организаций, охваченных мониторингами состояния и развития системы образования, проведенных Региональным информационно-аналитическим центром развития образования, в общем количестве образовательных организаций»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 100,0 процента.

Показатель 3.6 «Доля государственных образовательных организаций Ростовской области, прошедших независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, от числа образовательных организаций, подлежащих независимой оценке в текущем году»: плановое значение – 100,0 процента, фактическое значение – 100,0 процента.

Показатель 3.7 «Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, от общего числа указанной категории»: плановое значение – 5,0 процента, фактическое значение – 9,1 процента. Показатель перевыполнен в

связи с увеличением потребности в повышении профессионального мастерства педагогических работников.

Показатель 3.8 «Число общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды»: плановое значение – 85 единиц, фактическое значение – 85 единиц.

Показатель 3.9 «Число профессиональных образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды»: плановое значение – 16 единиц, фактическое значение – 16 единиц.

Результаты оценки эффективности реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования» в 2020 году

Эффективность государственной программы определяется на основании степени достижения целевых показателей, выполнения основных мероприятий и оценки бюджетной эффективности государственной программы.

1) Степень достижения целевых показателей государственной программы и подпрограмм государственной программы (Приложение) представлены в таблице 3.1:

Таблица 3.1 – Степень достижения целевых показателей государственной программы и подпрограмм государственной программы в 2020 году

Показатель	Значение	Показатель	Значение
1	1,00	1.17	1,00
2	1,00	1.18	1,28
3	1,00	1.21	1,00
4	1,00	1.22	1,00
1.1	1,42	1.23	1,00
1.2	1,00	2.1	1,01
1.3	1,00	2.2	1,00
1.4	1,06	2.3	1,09
1.5	1,03	2.4	1,00
1.6	1,03	2.5	1,00
1.7	1,08	2.6	1,00
1.8	1,02	3.1	1,00
1.9	1,00	3.2	1,00
1.10	1,00	3.3	1,34
1.11	1,00	3.4	1,00
1.12	1,00	3.5	1,00
1.13	1,00	3.6	1,00
1.14	1,02	3.7	1,82
1.15	1,00	3.8	1,00
1.16	1,03	3.9	1,00

Суммарная оценка степени достижения целевых показателей государственной программы составила 1,00 (40/40), что характеризует высокий уровень эффективности реализации государственной программы по степени достижения целевых показателей в 2020 году.

2) Степень реализации основных мероприятий, финансируемых за счет всех источников финансирования, оценивается как доля основных мероприятий, выполненных в полном объеме.

Степень реализации основных мероприятий и приоритетных основных мероприятий, финансируемых за счет всех источников финансирования, составляет 0,82 (36/44), что соответствует удовлетворительному уровню эффективности реализации государственной программы по степени реализации основных мероприятий.

3) Бюджетная эффективность реализации государственной программы.

3.1) Степень реализации основных мероприятий и приоритетных основных мероприятий, финансируемых за счет средств областного бюджета, безвозмездных поступлений в областной бюджет и местных бюджетов, оценивается как доля мероприятий, выполненных в полном объеме.

Степень реализации основных мероприятий государственной программы составляет 0,82 (36/44).

3.2) Степень соответствия запланированному уровню расходов за счет средств областного бюджета, безвозмездных поступлений в областной бюджет и местных бюджетов оценивается как отношение фактически произведенных в отчетном году бюджетных расходов на реализацию государственной программы к их плановым значениям.

Степень соответствия запланированному уровню расходов:

$48\,143\,131,4 \text{ тыс. рублей} / 50\,201\,050,5 \text{ тыс. рублей} = 0,96$.

3.3) Эффективность использования средств областного бюджета рассчитывается как отношение степени реализации основных мероприятий государственной программы к степени соответствия запланированному уровню расходов за счет средств областного бюджета, безвозмездных поступлений в областной бюджет и местных бюджетов.

Эффективность использования финансовых ресурсов на реализацию государственной программы:

$0,82 / 0,96 = 0,85$, в связи с чем бюджетная эффективность реализации государственной программы является удовлетворительной.

3.4) Уровень реализации государственной программы в целом:

$1,0 \times 0,5 + 0,82 \times 0,3 + 0,85 \times 0,2 = 0,92$, в связи с чем, уровень реализации государственной программы является удовлетворительным.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Основным инструментом проектного управления в Ростовской области является государственная программа «Развитие образования». Для достижения поставленных задач в государственной программе Ростовской области «Развитие образования» на 2021 год запланированы следующие подпрограммы и мероприятия и определены ожидаемые результаты:

1) Подпрограмма 1:

- Основное мероприятие 1.1. «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях; финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях посредством предоставления субсидий на возмещение затрат».

- Ожидаемый результат – Получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, в частных дошкольных образовательных организациях и у индивидуальных предпринимателей, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

- Основное мероприятие 1.2. «Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных и частных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

- Ожидаемый результат – Получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, а также имеющих государственную аккредитацию частных общеобразовательных организациях.

- Основное мероприятие 1.3. «Обеспечение предоставления государственных услуг областными государственными общеобразовательными организациями, организациями, оказывающими психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь».

- Ожидаемый результат – Создание условий для успешного функционирования государственных общеобразовательных организаций Ростовской области и государственной организации Ростовской области, оказывающей психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь.

- Приоритетное основное мероприятие 1.3². «Реализация регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)». Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам».

- Ожидаемый результат – Оснащение учебных мастерских, компьютерных классов, кабинетов для коррекционно-развивающей работы в 2 коррекционных школах области в целях создания современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Основное мероприятие 1.4. «Обеспечение предоставления государственных услуг областными государственными организациями дополнительного образования».

- Ожидаемый результат – Создание условий для успешного функционирования государственных бюджетных организаций дополнительного образования Ростовской области для получения детьми качественного дополнительного образования.

- Основное мероприятие 1.5. «Организация и проведение мероприятий с обучающимися, включая мероприятия по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей».

- Ожидаемый результат – Развитие творческого потенциала детей и подростков, поощрение лучших представителей из одаренных детей Дона.

- Основное мероприятие 1.6. «Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала системы общего и дополнительного образования Ростовской области, включая поощрение лучших педагогических работников».

- Ожидаемый результат – Распространение лучшего педагогического опыта, выплата премий Губернатора Ростовской области лучшим педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

- Основное мероприятие 1.7. «Развитие и совершенствование дистанционного образования детей-инвалидов».

- Ожидаемый результат – Создание условий для успешного функционирования центра дистанционного образования детей-инвалидов, обеспечение работы 559 рабочих мест для получения детьми-инвалидами полноценного общего образования в дистанционной форме.

- Основное мероприятие 1.8. «Строительство, реконструкция, газификация муниципальных образовательных организаций».

- Ожидаемый результат – Строительство общеобразовательных организаций в Багаевском (100 мест), Волгодонском (100 мест), Красносулинском (600 мест),

Неклиновском (2 объекта по 600 мест), Октябрьском (200 мест) районах и г. Батайске (600 мест), г. Волгодонске (600 мест), г. Ростове-на-Дону (1434 места), г. Шахты (600 мест). Строительство спортивного зала МБОУ Углеродовская СОШ Красносулинского района.

Реконструкция МБОУ СОШ № 77 им. С.И. Петрушко (Октябрьский район), МБОУ МСОШ ст. Мелиховская Усть-Донецкого района, МБОУ «Лицей № 20 имени В.П. Поляничко» (г. Ростов-на-Дону). Строительство автоматизированной котельной в Тарасовском районе, строительство спортивного зала в п. Реконструктор Аксайского района.

- Приоритетное основное мероприятие 1.8³. «Реализация регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)». Создание в Ростовской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях».

- Ожидаемый результат – Строительство общеобразовательных организаций в г. Шахты (на 600 мест) и в х. Старая Станица Каменского района (на 1000 мест).

- Приоритетное основное мероприятие 1.8⁴. «Реализация регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)». Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа».

- Ожидаемый результат – Строительство объекта «Общеобразовательная организация для МБОУ СОШ № 61, п. Персиановский, Октябрьский район» на 200 мест.

- Основное мероприятие 1.9. «Создание безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях».

- Ожидаемый результат – Обеспечение безопасных и комфортных условий для обучающихся муниципальных образовательных организаций в результате проведения капитального ремонта, приобретения транспортных средств, создания и оснащения центров образования естественнонаучной и технологической направленностей на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах.

- Основное мероприятие 1.10. «Создание безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности в областных государственных общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования».

- Ожидаемый результат – Обеспечение безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности в областных государственных общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования путем проведения мероприятий по противопожарной безопасности и разработке проектных и изыскательских работ по капитальному ремонту.

- Приоритетное основное мероприятие 1.11. «Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка (Ростовская область)». Создание в общеобразовательных

организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом».

- Ожидаемый результат – Проведение ремонта спортивных залов в 7 общеобразовательных организациях Багаевского, Дубовского (2 объекта), Егорлыкского, Мартыновского, Октябрьского, Семикаракорского районов.

- Основное мероприятие 1.12. «Разработка проектно-сметной документации на строительство, реконструкцию, газификацию муниципальных образовательных организаций».

- Ожидаемый результат – Получение положительного заключения государственной экспертизы по объекту: «Работы по подготовке проектной документации и выполнению инженерных изысканий по объекту: «Реконструкция МБОУ Б-Г СОШ № 12 (Егорлыкский район; проектирование объекта: «Строительство МБДОУ детский сад № 2 (Егорлыкский район».

- Основное мероприятие 1.23. «Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации».

- Ожидаемый результат – Проведение капитального ремонта МБОУ Верхнепиховской СОШ Каменского района, МБОУ СОШ № 9 г. Батайска, МБОУ Самарская СОШ № 4 Азовского района.

- Основное мероприятие 1.24. «Осуществление единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек».

- Ожидаемый результат – Обеспечение единовременных компенсационных выплат 34 учителям.

- Основное мероприятие 1.25. «Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы».

- Ожидаемый результат – Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы

начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы.

- Основное мероприятие 1.26. «Реализация проектов инициативного бюджетирования».

- Ожидаемый результат – Обеспечение реализации 36 инициатив жителей 21 муниципального образования Ростовской области по решению вопросов местного значения в сфере образования.

- Основное мероприятие 1.27. «Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях».

- Ожидаемый результат – Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях.

- Приоритетное основное мероприятие 1.28. «Реализация регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)». Создание и обеспечение функционирования центров образования естественнонаучной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

- Ожидаемый результат – Создание центров образования естественнонаучной и технологической направленностей на базе 253 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах.

- Приоритетное основное мероприятие 1.29. «Реализация регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)». Создание детских технопарков «Кванториум».

- Ожидаемый результат – Создание детского технопарка «Кванториум» на базе МБОУ СОШ № 5 г. Волгодонска.

- Приоритетное основное мероприятие 1.30. «Реализация регионального проекта «Содействие занятости (Ростовская область)». Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования».

- Ожидаемый результат – Обеспечение доступности дошкольного образования для детей (в том числе в возрасте до трех лет) за счет строительства дошкольных образовательных организаций в Аксайском (3 объекта), Волгодонском, Егорлыкском (2 объекта), Красносулинском, Куйбышевском (2 объекта), Мясниковском (4 объекта), Неклиновском, Октябрьском, Сальском (3 объекта), Советском (2 объекта), Чертковском,

Шолоховском районах и городах: Батайск, Каменск-Шахтинский, Новочеркасск (3 объекта), Ростов-на-Дону (6 объектов), Таганрог (2 объекта), Шахты.

- Приоритетное основное мероприятие 1.31. «Реализация регионального проекта «Содействие занятости (Ростовская область)». Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми».

- Ожидаемый результат – Создание 24 дополнительных дошкольных места для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных образовательных организациях негосударственного сектора.

2) Подпрограмма 2:

- Основное мероприятие 2.1. «Обеспечение предоставления государственных услуг областными государственными профессиональными образовательными организациями».

- Ожидаемый результат – Создание условий для предоставления государственных услуг обучающимся по программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена) в государственных бюджетных и автономных профессиональных образовательных организациях Ростовской области, а также представление мер социальной поддержки обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и выплата стипендиального обеспечения обучающимся государственных профессиональных образовательных организаций Ростовской области.

- Основное мероприятие 2.2. «Оснащение (модернизация) областных государственных профессиональных образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и работодателей, в том числе многофункциональных центров прикладных квалификаций».

- Ожидаемый результат – Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров: оснащение образовательных организаций среднего профессионального образования современным, высокотехнологичным оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и работодателей, увеличение доли площадок современной образовательной инфраструктуры в общем объеме образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального

обучения. Создание и развитие отраслевых ресурсных центров и многофункциональных центров прикладных квалификаций.

- Основное мероприятие 2.3. «Организация и проведение мероприятий с обучающимися образовательных профессиональных организаций и организаций высшего образования, включая мероприятия по выявлению и поддержке талантливой молодежи».

- Ожидаемый результат – Развитие творческого, интеллектуального потенциала обучающихся образовательных профессиональных организаций и организаций высшего образования, а также поощрение лучших аспирантов, адъюнктов, студентов, курсантов образовательных организаций высшего образования, аспирантов и студентов филиалов государственных образовательных организаций высшего образования, а также студентов государственных профессиональных образовательных организаций Ростовской области, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

- Основное мероприятие 2.4. «Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала системы профессионального образования Ростовской области, включая поощрение лучших педагогических работников».

- Ожидаемый результат – Развитие педагогического потенциала системы профессионального образования, поощрение лучших педагогических работников профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования.

- Основное мероприятие 2.5. «Создание безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности в областных государственных образовательных профессиональных организациях».

- Ожидаемый результат – Обеспечение безопасных и комфортных условий обучения обучающимся в областных государственных профессиональных образовательных организациях в результате проведения капитального ремонта и противопожарных мероприятий. Закладка виноградника и выполнение комплекса уходных работ на винограднике ГБПОУ РО «Пухляковский агропромышленный техникум».

- Основное мероприятие 2.6. «Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов».

- Ожидаемый результат – Приобретение специального учебного и реабилитационного оборудования, программного обеспечения, спортивного инвентаря, тренажеров, учебно-методических материалов для организации инклюзивного профессионального образования. Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников областных профессиональных образовательных организаций».

3) Подпрограмма 3, в том числе:

- Основное мероприятие 3.2. «Обеспечение предоставления государственных услуг Ростовским институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Ростовской области».

- Ожидаемый результат – Создание условий для успешного функционирования Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Ростовской области.

- Основное мероприятие 3.3. «Обеспечение деятельности областных государственных организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования».

- Ожидаемый результат – Создание условий для успешного функционирования государственных бюджетных и автономных организаций Ростовской области, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования.

- Основное мероприятие 3.6. «Организация проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями Ростовской области».

- Ожидаемый результат – Проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 54 государственных образовательных организациях Ростовской области.

- Приоритетное основное мероприятие 3.10. «Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Ростовская область)». Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды».

- Ожидаемый результат – Оснащение 186 образовательных организаций оборудованием для обеспечения внедрения цифровой образовательной среды.

II. Показатели мониторинга системы образования по субъекту: Ростовская область

(по данным Министерства просвещения Российской Федерации)

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
1.		I. Общее образование					
2.		1. Сведения о развитии дошкольного образования					
3.		1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
4.	2.1	1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): <1>					
5.		всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	97,90	98,57	98,85	99,38
6.		в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	86,58	90,40	91,74	95,22
7.		в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
8.	2.1	1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): <2>					
9.		города и поселки городского типа, сельская местность:					
10.		всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	54,55	56,54	57,73	57,91
11.		в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	19,01	20,87	20,98	20,78
12.		в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	79,18	79,05	79,08	78,80
13.		города и поселки городского типа:					
14.		всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	58,61	60,92	61,70	62,33

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
15.		в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	19,42	21,70	21,36	22,23
16.		в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	87,62	86,87	85,77	85,07
17.		сельская местность:					
18.		всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	46,17	47,16	48,97	47,95
19.		в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	18,04	18,91	20,10	17,45
20.		в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	63,14	63,23	64,76	64,81
21.	2.1	1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <1>	процент	0,78	0,69	0,55	0,49
22.	2.1	1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <1>					
23.		города и поселки городского типа, сельская местность:					
24.		группы компенсирующей направленности	человек	-	15,24	15,00	9,00
25.		группы общеразвивающей направленности	человек	-	25,61	26,00	25,00
26.		группы оздоровительной направленности	человек	-	20,90	19,00	18,00
27.		группы комбинированной направленности	человек	-	23,18	23,00	23,00
28.		семейные дошкольные группы	человек	-	3,08	3,00	3,00
29.		города и поселки городского типа:					
30.		группы компенсирующей направленности	человек	-	15,25	15,00	8,00
31.		группы общеразвивающей направленности	человек	-	27,97	28,00	28,00
32.		группы оздоровительной направленности	человек	-	20,79	18,00	17,00
33.		группы комбинированной направленности	человек	-	22,36	23,00	24,00
34.		семейные дошкольные группы	человек	-	3,09	3,00	4,00
35.		сельская местность:					
36.		группы компенсирующей направленности	человек	-	15,13	15,00	15,00
37.		группы общеразвивающей направленности	человек	-	20,95	20,00	19,00
38.		группы оздоровительной направленности	человек	-	24,00	22,00	22,00
39.		группы комбинированной направленности	человек	-	23,97	24,00	22,00
40.		семейные дошкольные группы	человек	-	3,00	2,00	1,00

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
41.	2.1	1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <1>					
42.		города и поселки городского типа, сельская местность:					
43.		в режиме кратковременного пребывания	человек	-	11,22	11,00	9,00
44.		в режиме круглосуточного пребывания	человек	-	14,86	9,00	9,00
45.		города и поселки городского типа:					
46.		в режиме кратковременного пребывания	человек	-	10,08	10,00	8,00
47.		в режиме круглосуточного пребывания	человек	-	14,86	11,00	10,00
48.		сельская местность:					
49.		в режиме кратковременного пребывания	человек	-	13,23	13,00	10,00
50.		в режиме круглосуточного пребывания	человек	-	0,00	0,00	5,00
51.		1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
52.	2.1	1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <1>					
53.		города и поселки городского типа, сельская местность:					
54.		группы компенсирующей направленности	процент	-	7,14	7,65	8,83
55.		группы общеразвивающей направленности	процент	-	87,41	86,83	85,18
56.		группы оздоровительной направленности	процент	-	0,95	0,96	1,13
57.		группы комбинированной направленности	процент	-	1,75	2,05	2,15
58.		группы по присмотру и уходу за детьми	процент	-	0,08	0,03	0,05
59.		города и поселки городского типа:					
60.		группы компенсирующей направленности	процент	-	8,88	9,39	10,85
61.		группы общеразвивающей направленности	процент	-	86,15	85,79	83,82
62.		группы оздоровительной направленности	процент	-	1,23	1,23	1,18
63.		группы комбинированной направленности	процент	-	1,13	1,52	1,67
64.		группы по присмотру и уходу за детьми	процент	-	0,10	0,03	0,04

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
65.		сельская местность:					
66.		группы компенсирующей направленности	процент	-	2,33	2,74	2,85
67.		группы общеразвивающей направленности	процент	-	90,90	89,77	89,21
68.		группы оздоровительной направленности	процент	-	0,15	0,22	0,98
69.		группы комбинированной направленности	процент	-	3,45	3,54	3,57
70.		группы по присмотру и уходу за детьми	процент	-	0,03	0,02	0,09
71.		1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников					
72.	2.1	1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника <2>	человек	11,53	11,62	12,00	11,00
73.	2.1	1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: <1>					
74.		воспитатели	процент	77,06	76,81	76,46	76,17
75.		старшие воспитатели	процент	3,42	3,49	3,41	3,48
76.		музыкальные руководители	процент	7,18	6,96	7,00	6,93
77.		инструкторы по физической культуре	процент	3,15	3,22	3,40	3,39
78.		учителя-логопеды	процент	4,95	5,06	5,30	5,50
79.		учителя-дефектологи	процент	0,54	0,52	0,52	0,50
80.		педагоги-психологи	процент	2,96	3,16	3,23	3,31
81.		социальные педагоги	процент	0,09	0,08	0,11	0,15
82.		педагоги-организаторы	процент	0,03	0,01	0,01	0,02
83.		педагоги дополнительного образования	процент	0,39	0,32	0,31	0,29
84.	2.1	1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) <2>	процент	100,43	100,68	102,20	100,04

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
85.		1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
86.	2.1	1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка <2>	квадратный метр	8,28	8,32	8,56	8,79
87.	2.1	1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций <1>	процент	84,84	92,50	94,50	91,26
88.	2.1	1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций <1>	процент	37,75	40,50	41,00	43,23
89.	2.1	1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации <2>	единица	0,77	1,00	1,00	1,00
90.		1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
91.	2.1	1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <2>	процент	8,01	8,39	9,11	10,33
92.	2.1	1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <2>	процент	0,70	0,70	0,72	0,94
93.	2.1	1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>					
94.		группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:					
95.		с нарушениями слуха	процент	-	-	-	-

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
96.		с нарушениями речи	процент	-	-	-	-
97.		с нарушениями зрения	процент	-	-	-	-
98.		с нарушениями интеллекта	процент	-	-	-	-
99.		с задержкой психического развития	процент	-	-	-	-
100.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	-	-	-	-
101.		со сложным дефектом	процент	-	-	-	-
102.		другого профиля	процент	-	-	-	-
103.		группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:					
104.		с туберкулезной интоксикацией	процент	-	-	-	-
105.		часто болеющих	процент	-	-	-	-
106.		группы комбинированной направленности	процент	-	-	-	-
107.	2.1	1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:					
108.		группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:					
109.		с нарушениями слуха	процент	-	-	-	-
110.		с нарушениями речи	процент	-	-	-	-
111.		с нарушениями зрения	процент	-	-	-	-
112.		с нарушениями интеллекта	процент	-	-	-	-
113.		с задержкой психического развития	процент	-	-	-	-
114.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	-	-	-	-
115.		со сложным дефектом	процент	-	-	-	-
116.		другого профиля	процент	-	-	-	-
117.		группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:					
118.		с туберкулезной интоксикацией	процент	-	-	-	-
119.		часто болеющих	процент	-	-	-	-
120.		группы комбинированной направленности	процент	-	-	-	-
121.		1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
122.	2.1	1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <1>	процент	67,58	70,26	72,65	70,13
123.		1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
124.	2.1	1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <1>					
125.		дошкольные образовательные организации;	процент	99,22	100,16	99,22	100,00
126.		обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	98,70	73,68	-	96,36
127.		обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	80,00	200,00	-	180,00
128.		общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	106,15	101,45	-	102,11
129.		обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0,00	100,00	-	100,00
130.		иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	162,50	107,69	-	370,00
131.		1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
132.	2.1	1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	83,80	-	-	-
133.		1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
134.	2.1	1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций <1>	процент	0,11	0,06	0,17	0,34
135.	2.1	1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций <1>	процент	3,67	2,34	2,86	3,74
136.		2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
137.		2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
138.	2.2	2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) <2>	процент	99,27	91,71	90,70	89,90

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
139.	2.2	2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	процент				
140.		в государственных образовательных организациях	процент	72,71	82,28	82,64	96,19
141.		в негосударственных образовательных организациях	процент	73,84	-	-	-
142.	2.2	2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному:	процент				
143.		в государственных образовательных организациях	процент	50,30	47,49	44,95	40,67
144.		в негосударственных образовательных организациях	процент	97,25	-	-	-
145.	2.2	2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
146.		государственные и муниципальные организации:					
147.		города и поселки городского типа, сельская местность:					
148.		начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	20,49	20,86	21,00	21,00
149.		основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	19,46	19,71	20,00	20,00
150.		среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	15,36	15,60	15,00	15,00
151.		города и поселки городского типа:					
152.		начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	25,58	26,22	27,00	27,00
153.		основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	24,00	24,39	25,00	25,00
154.		среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	21,70	22,00	22,00	21,00
155.		сельская местность:					
156.		начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	14,54	14,50	15,00	15,00
157.		основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	14,12	14,18	14,00	15,00
158.		среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	9,13	9,22	9,00	8,00
159.		негосударственные организации:					
160.		города и поселки городского типа, сельская местность:					
161.		начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	12,36	13,78	13,00	14,00

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
162.		основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	10,59	11,05	11,00	11,00
163.		среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	10,38	10,14	10,00	9,00
164.		города и поселки городского типа:					
165.		начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	13,27	13,93	14,00	14,00
166.		основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	10,61	11,22	11,00	11,00
167.		среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	10,38	10,14	10,00	9,00
168.		сельская местность:					
169.		начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	3,33	5,00	4,00	0,00
170.		основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	9,00	6,00	0,00	0,00
171.		среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	0,00	0,00	0,00	0,00
172.	2.2	2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации: <2>					
173.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	93,06	96,20	94,58	97,35
174.		города и поселки городского типа	процент	84,38	89,01	94,80	99,13
175.		сельская местность	процент	94,39	97,21	94,55	97,09
176.	2.2	2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	-	-	-	-
177.		2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)					
178.	2.2	2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения: <2>					
179.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	85,69	84,84	84,51	83,39

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
180.		города и поселки городского типа		81,92	80,92	80,62	79,47
181.		сельская местность		93,35	93,00	92,77	91,86
182.	2.2	2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:					
183.		государственные и муниципальные организации:					
184.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	12,20	11,59	10,88	10,27
185.		города и поселки городского типа	процент	17,91	16,85	15,67	14,49
186.		сельская местность	процент	0,55	0,58	0,70	1,12
187.		негосударственные организации:					
188.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	32,51	20,52	21,03	18,95
189.		города и поселки городского типа	процент	33,07	20,72	21,13	18,95
190.		сельская местность	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
191.	2.2	2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:					
192.		государственные и муниципальные организации:					
193.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	46,12	47,16	46,21	48,66
194.		города и поселки городского типа	процент	53,37	54,99	53,86	55,52
195.		сельская местность	процент	29,27	28,61	27,75	31,34
196.		негосударственные организации:					
197.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	76,61	50,67	68,22	69,55
198.		города и поселки городского типа	процент	76,61	50,67	68,22	69,55
199.		сельская местность	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
200.	2.2	2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): <2>	процент	0,33	0,14	0,23	0,82

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
201.		2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
202.	2.2	2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:					
203.		государственные и муниципальные организации:					
204.		города и поселки городского типа, сельская местность	человек	12,49	12,19	12,00	11,00
205.		города и поселки городского типа	человек	15,13	14,69	15,00	13,00
206.		сельская местность	человек	9,19	8,98	9,00	9,00
207.		негосударственные организации:					
208.		города и поселки городского типа, сельская местность	человек	5,91	6,86	6,00	7,00
209.		города и поселки городского типа	человек	5,98	6,99	6,00	7,00
210.		сельская местность	человек	3,67	2,43	5,00	0,00
211.	2.2	2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):					
212.		государственные и муниципальные организации:					
213.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	19,20	19,13	19,08	19,56
214.		города и поселки городского типа	процент	20,07	20,07	20,14	21,01
215.		сельская местность	процент	18,14	18,00	17,78	17,78
216.		негосударственные организации:					
217.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	23,36	20,91	21,05	19,84
218.		города и поселки городского типа	процент	23,22	21,40	21,05	19,84
219.		сельская местность	процент	33,33	0,00	0,00	0,00

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
220.	2.2	2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации <2>	процент	103,20	98,75	106,22	106,75
221.	2.2	2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <2>	процент	60,83	60,50	60,52	60,95
222.	2.2	2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): <2>					
223.		социальных педагогов:					
224.		всего	процент	23,89	25,55	28,76	30,77
225.		из них в штате	процент	23,57	25,39	28,59	30,52
226.		педагогов-психологов:					
227.		всего	процент	53,27	52,92	51,52	53,02
228.		из них в штате	процент	49,23	50,45	48,81	50,54
229.		учителей-логопедов:					
230.		всего	процент	14,45	15,12	18,98	20,76
231.		из них в штате	процент	12,67	13,64	16,68	18,53
232.		учителей-дефектологов:					
233.		всего	процент	-	2,96	4,19	5,96

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
234.		из них в штате	процент	-	2,47	3,20	4,96
235.		2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
236.	2.2	2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.					
237.		государственные и муниципальные организации:					
238.		города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	4,04	3,91	3,87	3,83
239.		города и поселки городского типа	квадратный метр	3,16	3,04	3,01	2,96
240.		сельская местность	квадратный метр	5,85	5,75	5,72	5,72
241.		негосударственные организации:					
242.		города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	4,77	6,48	4,66	4,33
243.		города и поселки городского типа	квадратный метр	4,49	4,34	4,51	4,18
244.		сельская местность	квадратный метр	16,20	253,18	41,88	0,00
245.	2.2	2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций					
246.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	94,57	94,90	-	-
247.		города и поселки городского типа	процент	97,26	97,04	-	-
248.		сельская местность	процент	93,10	93,76	-	-
249.	2.2	2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций					
250.		всего:					
251.		государственные и муниципальные организации:					
252.		города и поселки городского типа, сельская местность	единица	16,79	16,79	17,00	18,00
253.		города и поселки городского типа	единица	12,15	12,12	12,00	13,00

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
254.		сельская местность	единица	26,32	26,60	27,00	27,00
255.		негосударственные организации:					
256.		города и поселки городского типа, сельская местность	единица	15,75	16,24	16,00	19,00
257.		города и поселки городского типа	единица	15,75	16,38	16,00	18,00
258.		сельская местность	единица	15,79	0,00	25,00	0,00
259.		имеющих доступ к сети «Интернет»:					
260.		государственные и муниципальные организации:					
261.		города и поселки городского типа, сельская местность	единица	9,27	9,45	10,00	10,00
262.		города и поселки городского типа	единица	6,98	7,06	7,00	8,00
263.		сельская местность	единица	13,98	14,45	15,00	16,00
264.		негосударственные организации:					
265.		города и поселки городского типа, сельская местность	единица	12,74	12,99	13,00	17,00
266.		города и поселки городского типа	единица	12,95	13,10	13,00	17,00
267.		сельская местность	единица	2,63	0,00	25,00	0,00
268.	2.2	2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:					
269.		города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:					
270.		государственные и муниципальные организации	процент	-	-	28,19	45,39
271.		негосударственные организации	процент	-	-	8,33	23,08
272.		сельская местность - не менее 50 МБ/с и выше:					
273.		государственные и муниципальные организации	процент	-	-	13,25	31,13
274.		негосударственные организации	процент	-	-	0,00	0,00
275.	2.2	2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций <2>	процент	90,82	91,37	89,97	88,40
276.		2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
277.	2.2	2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: <2>					
278.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	54,68	61,35	64,61	67,19
279.		города и поселки городского типа	процент	52,31	60,17	62,12	63,37
280.		сельская местность	процент	55,97	61,98	65,96	69,27
281.	2.2	2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: <2>					
282.		в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего	процент	-	33,41	34,78	35,49
283.		из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	-	18,51	18,79	19,94
284.		в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	-	13,58	11,92	10,60
285.		из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	-	1,58	1,56	1,21
286.		в формате совместного обучения (инклюзии) - всего	процент	-	53,01	53,30	53,90
287.		из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	-	22,54	21,85	22,65
288.	2.2	2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования <2>	процент	46,22	72,24	100,00	100,00

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
289.	2.2	2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <2>	процент	18,98	27,55	35,66	44,82
290.	2.2	2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:					
291.		всего:	процент	-	-	-	-
292.		учителя-дефектологи	процент	-	-	-	-
293.		педагоги-психологи	процент	-	-	-	-
294.		учителя-логопеды	процент	-	-	-	-
295.		социальные педагоги	процент	-	-	-	-
296.		тьюторы	процент	-	-	-	-
297.	2.2	2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: <2>					
298.		учителя-дефектолога	человек	263,45	232,71	183,00	134,00
299.		учителя-логопеда	человек	76,40	68,59	56,00	47,00
300.		педагога-психолога	человек	26,85	26,64	25,00	21,00
301.		тьютора, ассистента (помощника)	человек	578,21	467,80	219,00	225,00
302.	2.2	2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:					
303.		для глухих	процент	-	-	-	-
304.		для слабослышащих и поздноглухих	процент	-	-	-	-
305.		для слепых	процент	-	-	-	-
306.		для слабовидящих	процент	-	-	-	-
307.		с тяжелыми нарушениями речи	процент	-	-	-	-
308.		с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	-	-	-	-
309.		с задержкой психического развития	процент	-	-	-	-
310.		с расстройствами аутистического спектра	процент	-	-	-	-

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
311.		со сложными дефектами	процент	-	-	-	-
312.		других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	-	-	-	-
313.		2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
314.	2.2	2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций <2>	процент	87,31	88,22	86,97	87,76
315.	2.2	2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций <2>	процент	14,37	15,43	18,28	19,56
316.	2.2	2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций <2>	процент	90,74	91,02	92,76	92,88
317.	2.2	2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций <2>	процент	1,82	1,92	1,92	1,93
318.		2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
319.	2.2	2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):					
320.		государственные и муниципальные организации:					
321.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	99,60	99,35	99,84	99,19

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
322.		города и поселки городского типа	процент	99,30	98,35	100,24	99,52
323.		сельская местность	процент	99,75	99,88	99,63	99,01
324.		негосударственные организации:					
325.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	93,33	92,86	100,00	107,69
326.		города и поселки городского типа	процент	92,31	100,00	100,00	108,33
327.		сельская местность	процент	100,00	50,00	100,00	100,00
328.		2.8. Финансово - экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
329.	2.2	2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося					
330.		государственные и муниципальные организации	тысяча рублей	66,50	69,80	74,56	80,39
331.		негосударственные организации	тысяча рублей	169,28	184,18	206,98	434,58
332.	2.2	2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций <2>	процент	2,45	2,51	2,59	1,87
333.		2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
334.	2.2	2.9.1. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций <2>	процент	80,61	78,70	81,89	84,19
335.	2.2	2.9.2. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: <2>					
336.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,17	0,24	0,18	0,12
337.		города и поселки городского типа	процент	0,00	0,35	0,00	0,00
338.		сельская местность	процент	0,27	0,19	0,28	0,19
339.	2.2	2.9.3. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: <2>	процент				

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
340.		города и поселки городского типа, сельская местность	процент	9,44	8,19	7,35	5,29
341.		города и поселки городского типа	процент	9,95	8,70	9,04	7,67
342.		сельская местность	процент	9,14	7,92	6,44	3,99
343.		II. Среднее профессиональное образование					
344.		3. Сведения о развитии среднего профессионального образования					
345.		3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование					
346.	2.3	3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет)	процент	19,26	19,08	18,34	19,01
347.	2.3	3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет)	процент	31,39	31,54	31,85	33,29
348.	2.3	3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	единица	129,60	141,75	153,67	159,87
349.		3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования					
350.	2.3	3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:					

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
351.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:					
352.		с использованием электронного обучения	процент	6,17	16,54	9,80	19,29
353.		с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	2,92	1,32	1,60	30,11
354.		с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	-	2,07	0,63	0,78
355.		программы подготовки специалистов среднего звена:					
356.		с использованием электронного обучения	процент	14,61	15,42	13,57	19,06
357.		с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	5,13	6,06	4,19	33,96
358.		с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	-	3,19	7,01	4,92
359.	2.3	3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:					
360.		государственные и муниципальные организации:					
361.		на базе основного общего образования	процент	94,00	94,57	95,41	95,50
362.		на базе среднего общего образования	процент	6,00	5,43	4,59	4,50
363.		частные организации:					
364.		на базе основного общего образования	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
365.		на базе среднего общего образования	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
366.	2.3	3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:					
367.		государственные и муниципальные организации:					

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
368.		на базе основного общего образования	процент	66,73	68,08	69,91	71,90
369.		на базе среднего общего образования	процент	33,27	31,92	30,09	28,10
370.		частные организации:					
371.		на базе основного общего образования	процент	66,95	69,13	73,84	73,03
372.		на базе среднего общего образования	процент	33,05	30,87	26,16	26,97
373.	2.3	3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):					
374.		государственные и муниципальные организации:					
375.		очная форма обучения	процент	97,95	97,11	96,55	97,49
376.		очно-заочная форма обучения	процент	2,05	2,89	3,45	2,51
377.		заочная форма обучения	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
378.		частные организации:					
379.		очная форма обучения	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
380.		очно-заочная форма обучения	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
381.		заочная форма обучения	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
382.	2.3	3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):					
383.		государственные и муниципальные организации:					
384.		очная форма обучения	процент	75,48	76,28	77,12	78,42
385.		очно-заочная форма обучения	процент	2,65	2,74	2,66	2,49
386.		заочная форма обучения	процент	21,87	20,98	20,22	19,09
387.		частные организации:					
388.		очная форма обучения	процент	84,59	84,76	84,44	84,68

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
389.		очно-заочная форма обучения	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
390.		заочная форма обучения	процент	15,41	15,24	15,56	15,32
391.	2.3	3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:					
392.		государственные и муниципальные организации:					
393.		всего	процент	14,75	15,28	16,75	17,75
394.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	1,71	2,22	2,49	2,86
395.		программы подготовки специалистов среднего звена	процент	19,89	20,29	21,98	23,25
396.		частные организации:					
397.		всего	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
398.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
399.		программы подготовки специалистов среднего звена	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
400.	2.3	3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования					
401.		государственные и муниципальные организации	процент	42,28	46,72	52,54	53,85
402.		частные организации	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
403.		3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
404.	2.3	3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
405.		государственные и муниципальные организации:					
406.		высшее образование:					
407.		всего	процент	91,77	91,50	92,32	92,14
408.		преподаватели	процент	98,85	98,50	98,73	98,69
409.		мастера производственного обучения	процент	55,57	56,83	59,08	58,70
410.		среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:					
411.		всего	процент	6,77	7,77	7,26	7,48
412.		преподаватели	процент	0,92	1,13	0,92	1,11
413.		мастера производственного обучения	процент	36,41	41,15	40,07	40,30
414.		частные организации:					
415.		высшее образование:					
416.		всего	процент	100,00	100,00	100,00	96,43
417.		преподаватели	процент	100,00	100,00	100,00	97,37
418.		мастера производственного обучения	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
419.		среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:					
420.		всего	процент	0,00	0,00	0,00	3,57
421.		преподаватели	процент	0,00	0,00	0,00	2,63
422.		мастера производственного обучения	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
423.	2.3	3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
424.		государственные и муниципальные организации:					

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
425.		высшую квалификационную категорию	процент	43,79	44,06	45,82	45,74
426.		первую квалификационную категорию	процент	25,93	24,93	22,56	21,02
427.		частные организации:					
428.		высшую квалификационную категорию	процент	5,49	5,13	5,13	4,76
429.		первую квалификационную категорию	процент	10,99	9,40	7,69	7,14
430.	2.3	3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
431.		государственные и муниципальные организации:					
432.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	31,39	28,41	18,00	18,00
433.		программы подготовки специалистов среднего звена	человек	25,00	20,13	16,00	16,00
434.		частные организации:					
435.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	0,00	0,00	0,00	0,00
436.		программы подготовки специалистов среднего звена	человек	46,50	20,50	25,00	26,00
437.	2.3	3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации <2>	процент	109,36	105,76	110,82	108,21

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
438.	2.3	3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
439.		государственные и муниципальные организации	процент	16,08	12,98	11,98	10,03
440.		частные организации	процент	6,59	4,27	37,18	13,10
441.	2.3	3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
442.		государственные и муниципальные организации	процент	1,71	1,27	1,32	1,00
443.		частные организации	процент	10,74	9,52	15,33	10,00
444.		3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования					
445.	2.3	3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):					
446.		государственные и муниципальные организации	процент	-	83,71	80,82	76,89
447.		частные организации	процент	-	100,00	100,00	100,00
448.	2.3	3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания:					
449.		государственные и муниципальные организации	процент	86,25	89,03	90,59	80,02

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
450.		частные организации	процент	66,57	62,34	61,72	72,82
451.	2.3	3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
452.		государственные и муниципальные организации:					
453.		всего	единица	15,80	15,27	15,00	16,00
454.		имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	12,28	12,41	13,00	13,00
455.		частные организации:					
456.		всего	единица	21,23	21,01	23,00	23,00
457.		имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	19,18	18,67	21,00	21,00
458.	2.3	3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:	процент	-	-	-	-
459.		города и поселки городского типа – не менее 100 Мб/с:					
460.		государственные и муниципальные организации	процент	-	-	-	-
461.		частные организации	процент	-	-	-	-
462.		сельская местность – не менее 50 МБ/с и выше:					
463.		государственные и муниципальные организации	процент	-	-	-	-
464.		частные организации	процент	-	-	-	-
465.	2.3	3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:					
466.		государственные и муниципальные организации	квадратный метр	13,05	12,19	11,70	11,08
467.		частные организации	квадратный метр	10,65	10,84	11,08	9,43

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
468.		3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
469.	2.3	3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
470.		государственные и муниципальные организации:					
471.		учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	47,37	50,25	50,74	48,28
472.		здания общежитий	процент	34,21	37,68	40,91	46,05
473.		частные организации:					
474.		учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
475.		здания общежитий	процент	-	0,00	100,00	100,00
476.	2.3	3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:					
477.		государственные и муниципальные организации:					
478.		студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,50	0,52	0,54	0,55
479.		из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0,48	0,49	0,52	0,51
480.		студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,14	0,18	0,23	0,22
481.		частные организации:					
482.		студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,17	0,15	0,07	0,09
483.		из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0,07	0,15	0,07	0,09
484.		студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,03	0,04	0,04	0,03
485.	2.3	3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:					
486.		государственные и муниципальные организации:					
487.		очная форма обучения	процент	95,80	97,34	96,55	96,43

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
488.		очно-заочная форма обучения	процент	0,40	0,53	0,78	0,74
489.		заочная форма обучения	процент	3,80	2,13	2,66	2,83
490.		частные организации:					
491.		очная форма обучения	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
492.		очно-заочная форма обучения	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
493.		заочная форма обучения	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
494.	2.3	3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:					
495.		государственные и муниципальные организации:					
496.		всего	процент	29,60	29,48	24,29	26,93
497.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	35,56	32,80	20,13	33,71
498.		программы подготовки специалистов среднего звена	процент	28,29	28,54	25,68	24,49
499.		частные организации:					
500.		всего	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
501.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
502.		программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
503.		3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования					
504.	2.3	3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:					
505.		всего	процент	57,78	59,16	58,28	61,66

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
506.		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	54,82	52,22	53,72	57,60
507.		программы подготовки специалистов среднего звена	процент	59,51	63,09	60,77	63,90
508.	2.3	3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.					
509.		государственные и муниципальные организации	процент	3,87	7,22	9,76	12,17
510.		частные организации	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
511.	2.3	3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.					
512.		государственные и муниципальные организации	процент	0,33	0,44	-	-
513.		частные организации	процент	0,00	0,00	-	-
514.		3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации	процент	-	-	-	-
515.	2.3	3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:					
516.		государственные и муниципальные организации	процент	0,23	0,28	-	-
517.		частные организации	процент	0,00	0,00	-	-

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
518.		3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
519.	2.3	3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
520.		государственные и муниципальные организации	процент	103,36	99,19	96,72	99,15
521.		частные организации	процент	90,00	88,89	100,00	112,50
522.		3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)					
523.	2.3	3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:					
524.		государственные и муниципальные организации	процент	7,83	6,09	5,41	5,45
525.		частные организации	процент	16,67	0,00	0,00	0,00
526.		3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования					
527.	2.3	3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
528.		государственные и муниципальные организации:					
529.		учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	77,97	77,06	81,70	82,60
530.		здания общежитий	процент	76,54	76,04	76,63	74,20

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
531.		частные организации:					
532.		учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
533.		здания общежитий	процент	0,00	100,00	100,00	100,00
534.	2.3	3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
535.		государственные и муниципальные организации:					
536.		учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	1,24	1,28	1,14	1,16
537.		здания общежитий	процент	3,36	3,41	4,24	4,31
538.		частные организации:					
539.		учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
540.		здания общежитий	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
541.	2.3	3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
542.		государственные и муниципальные организации:					
543.		учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	22,76	20,65	17,92	18,47
544.		здания общежитий	процент	30,62	31,57	28,40	23,73
545.		частные организации:					
546.		учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
547.		здания общежитий	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
548.		III. Дополнительное образование					
549.		4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
550.		4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
551.	2.4	4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <1>	процент	-	-	-	-

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
552.	2.4	4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>:					
553.		техническое	процент	-	-	-	-
554.		естественнонаучное	процент	-	-	-	-
555.		туристско-краеведческое	процент	-	-	-	-
556.		социально-педагогическое	процент	-	-	-	-
557.		в области искусств:					
558.		по общеразвивающим программам	процент	-	-	-	-
559.		по предпрофессиональным программам	процент	-	-	-	-
560.		в области физической культуры и спорта:					
561.		по общеразвивающим программам	процент	-	-	-	-
562.		по предпрофессиональным программам	процент	-	-	-	-
563.	2.4	4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам: <1>	процент	-	22,51	24,03	22,91
564.		техническое	процент	6,16	-	10,32	11,33
565.		естественнонаучное	процент	16,89	-	37,16	33,15
566.		туристско-краеведческое	процент	1,47	-	0,90	0,73
567.		социально-педагогическое	процент	25,58	-	44,87	42,52
568.		в области искусств:					
569.		по общеразвивающим программам	процент	15,64	-	25,18	24,23
570.		по предпрофессиональным программам	процент	5,04	-	8,45	4,45
571.		в области физической культуры и спорта:					
572.		по общеразвивающим программам	процент	9,67	-	19,68	18,79
573.		по предпрофессиональным программам	процент	0,97	-	0,26	2,08
574.		4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам					

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
575.	2.4	4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	0,47	-	-	-
576.	2.4	4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	-	-	-	-
577.	2.4	4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,33	-	-	-
578.		4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
579.	2.4	4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	процент	101,32	102,90	100,00	97,10
580.	2.4	4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: <1>					
581.		всего	процент	-	36,68	39,84	42,61
582.		внешние совместители	процент	-	7,79	8,51	8,98

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
583.	2.4	4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей <1>	процент	-	87,58	89,30	88,15
584.	2.4	4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей <1>	процент	-	21,82	21,29	22,12
585.		4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей					
586.	2.4	4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):					
587.		приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	-	-	-	-
588.		выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	-	-	-	-
589.		профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	-	-	-	-
590.		улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	-	-	-	-

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
591.		IV. Профессиональное обучение					
592.		5. Сведения о развитии профессионального обучения					
593.		5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения					
594.	2.5	5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: <1>					
595.		программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	71,94	69,23	78,39	66,54
596.		программы переподготовки рабочих, служащих	процент	12,55	19,09	8,13	10,77
597.		программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	15,51	11,69	13,48	22,69
598.	2.5	5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): <1>					
599.		18 - 64 лет	процент	2,72	1,20	1,47	2,09
600.		18 - 34 лет	процент	2,04	2,00	2,47	3,72
601.		35 - 64 лет	процент	1,03	0,78	0,94	1,28
602.		5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения					
603.		5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: <1>					
604.		с применением электронного обучения	процент	3,17	4,98	1,92	3,06
605.		с применением дистанционных образовательных технологий	процент	2,55	2,42	7,85	23,56
606.		с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент	-	1,66	2,49	1,93
607.	2.5	5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: <1>					

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
608.		программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:					
609.		за счет бюджетных ассигнований	процент	15,51	25,27	24,71	25,57
610.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	62,47	45,54	54,40	59,53
611.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	22,02	29,19	20,89	14,90
612.		программы переподготовки рабочих, служащих:					
613.		за счет бюджетных ассигнований	процент	10,17	3,46	9,09	16,59
614.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	52,23	21,54	50,66	55,32
615.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	37,61	75,00	40,25	28,09
616.		программы повышения квалификации рабочих, служащих:					
617.		за счет бюджетных ассигнований	процент	8,87	22,90	23,02	18,37
618.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	23,90	33,05	34,44	38,80
619.		по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	67,23	44,05	42,54	42,83
620.	2.5	5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: <1>					
621.		программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	10,61	6,90	5,29	2,72
622.		программы переподготовки рабочих, служащих	процент	3,09	6,76	7,04	0,75
623.		программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	3,39	6,32	9,00	0,29
624.		5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения					

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
625.	2.5	5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: <1>					
626.		высшее образование	процент	74,14	78,11	81,96	78,90
627.		из них соответствующее профилю обучения	процент	54,50	50,89	38,15	45,60
628.		среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	процент	16,44	14,20	10,86	11,33
629.		из них соответствующее профилю обучения	процент	14,19	8,28	4,58	6,49
630.	2.5	5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: <1>					
631.		преподаватели	процент	4,61	14,04	10,24	1,97
632.		мастера производственного обучения	процент	3,72	12,59	18,73	10,00
633.		5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов					
634.	2.5	5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: <1>					
635.		слушатели с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,10	0,05	0,04	0,37
636.		из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0,07	0,05	0,04	0,15
637.		слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,00	0,01	0,01	0,02

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
638.		5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность					
639.		5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения <1>	процент	13,50	15,67	11,82	14,64
640.		V. Дополнительная информация о системе образования					
641.		6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством					
642.	2.6	6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:					
643.		государственные и муниципальные организации:					
644.		всего	процент	1,11	1,01	0,81	0,58
645.		граждане СНГ	процент	1,05	0,98	0,79	0,56
646.		частные организации:					
647.		всего	процент	2,29	1,80	1,37	1,69
648.		граждане СНГ	процент	2,29	1,76	1,30	1,64
649.		6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования	процент	-	-	-	-
650.		7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)					
651.		7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция					
652.	2.7	7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <1>	процент	97,36	-	97,19	97,15

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
653.	2.7	7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):					
654.		образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	-	-	66,07	71,28
655.		образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	-	-	33,93	28,72
656.		7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях					
657.		7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет: <*>					
658.		общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой	процент	-	-	-	-
659.		объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью	процент	-	-	-	-
660.		политические молодежные общественные объединения	процент	-	-	-	-
661.		7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи					
662.		7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих: <*>					
663.		в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве	процент	-	-	-	-
664.		в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа)	процент	-	-	-	-

№	Раздел / подраздел доклада	Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение			
				2017	2018	2019	2020
665.		в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики	процент	-	-	-	-
666.		в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве	процент	-	-	-	-
667.		в занятиях творческой деятельностью	процент	-	-	-	-
668.		в профориентации и карьерных устремлениях	процент	-	-	-	-
669.		в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями	процент	-	-	-	-
670.		в формировании семейных ценностей	процент	-	-	-	-
671.		в патриотическом воспитании	процент	-	-	-	-
672.		в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу	процент	-	-	-	-
673.		в волонтерской деятельности	процент	-	-	-	-
674.		в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде	процент	-	-	-	-
675.		в развитии молодежного самоуправления	процент	-	-	-	-

<*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<1> – все виды собственности;

<2> – собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная собственность.

И.о. министра

(подпись)

А.Е. Фатеев
(Ф.И.О.)

Приложение

Таблица П.1 – Показатели государственной программы Ростовской области
«Развитие образования» на 2020 год (справочно)

№ п/п	Номер и наименование показателя
<i>Государственная программа Ростовской области «Развитие образования»</i>	
1.	Показатель 1. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования
2.	Показатель 2. Удельный вес численности населения в возрасте 7 – 18 лет, обучающегося в образовательных организациях, в общей численности населения в возрасте 7 – 18 лет
3.	Показатель 3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет), в том числе: Охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности
4.	Показатель 4. Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, в общей численности выпускников организаций среднего профессионального образования
<i>Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»</i>	
5.	Показатель 1.1. Количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников
6.	Показатель 1.2. Доля образовательных организаций, имеющих средний балл по русскому языку выше среднего по региону
7.	Показатель 1.3. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании
8.	Показатель 1.4. Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования
9.	Показатель 1.5. Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования
10.	Показатель 1.6. Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования Ростовской области
11.	Показатель 1.7. Соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в Ростовской области
12.	Показатель 1.8. Соотношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Ростовской области

№ п/п	Номер и наименование показателя
13.	Показатель 1.9. Доля детей-инвалидов, для которых введено дистанционное обучение, от количества нуждающихся в указанной форме обучения ежегодно
14.	Показатель 1.10. Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования
15.	Показатель 1.11. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для которых созданы специальные условия получения образования в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, от общего числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получивших рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии
16.	Показатель 1.12. Доля выпускников областных государственных бюджетных общеобразовательных организаций, продолживших образование в учреждениях среднего профессионального образования и вузах по профилю обучения, полученному в областной государственной бюджетной общеобразовательной организации, либо являющихся членами профессиональных клубов, организаций, получивших спортивный разряд кандидата в мастера спорта по соответствующему профилю, от общего количества выпускников областных государственных бюджетных общеобразовательных организаций
17.	Показатель 1.13. Доля казенных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, выполняющих функции ресурсных центров от общего числа казенных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам
18.	Показатель 1.14. Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций
19.	Показатель 1.15. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (нарастающим итогом)
20.	Показатель 1.16. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (нарастающим итогом)
21.	Показатель 1.17. Количество созданных центров цифрового образования детей «IT-куб»
22.	Показатель 1.18. Число новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)
23.	Показатель 1.21. Оказаны услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций

№ п/п	Номер и наименование показателя
24.	Показатель 1.22. Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, обеспеченных организованным подвозом транспортными средствами (автобусами) для перевозки детей, от общего числа обучающихся, которым необходимо организовать подвоз в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации
25.	Показатель 1.23. Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях
<i>Подпрограмма «Развитие профессионального образования»</i>	
26.	Показатель 2.1. Удельный вес численности обучающихся по программам среднего профессионального образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам среднего профессионального образования очной формы обучения
27.	Показатель 2.2. Доля площадок современной образовательной инфраструктуры в общем объеме образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения
28.	Показатель 2.3. Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области
29.	Показатель 2.4. Доля государственных образовательных организаций профессионального образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве государственных образовательных организаций профессионального образования
30.	Показатель 2.5. Количество образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий
31.	Показатель 2.6. Количество центров опережающей профессиональной подготовки
<i>Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования» и прочие мероприятия»</i>	
32.	Показатель 3.1. Доля государственных услуг министерства общего и профессионального образования Ростовской области, по которым утверждены административные регламенты их оказания, в общем количестве государственных услуг, оказываемых министерством общего и профессионального образования Ростовской области
33.	Показатель 3.2. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возвращенных родителям из замещающих семей
34.	Показатель 3.3. Количество работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации на базе Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Ростовской области, в соответствии с государственным заданием
35.	Показатель 3.4. Соответствие объема работ, выполненных Ростовским областным центром обработки информации в сфере образования, параметрам государственного задания

№ п/п	Номер и наименование показателя
36.	Показатель 3.5. Доля образовательных организаций, охваченных мониторингами состояния и развития системы образования, проведенных Региональным информационно-аналитическим центром развития образования, в общем количестве образовательных организаций
37.	Показатель 3.6. Доля государственных образовательных организаций Ростовской области, прошедших независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, от числа образовательных организаций, подлежащих независимой оценке в текущем году
38.	Показатель 3.7. Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, от общего числа указанной категории
39.	Показатель 3.8. Число общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды
40.	Показатель 3.9. Число профессиональных образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды